

**GAMBARAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU HIDUP BERSIH
DI PONDOK PESANTREN NURUL HARROMAIN
SENTOLO KULON PROGO**

KARYA TULIS ILMIAH

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh :
WINDA ROFIYATI
20080320022



HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebelumnya rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat sehingga saya bisa tumbuh dan mampu menyelesaikan KTI ini. Karya tulis ini saya persembahkan untuk orang-orang yang begitu penting dalam hidup saya

Yang pertama orang yang merupakan alasan untuk bangkit, alasan untuk kuat, alasan untuk maju dan alasan untuk belajar yaitu orang tua, ayah (Abdulmanan) dan ibu (Dra. Juwariyah). Terima kasih atas segala dukungan, kasih sayang, motivasi, dan nilai berharga yang diajarkan. Untuk kakaku tersayang yang selalu menjadi teman bercerita.

Yang kedua adalah bagi orang-orang terdekat yang selalu mendengarkan keluh kesahku, Mas Upi yang selalu memberikan nasihat dan memberikan semangat. Mba Aina, Risna, Reni, Dian, Dhani, Laila, Eka, Yuniar, Eva, Vita dan semuanya yang tak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu ada setiap saat.

Kemudian teman satu bimbingan, Harni, Dhian, Reni, Helen, Rijal, berbagi suka duka bersama, saling menyemangati dan saling mendukung.

Untuk dosen dan pembimbing KTI, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.

Motto

When you try your best but you don't succeed

When you get what you want but not what you need

When you feel so tired but you can't sleep

Stuck in reverse

And the tears come streaming down your face

When you lose something you can't replace

When you love someone but it goes to waste

Could it be worse?

Lights will guide you home and ignite your bones and I will try to fix you

(coldplay, fix u)

Perhaps it is good to have a beautiful mind, but an even greater gift is to discover a beautiful heart (Beautiful Mind, 2001)

All is well, all is well, all is well (3 idiots)

Give me some sunshine

Give me some rain

Give me another chance

I wanna grow up once again (3 idiots, give me some sunshine)

We learnt something about human behaviour that day, it feels bad when a friend fails, but it feels even worse when he comes first (3 idiots)

Cita-cita adalah doa (Laskar Pelangi)

Ternyata semua yang berkilauan itu belum tentu emas (spongebob square pants)

sudah nak terkadang apa yang tidak kau bicarakan lebih bernilai daripada yang kau bicarakan (Mr Krabs, Spongebob Square Pants)

Wit beyond measure is man's greatest treasure." (Albus Dumbledore – Harry Potter The Deathly Hallows)

“Kalau mimpi kita ketinggian, kadang kita perlu dibangunkan oleh orang lain (Radityadika)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. WB

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dan salawat serta salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sehingga penulis pada akhirnya dapat menyelesaikan proposal Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "GAMBARAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI PONDOK PESANTREN NURUL HARROMAIN SENTOLO KULON PROGO"

Rasa syukur penulis yang amat besar sehingga pada akhirnya mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan dari Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tidak sedikit masalah dan kesulitan yang dihadapi peneliti dalam proses penyusunan disebabkan keterbatasan dan kurangnya pengalaman peneliti. Namun atas ijin Allah dan berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak pada akhirnya kesulitan dapat teratasi.

Oleh karena itu karena telah selesainya Karya Tulis ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun Karya Tulis Ilmiah.
2. Sri Sumaryani, S.kep.,Ns,M.kep.,Sp.Mat selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun karya tulis ilmiah.
3. Lisa Musharyanti, S.Kep.,Ns,Med.Ed Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan karya tulis ilmiah
4. Nurvita Risdiana S.Kep.,Ns yang juga selaku Dosen Pembimbing yang jugasenantiasa memberikan ilmu yang tak terkira harganya.
5. Titih Huriah, Ns Mkep, Sp.Kom selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji karya tulis ilmiah ini.
6. Kepala pondok Pesantren Nurul Harromain Sentolo Kulon Progo yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di tempat tersebut.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini sehingga saran dan kritik sangat dibutuhkan.

Wasalamu'alaikum, Wr. Wb

Yogyakarta, februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
1. Pengetahuan.....	9
a. Pengertian Pengetahuan.....	9
b. Tingkatan Pengetahuan	9
c. Faktor –faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	11
2. Perilaku.....	11
a. Definisi Perilaku.....	11
b. Klasifikasi Perilaku	13
c. Perilaku Kesehatan.....	15
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku.....	17
e. Pengukuran Perilaku.....	18
3. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Yogyakarta.....	18
a. Pengertian PHBS.....	18
b. Tatanan PHBS	19
c. Sasaran PHBS.....	19
4. Pesantren.....	23
a. Pengertian Pesantren.....	23

b. Klasifikasi Pondok Pesantren	24
c. Peran Pesantren.....	26
d. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Tatanan Pesantren.....	26
B. Kerangka Konsep	31
C. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Definisi Operasional.....	35
F. Cara Pengumpulan Data.....	36
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Validitas dan Reliabilitas.....	40
I. Teknik Pengolahan dan Analisa Data.....	42
J. Etik Penelitian.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian	
1. Karakteristik Responden.....	46
2. Tingkat Pengetahuan santri tentang PHBS.....	47
3. Perilaku Hidup Bersih Santri Pondok Pesantren.....	49
4. Perbedaan Pengetahuan tentang PHBS Santri SD, SMP, SMA.....	50
5. Perbedaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat SD, SMP, SMA.....	52
C. Pembahasan	
1. Karakteristik Responden.....	54
2. Tingkat Pengetahuan santri tentang PHBS.....	56
3. Perilaku Hidup Bersih Santri Pondok Pesantren.....	60
4. Perbedaan Pengetahuan tentang PHBS Santri SD, SMP, SMA.....	62
5. Perbedaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat SD, SMP, SMA.....	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
C. Kekuatan dan Kelemahan penelitian.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel distribusi jumlah santri Pondok Pesantren Nurul.....	35
Tabel 2	Kisi- kisi Instrumen Pengetahuan tentang PHBS	38
Tabel 3	Kisi kisi Instrumen PHBS.....	39
Tabel 4	Karakteristik demografi rsponden.....	48
Tabel 5	Pengetahuan santri tentang PHB.....	48
Tabel 6	Pengetahuan santri tentang PHBS berdasarkan tingkat pendidikan.....	48
Tabel 7	Pengetahuan tentang PHBS berdasarkan jenis kelamin.....	49
Tabel 8	Perilaku hidup bersih dan sehat.....	49
Tabel 9	Perilaku hidup bersih dan sehat berdasarkan tingkat pendidikan.....	50
Tabel 10	Perilaku hidupbersih dan sehat berdasarkan jenis kelamin....	50
Tabel 11	Uji beda <i>kruskal-wallis</i> tingkat pengetahuan tentang PHBS..	51
Tabel 12	Perbedaan pengetahuan PHBS antara santri SD dan SMP.....	51
Tabel 13	Perbedaan pengetahuan PHBS antara santri SD dan SMA.....	51
Tabel 14	Perbedaan pengetahuan PHBS antara santri SMP dan SMA.....	52
Tabel 15	Uji beda <i>kruskal-wallis</i> perilaku hidup bersih dan sehat	52
Tabel 16	Perbedaan pengetahuan PHBS antara santri SD dan SMP.....	52
Tabel 17	Perbedaan pengetahuan PHBS antara santri SD dan SMA.....	53
Tabel 18	Perbedaan pengetahuan PHBS antara santri SMP dan SMA	53

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	Skema kerangka konsep
-----------------	------------------------------------

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Surat Ijin Survey Pendahuluan Dari Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan
- Lampiran 2** Surat ijin penelitian dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Lampiran 3** Surat kelayakan etika penelitian
- Lampiran 4** Surat permohonan menjadi Responden
- Lampiran 5** Surat pernyataan persetujuan (*informed consent*)
- Lampiran 6** Lembar kuesioner penelitian pengetahuan tentang PHBS
- Lampiran 7** Lembar kuesioner penelitian perilaku hidup bersih dan sehat
- Lampiran 8** Hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner
- Lampiran 9** Hasil analisa data