

LAMPIRAN

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth, Saudara/saudari

Di Pondok Pesantren Nurul Harromain Sentolo Kulon Progo

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Winda Rofiyati

NIM : 20080320022

Adalah mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan Iniversitas Muhammadiyah Yogyakarta akan melaksanakan penelitian dengan judul “ Gambaran Pengetahuan dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pondok Pesantren Nurul Harromain Sentolo Kulon Progo “.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi semua responden. Kerahasiaan semua responden yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila saidara/saudari menyetujui maka saya mohon kesediaannya menandatangani dan bersedia menjawab pertanyaan saya.

Atas perhatian dan kesediaan saudara/saudari, saya ucapkan terimakasih.

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur:

Kelas:

Setelah membaca dan memahami isi penjelasan pada lembar pertama, saya bersedia ikut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul “ Gambaran Pengetahuan dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Pondok Pesantren Nurul Haromain Sentolo Kulon Progo”

Untuk itu saya menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian ini dengan sukarela, tanpa paksaan dan memberikan jawaban sebenar-benarnya.

Yogyakarta, April 2012

Responden

(.....)

Pilihlah jawaban berikut yang menurut anda paling benar dengan memberi tanda pada jawaban yang anda pilih (jawablah dengan jujur dan kerjakan secara diri-sendiri):

1. Apakah Kepanjangan dari PHBS itu ?
 - a. Perilaku hidup beriman dan sehat
 - b. Perilaku hidup beriman dan sejatera
 - c. Perilaku hidup bersih dan sejahtera
 - d. Perilaku hidup bersih dan sehat.
2. Manfaat mandi dua kali sehari bagi kesehatan tubuh kita adalah :
 - a. Agar tubuh menjadi lebih cerah
 - b. Menjaga agar tubuh terhindar dari kuman penyebab penyakit.
 - c. Agar tidak dijauhi teman-teman.
 - d. Menyembuhkan penyakit
3. Akibat dari kuku tidak bersih dan tidak dipotong pendek bagi kesehatan adalah ?
 - a. Sebagai tempat bersarangnya kuman penyebab penyakit
 - b. Kuku akan terlihat indah
 - c. Tidak ada akibat buruk bagi kesehatan
 - d. Kuku akan sehat jika tidak dipotong
4. Bagaimanakah syarat air sehat itu?
 - a. Air tanah
 - b. Sumber air berada diantara saluran pembuangan air limbah kurang dari 10 meter
 - c. Jika air bening maka air sehat
 - d. Tidak berwarna, tidak berbau dan tidak berasa
5. Sumber-sumber air bersih bisa berasal dari ?
 - a. Air sungai
 - b. Air sawah
 - c. Air Sumur gali
 - d. Air kolam
6. Bagaimanakah seharusnya tempat wudlu yang bersih itu?
 - a. Tidak licin, dan tidak kotor
 - b. Licin tidak apa apa karena biasa
 - c. Tempat bersarang binatang dan serangga
 - d. Banyak sampah disekitarnya
7. Seharusnya menyapu kamar, tempat tidur saya setiap?
 - a. Setiap hari
 - b. Seminggu sekali
 - c. Sebulan sekali
 - d. Dua minggu sekali
8. Manfaat membersihkan kamar tidur setiap hari adalah ?
 - a. Agar bersih sehingga tidak menjadi sarang penyakit.
 - b. Agar tidak dijauhi teman
 - c. Disuruh orang tua

- d. Tidak ada manfaatnya
9. POSKESTREN adalah ?
- a. Pos Kesehatan Para Santri
 - b. Pusat Kesehatan Pesantren
 - c. Pos Kesehatan Pesantren
 - d. Pusat Kesehatan Para antri
10. Tujuan umum dari POSKESTREN adalah
- a. Mengobati penyakit
 - b. Agar warga pondok mandiri ber PHBS
 - c. Memberikan obat-obatan
 - d. Agar pondok menjadi tempat tanpa penyakit
11. Apa yang seharusnya dilakukan ketika bak mandi terdapat jentik nyamuk?
- a. Dibiarkan saja
 - b. Dibersihkan dengan menguras, memberi bubuk abate dll
 - c. Tidak apa apa
 - d. Di beri ikan.
12. Program 3 M adalah pembasmian jentik nyamuk yang berupa?
- a. Menguras bak mandi, mengubur barang bekas, menutup tempat penampungan air
 - b. Membuang barang bekas, membakar sampah, menutup penampungan air
 - c. Menguras bak mandi, menutup tempat penampungan air, membakar sampah
 - d. Membakar sampah, menutup tempat penampungan air, membuang barang bekas
13. Garam yang seharusnya dipakai untuk memasak adalah?
- a. Garam beryodium
 - b. Garam laut
 - c. Garam krokos
 - d. Garam tanpa yodium
14. Penyakit yang mungkin dapat terjadi karena kekurangan garan beryodium adalah ?
- a. Gondok dan gagal tumbuh kembang.
 - b. Mual dan muntah
 - c. Batuk
 - d. Semua penyakit diatas
15. Makanan yang dianjurkan adalah makanan yang memnuhi kriteria?
- a. Bergizi seimbang
 - b. Mengandung banyak lemak
 - c. Mengandung banyak karbohidrat
 - d. Mengandung sedikit vitamin
16. Apabila kita sakit dan akan mencari pengobatan sebaiknya mendatangi ?
- a. Dukun
 - b. Kyai
 - c. RS/ puskesmas
 - d. Dibiarkan saja

17. Salah satu zat berbahaya dalam rokok yang dapat menyebabkan kecanduan seperti halnya narkotika adalah :
- Tar
 - Nikotin
 - Cafein
 - karbondioksida
18. Penyakit dibawah ini yang dapat disebabkan oleh kebiasaan merokok adalah?
- Kanker paru-paru
 - Impotensi
 - Penyakit jantung
 - Semua penyakit diatas
19. Salah satu penularan AIDS adalah dengan ?
- Bersentuhan dengan penderita
 - Menggunakan Peralatan milik penderita
 - Menggunakan jarum suntik bergantian dengan penderita
 - Berjabat tangan dengan penderita
20. Penyebab dari penyakit AIDS adalah?
- Virus
 - Kutukan
 - Bakteri
 - Tergigit hewan.
21. JPKM adalah singkatan dari
- Jaminan Peserta Kesehatan Masyarakat
 - Jaminan Penyakit Kesehatan Masyarakat
 - Jaminan Pembantu Kesehatan Masyarakat
 - Jaminan Persatuan Kesehatan Masyarakat
22. Tujuan dari didirikannya JPKM adalah
- Sebagai koperasi simpan pinjam masyarakat
 - sebagai tempat berobat masyarakat
 - sebagai wadah untuk meningkatkan taraf kesehatan dengan menghimpun dana untuk upaya kesehatan
 - dari pemerinta untuk rakyat
23. Jamban yang mempunyai cukup ventilasi, selalu dibersihkan, tidak menjadi sarang hewan disebut?
- Jamban sehat
 - Jamban berstandar
 - Jamban nasional
 - Jamban baik dan benar
24. Jamban (kakus) yang tidak dianjurkan untuk digunakan adalah :
- Jamban cemplung
 - Jamban leher angsa
 - Jamban yang berada langsung diatas sungai/empang
 - Jamban duduk

tesioner perilaku hidup bersih dan sehat di pondok pesantren..

tunjuk pengisian :

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama, pilih salah satu jawaban yang sesuai.
2. Jawaban tidak ada yang benar dan juga salah, pilihlah berdasarkan keadaan sebenarnya.
3. Berilah tanda (V) pada salah satu kolom jawaban, Ya atau Tidak pada tiap item yang ditanyakan.

NO	Pernyataan		
		YA	TIDAK
1.	Saya memotong kuku saya agar pendek dan bersih seminggu sekali		
2.	Saya mandi dua kali dalam sehari		
3.	Saya mencuci tangan jika akan makan dan setelah buang air dengan sabun		
4.	Saya berganti pakaian setiap hari agar badan selalu bersih.		
5.	Saya menyikat gigi saya minimal dua kali sehari.		
6	Air yang saya gunakan tidak berbau, berasa dan berwarna.		
7	Kami membagi jadwal piket untuk membersihkan tempat wudlu		
8	Kami membersihkan tempat wudlu kami setiap seminggu sekali		
9.	Saya mengganti sprengi dan sarung bantal setiap seminggu sekali		
10	Saya menyapu dan membersihkan kamar saya setiap hari		
11	Ruang belajar saya selalu dibersihkan setiap hari.		
12.	Poskestren kami memiliki peralatan yang cukup.		
13.	Kegiatan di Poskestren membantu santri jika ada yang sakit di pondok.		
14	Kami membersihkan bak mandi agar tidak menjadi tempat bersarang nyamuk.		

15.	Kami menggunakan garam beryodium untuk makanan kami hari-hari.		
16	Kami menyimpan garam yang kami digunakan dalam wadah tertutup		
17.	Saya makan makanan bergizi seimbang agar badan tetap sehat.		
18.	Jika sakit saya akan ke pusat pelayanan kesehatan seperti RS, PUSKESMAS, praktek dokter, dll.		
19.	Saya berpendapat pusat pelayanan kesehatan akan menyelesaikan masalah kesehatan saya.		
20	Saya tidak merokok karena merokok merugikan kesehatan saya dan orang lain.		
21	Saya menghindari narkoba karena sangat membahayakan kesehatan saya.		
22	Saya menjauhi hal hal yang dapat menularkan AIDS pada saya seperti tidak menggunakan jarum suntik secara bergantian.		
23	Saya adalah anggota dari JPKM (jaminan kesehatan masyarakat)		
24	Jamban kami sering dibersihkan agar tidak mejadi tempat sarang serangga.		
25	Jamban kami memiliki ventilasi yang cukup		

Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

ii B
IAS
vi/2009

nomor: 071/ D.3-III /IV /2012
al : **Permohonan Surat Ijin Penelitian**
amp. : -0-

kepada Yth. :
Kepala Pondok Pesantren
Jurul Harromain Sentolo Kulon Progo
i-
YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat sarjana Keperawatan, mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Untuk itu diperlukan penelitian di lapangan guna mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini dapat diijinkan untuk mencari data dan informasi sebagai penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Nama : **Winda Rofiyati**
NIM : **2008 032 0022**
Pembimbing 1 : **Ibu Lisa Musharyanti, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed.**
Pembimbing 2 : **Ibu Nurvita Risdiana, S.Kep.,Ns.**
Judul KTI : **“ Gambaran Pengetahuan Dan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Pondok Pesantren Nurul Haromain Sentolo Kulon Progo. “**


Demikian surat permohonan ijin ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 April 2012

Dekan,



dr. H. Ardi Pramono, Sp.An.,M.Kes. 



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**SURAT KETERANGAN
KELAYAKAN ETIKA PENELITIAN**

Nomor : 052/EP-FKIK UMY/IV/2012

Komisi Etika Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang terdiri atas :

1. Prof. dr.H. Djauhar Ismail, Sp.A(K), Ph.D
2. Prof.Dr.dr.H. Soewito A, Sp.THT-KL
3. drg. Ana Medawati, M.Kes
4. dr. Dirwan Suryo Soularto, Sp.F., M.Sc
5. dr. Inayati Habib, M.Kes
6. drh. Tri Wulandari, M.Kes
7. drg. Iwan Dewanto, MM
8. Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns.M.Kep.,Sp.Mat
9. Dr. Susanto, MS
10. Hari Widada, M.Sc., Apt

Telah mengkaji permohonan kelayakan etika penelitian yang diajukan oleh :

Nama peneliti : **Winda Rofiyati**
Judul penelitian : **Gambaran Pengetahuan dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Pondok Pesantren Nurul Harromain Sentolo Kulon Progo**
No. Mahasiswa : **20080320022**
Pada tanggal : **17 April 2012**
Dengan Hasil : **Layak Etik**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 25 April 2012
Sekretaris,

drg. Ana Medawati, M.Kes



Hasil Uji Validitas Pengetahuan

Correlations

	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
P11 Pearson Correlation	1	-.034	-.062	-.102	-.073	.557**	1.000**	-.034	-.034	1.000**	.530**
Sig. (2-tailed)		.856	.745	.590	.702	.001	.000	.856	.856	.000	.003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12 Pearson Correlation	-.034	1	-.062	.337	-.073	-.062	-.034	-.034	-.034	-.034	.393
Sig. (2-tailed)	.856		.745	.069	.702	.745	.856	.856	.856	.856	.032
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13 Pearson Correlation	-.062	-.062	1	-.184	.523**	.259	-.062	.557**	.557**	-.062	.460
Sig. (2-tailed)	.745	.745		.331	.003	.167	.745	.001	.001	.745	.011
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14 Pearson Correlation	-.102	.337	-.184	1	.015	.079	-.102	-.102	-.102	-.102	.091
Sig. (2-tailed)	.590	.069	.331		.935	.679	.590	.590	.590	.590	.632
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15 Pearson Correlation	-.073	-.073	.523**	.015	1	.523**	-.073	.473**	.473**	-.073	.505**
Sig. (2-tailed)	.702	.702	.003	.935		.003	.702	.008	.008	.702	.004
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16 Pearson Correlation	.557**	-.062	.259	.079	.523**	1	.557**	-.062	.557**	.557**	.583**
Sig. (2-tailed)	.001	.745	.167	.679	.003		.001	.745	.001	.001	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17 Pearson Correlation	1.000**	-.034	-.062	-.102	-.073	.557**	1	-.034	-.034	1.000**	.530**
Sig. (2-tailed)	.000	.856	.745	.590	.702	.001		.856	.856	.000	.003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18 Pearson Correlation	-.034	-.034	.557**	-.102	.473**	-.062	-.034	1	-.034	-.034	.462
Sig. (2-tailed)	.856	.856	.001	.590	.008	.745	.856		.856	.856	.010
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19 Pearson Correlation	-.034	-.034	.557**	-.102	.473**	.557**	-.034	-.034	1	-.034	.393
Sig. (2-tailed)	.856	.856	.001	.590	.008	.001	.856	.856		.856	.032
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20 Pearson Correlation	1.000**	-.034	-.062	-.102	-.073	.557**	1.000**	-.034	-.034	1	.530**
Sig. (2-tailed)	.000	.856	.745	.590	.702	.001	.000	.856	.856		.003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Pearson Correlation	.530**	.393	.460	.091	.505**	.583**	.530**	.462	.393	.530**	1
Sig. (2-tailed)	.003	.032	.011	.632	.004	.001	.003	.010	.032	.003	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Pengetahuan

Correlations

	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	Total
P21 Pearson Correlation	1	-.244	.415*	.415*	-.050	-.034	-.073	-.034	.462*
Sig. (2-tailed)		.194	.023	.023	.795	.856	.702	.856	.010
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P22 Pearson Correlation	-.244	1	.155	-.031	-.074	.141	-.109	.141	.024
Sig. (2-tailed)	.194		.414	.871	.698	.456	.568	.456	.900
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P23 Pearson Correlation	.415*	.155	1	.280	.239	.415*	.088	.415*	.683**
Sig. (2-tailed)	.023	.414		.134	.203	.023	.645	.023	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P24 Pearson Correlation	.415*	-.031	.280	1	.239	-.083	-.175	-.083	.385*
Sig. (2-tailed)	.023	.871	.134		.203	.663	.354	.663	.035
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P25 Pearson Correlation	-.050	-.074	.239	.239	1	-.050	.288	-.050	.566**
Sig. (2-tailed)	.795	.698	.203	.203		.795	.122	.795	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P26 Pearson Correlation	-.034	.141	.415*	-.083	-.050	1	-.073	-.034	.050
Sig. (2-tailed)	.856	.456	.023	.663	.795		.702	.856	.792
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P27 Pearson Correlation	-.073	-.109	.088	-.175	.288	-.073	1	.473**	.432*
Sig. (2-tailed)	.702	.568	.645	.354	.122	.702		.008	.017
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P28 Pearson Correlation	-.034	.141	.415*	-.083	-.050	-.034	.473**	1	.530**
Sig. (2-tailed)	.856	.456	.023	.663	.795	.856	.008		.003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Pearson Correlation	.462*	.024	.683**	.385*	.566**	.050	.432*	.530**	1
Sig. (2-tailed)	.010	.900	.000	.035	.001	.792	.017	.003	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

I Uji Validitas Pengetahuan

r hitung	signifikansi	r tabel	Keterangan	Keterangan	Keterangan
-.251	.181	0.361	r hitung < r tabel	sig. > 0.05	Tidak valid
.462 [*]	.010	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.393 [*]	.032	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.665 ^{***}	.000	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.393 [*]	.032	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.462 [*]	.010	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.665 ^{***}	.000	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.462 [*]	.010	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.393 [*]	.032	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.462 [*]	.010	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.530 ^{***}	.003	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.393 [*]	.032	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.460 [*]	.011	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.091	.632	0.361	r hitung < r tabel	sig. > 0.05	Tidak valid
.505 ^{***}	.004	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.583 ^{***}	.001	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.530 ^{***}	.003	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.462 [*]	.010	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.393 [*]	.032	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.530 ^{***}	.003	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.462 [*]	.010	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.024	.900	0.361	r hitung < r tabel	sig. > 0.05	Tidak valid
.683 ^{***}	.000	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.385 [*]	.035	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.566 ^{***}	.001	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.050	.792	0.361	r hitung < r tabel	sig. > 0.05	Tidak valid
.432 [*]	.017	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.530 ^{***}	.003	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid

I Uji Validitas Perilaku

r hitung	signifikansi	r tabel	Keterangan	Keterangan	Keterangan
.656**	.000	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.517**	.003	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.394*	.031	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.542**	.002	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.088	.644	0.361	r hitung < r tabel	sig. > 0.05	Tidak valid
.444*	.014	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.517**	.003	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.394*	.031	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.394*	.031	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.391*	.033	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.634**	.000	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.703**	.000	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.781**	.000	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.149	.432	0.361	r hitung < r tabel	sig. > 0.05	Tidak valid
.394*	.031	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.394*	.031	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.479**	.007	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.303	.104	0.361	r hitung < r tabel	sig. > 0.05	Tidak valid
.394*	.031	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.394*	.031	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.394*	.031	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.394*	.031	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.027	.889	0.361	r hitung < r tabel	sig. > 0.05	Tidak valid
.394*	.031	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.394*	.031	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.394*	.031	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.393*	.031	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.236	.209	0.361	r hitung < r tabel	sig. > 0.05	Tidak valid
.517**	.003	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid
.517**	.003	0.361	r hitung > r tabel	sig. < 0.05	Valid

Reliabilitas Perilaku

3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	Ganjil	Genap
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	28	14	14
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	14	13
1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25	12	13
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	29	14	15
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	26	13	13
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	29	14	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	15	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	29	14	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	15	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	29	14	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	28	14	14
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	15	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	15	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	27	14	13
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	29	14	15
1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	21	11	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	15	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	15	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	28	14	14
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	27	14	13
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	28	14	14
1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	21	11	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	27	13	14
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	15	15
0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	19	8	11
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	29	15	14
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	21	11	10
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	27	14	13
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	15	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	29	15	14

Tests of Normality^b

Pendidikan		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan	SD	.360	48	.000	.713	48	.000
	SMP	.532	54	.000	.329	54	.000
	SMA	.537	56	.000	.282	56	.000
Perilaku	SD	.534	48	.000	.310	48	.000
	SMA	.521	56	.000	.388	56	.000

Frequency Table

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	1	.6	.6	.6
	9	3	1.9	1.9	2.5
	10	15	9.5	9.5	12.0
	11	17	10.8	10.8	22.8
	12	15	9.5	9.5	32.3
	13	11	7.0	7.0	39.2
	14	14	8.9	8.9	48.1
	15	30	19.0	19.0	67.1
	16	24	15.2	15.2	82.3
	17	19	12.0	12.0	94.3
	18	3	1.9	1.9	96.2
	19	4	2.5	2.5	98.7
	20	2	1.3	1.3	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	48	30.4	30.4	30.4
	SMP	54	34.2	34.2	64.6
	SMA	56	35.4	35.4	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

Jenis_kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	91	57.6	57.6	57.6
	Perempuan	67	42.4	42.4	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	5	3.2	3.2	3.2
	Cukup	20	12.7	12.7	15.8
	Baik	133	84.2	84.2	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

Perilaku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	11	7.0	7.0	7.0
	Baik	147	93.0	93.0	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

RECEIVED
MAY 10 1960
MADRAS

Frequency Table (SD)

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 8	1	2.1	2.1	2.1
9	3	6.3	6.3	8.3
10	15	31.3	31.3	39.6
11	17	35.4	35.4	75.0
12	10	20.8	20.8	95.8
13	2	4.2	4.2	100.0
Total	48	100.0	100.0	

PERPUSTAKAAN
FK UMY

Jenis_kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	28	58.3	58.3	58.3
Perempuan	20	41.7	41.7	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	5	10.4	10.4	10.4
Cukup	15	31.3	31.3	41.7
Baik	28	58.3	58.3	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Perilaku

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	4	8.3	8.3	8.3
Baik	44	91.7	91.7	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Frequency Table(SMP)

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	5	9.3	9.3	9.3
	13	9	16.7	16.7	25.9
	14	13	24.1	24.1	50.0
	15	21	38.9	38.9	88.9
	16	4	7.4	7.4	96.3
	17	2	3.7	3.7	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

Jenis_kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	31	57.4	57.4	57.4
	Perempuan	23	42.6	42.6	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	5	9.3	9.3	9.3
	Baik	49	90.7	90.7	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

Perilaku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	54	100.0	100.0	100.0

Frequency Table (SMA)

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 14	1	1.8	1.8	1.8
15	9	16.1	16.1	17.9
16	20	35.7	35.7	53.6
17	17	30.4	30.4	83.9
18	3	5.4	5.4	89.3
19	4	7.1	7.1	96.4
20	2	3.6	3.6	100.0
Total	56	100.0	100.0	

Jenis_kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	32	57.1	57.1	57.1
Perempuan	24	42.9	42.9	100.0
Total	56	100.0	100.0	

Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	4	7.1	7.1	7.1
Baik	52	92.9	92.9	100.0
Total	56	100.0	100.0	

Perilaku

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	7	12.5	12.5	12.5
Baik	49	87.5	87.5	100.0
Total	56	100.0	100.0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Jenis_kelamin * Perilaku	158	100.0%	0	.0%	158	100.0%

Jenis_kelamin * Perilaku Crosstabulation

			Perilaku		Total
			Cukup	Baik	
Jenis_kelamin	Laki-laki	Count	8	83	91
		% within Jenis_kelamin	8.8%	91.2%	100.0%
		% within Perilaku	72.7%	56.5%	57.6%
		% of Total	5.1%	52.5%	57.6%
	Perempuan	Count	3	64	67
		% within Jenis_kelamin	4.5%	95.5%	100.0%
		% within Perilaku	27.3%	43.5%	42.4%
		% of Total	1.9%	40.5%	42.4%
Total	Count	11	147	158	
	% within Jenis_kelamin	7.0%	93.0%	100.0%	
	% within Perilaku	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	7.0%	93.0%	100.0%	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Jenis_kelamin * Pengetahuan	158	100.0%	0	.0%	158	100.0%

Jenis_kelamin * Pengetahuan Crosstabulation

			Pengetahuan			Total
			Kurang	Cukup	Baik	
Jenis_kelamin	Laki-laki	Count	3	14	74	91
		% within Jenis_kelamin	3.3%	15.4%	81.3%	100.0%
		% within Pengetahuan	60.0%	58.3%	57.4%	57.6%
		% of Total	1.9%	8.9%	46.8%	57.6%
Perempuan	Perempuan	Count	2	10	55	67
		% within Jenis_kelamin	3.0%	14.9%	82.1%	100.0%
		% within Pengetahuan	40.0%	41.7%	42.6%	42.4%
		% of Total	1.3%	6.3%	34.8%	42.4%
Total	Total	Count	5	24	129	158
		% within Jenis_kelamin	3.2%	15.2%	81.6%	100.0%
		% within Pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	3.2%	15.2%	81.6%	100.0%

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pendidikan * Umur	158	100.0%	0	.0%	158	100.0%

Pendidikan * Umur Crosstabulation

			Umur											Total		
			8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19	20
Pendidikan	SD	Count	1	3	15	17	10	2	0	0	0	0	0	0	0	48
		% within Pendidikan	2.1%	6.3%	31.3%	35.4%	20.8%	4.2%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%
	SMP	Count	0	0	0	0	5	9	13	21	4	2	0	0	0	54
% within Pendidikan		.0%	.0%	.0%	.0%	9.3%	16.7%	24.1%	38.9%	7.4%	3.7%	.0%	.0%	.0%	100.0%	
SMA	Count	0	0	0	0	0	0	1	9	20	17	3	4	2	56	
	% within Pendidikan	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	1.8%	16.1%	35.7%	30.4%	5.4%	7.1%	3.6%	100.0%	
Total	Count	1	3	15	17	15	11	14	30	24	19	3	4	2	158	
	% within Pendidikan	.6%	1.9%	9.5%	10.8%	9.5%	7.0%	8.9%	19.0%	15.2%	12.0%	1.9%	2.5%	1.3%	100.0%	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pendidikan * Jenis Kelamin	158	100.0%	0	.0%	158	100.0%

Pendidikan * Jenis_kelamin Crosstabulation

			Jenis kelamin		Total
			Laki-laki	Perempuan	
Pendidikan	SD	Count	28	20	48
		% within Pendidikan	58.3%	41.7%	100.0%
	SMP	Count	31	23	54
		% within Pendidikan	57.4%	42.6%	100.0%
	SMA	Count	32	24	56
		% within Pendidikan	57.1%	42.9%	100.0%
Total	Count	91	67	158	
	% within Pendidikan	57.6%	42.4%	100.0%	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pendidikan *Pengetahuan	158	100.0%	0	.0%	158	100.0%

Pendidikan * Pengetahuan Crosstabulation

			Pengetahuan			Total
			Kurang	Cukup	Baik	
Pendidikan	SD	Count	5	15	28	48
		% within Pendidikan	10.4%	31.3%	58.3%	100.0%
	SMP	Count	0	5	49	54
		% within Pendidikan	.0%	9.3%	90.7%	100.0%
	SMA	Count	0	4	52	56
		% within Pendidikan	.0%	7.1%	92.9%	100.0%
Total		Count	5	24	129	158
		% within Pendidikan	3.2%	15.2%	81.6%	100.0%

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pendidikan * Perilaku	158	100.0%	0	.0%	158	100.0%

Pendidikan * Perilaku Crosstabulation

			Perilaku		Total
			Cukup	Baik	
Pendidikan	SD	Count	4	44	48
		% within Pendidikan	8.3%	91.7%	100.0%
	SMP	Count	0	54	54
		% within Pendidikan	.0%	100.0%	100.0%
	SMA	Count	7	49	56
		% within Pendidikan	12.5%	87.5%	100.0%
Total	Count	11	147	158	
	% within Pendidikan	7.0%	93.0%	100.0%	

rosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
endidikan * Pengetahuan	158	100.0%	0	.0%	158	100.0%

Pendidikan * Pengetahuan Crosstabulation

			Pengetahuan			Total
			Kurang	Cukup	Baik	
endidikan	SD	Count	5	15	28	48
		Expected Count	1.5	6.1	40.4	48.0
		% within Pendidikan	10.4%	31.3%	58.3%	100.0%
		% within Pengetahuan	100.0%	75.0%	21.1%	30.4%
		% of Total	3.2%	9.5%	17.7%	30.4%
	SMP	Count	0	1	53	54
		Expected Count	1.7	6.8	45.5	54.0
		% within Pendidikan	.0%	1.9%	98.1%	100.0%
		% within Pengetahuan	.0%	5.0%	39.8%	34.2%
		% of Total	.0%	.6%	33.5%	34.2%
	SMA	Count	0	4	52	56
		Expected Count	1.8	7.1	47.1	56.0
		% within Pendidikan	.0%	7.1%	92.9%	100.0%
		% within Pengetahuan	.0%	20.0%	39.1%	35.4%
		% of Total	.0%	2.5%	32.9%	35.4%
	Total	Count	5	20	133	158
Expected Count		5.0	20.0	133.0	158.0	
% within Pendidikan		3.2%	12.7%	84.2%	100.0%	
% within Pengetahuan		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
% of Total		3.2%	12.7%	84.2%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	36.455 ^a	4	.000
Likelihood Ratio	36.549	4	.000
Linear-by-Linear Association	22.404	1	.000
N of Valid Cases	158		

a. 3 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.52.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.433	.000
N of Valid Cases		158	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pendidikan * Perilaku	158	100.0%	0	.0%	158	100.0%

Pendidikan * Perilaku Crosstabulation

			Perilaku		Total
			Cukup	Baik	
Pendidikan	SD	Count	4	44	48
		Expected Count	3.3	44.7	48.0
		% within Pendidikan	8.3%	91.7%	100.0%
		% within Perilaku	36.4%	29.9%	30.4%
		% of Total	2.5%	27.8%	30.4%
	SMP	Count	0	54	54
		Expected Count	3.8	50.2	54.0
		% within Pendidikan	.0%	100.0%	100.0%
		% within Perilaku	.0%	36.7%	34.2%
		% of Total	.0%	34.2%	34.2%
	SMA	Count	7	49	56
		Expected Count	3.9	52.1	56.0
		% within Pendidikan	12.5%	87.5%	100.0%
		% within Perilaku	63.6%	33.3%	35.4%
		% of Total	4.4%	31.0%	35.4%
Total	Count	11	147	158	
	Expected Count	11.0	147.0	158.0	
	% within Pendidikan	7.0%	93.0%	100.0%	
	% within Perilaku	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	7.0%	93.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	6.832 ^a	2	.033
Likelihood Ratio	10.105	2	.006
Linear-by-Linear Association	.884	1	.347
N of Valid Cases	158		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.34.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.204	.033
N of Valid Cases		158	

Tji Beda Pengetahuan

Kruskal-Wallis Test

Ranks			
	Pendidikan	N	Mean Rank
Pengetahuan	SD	48	60.61
	SMP	54	86.92
	SMA	56	88.54
	Total	158	

Test Statistics ^{a,b}	
	Pengetahuan
Chi-Square	26.049
df	2
Asymp. Sig.	.000

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Pendidikan

Mann-Whitney Test

Ranks				
	Pendidikan	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan	SD	48	42.49	2039.50
	SMP	54	59.51	3213.50
	Total	102		

Test Statistics ^a	
	Pengetahuan
Mann-Whitney U	863.500
Wilcoxon W	2039.500
Z	-3.867
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Pendidikan

Uji Beda Pengetahuan

Mann-Whitney Test

Ranks

	Pendidikan	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan	SD	48	42.63	2046.00
	SMA	56	60.96	3414.00
	Total	104		

Test Statistics^a

	Pengetahuan
Mann-Whitney U	870.000
Wilcoxon W	2046.000
Z	-4.211
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Pendidikan

Mann-Whitney Test

Ranks

	Pendidikan	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan	SMP	54	54.91	2965.00
	SMA	56	56.07	3140.00
	Total	110		

Test Statistics^a

	Pengetahuan
Mann-Whitney U	1480.000
Wilcoxon W	2965.000
Z	-.403
Asymp. Sig. (2-tailed)	.687

a. Grouping Variable: Pendidikan