

**HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN PRESTASI BELAJAR AL-ISLAM
(FIQIH IBADAH) DENGAN PENGAMALAN IBADAH
(Penelitian di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Karangampel
Kabupaten Indramayu Propinsi Jawa Barat)**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Warmin Permana
NPM. 20061010067

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Warmin Permana

NPM : 20061010067

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Mei 2007

Yang Menvatakan,



Warmin Permana
NPM. 20061010067

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

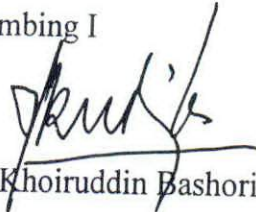
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Warmin Permana yang berjudul: "Hubungan antara Minat dan Prestasi Belajar Al-Islam (Fiqih Ibadah) dengan Pengamalan Ibadah (Penelitian di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Karangampel Kabupaten Indramayu Propinsi Jawa Barat)", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 21 Mei 2007

Pembimbing I



Dr. H. Khoiruddin Bashori

Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Warmin Permana yang berjudul: "Hubungan antara Minat dan Prestasi Belajar Al-Islam (Fiqih Ibadah) dengan Pengamalan Ibadah (Penelitian di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Karangampel Kabupaten Indramayu Propinsi Jawa Barat)", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 21 Mei 2007

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Sang Penguasa Jagad Raya, Hanya dengan karunia, inayah, dan pertolongan-Nya maka Dia memudahkan segala yang sulit, dan melapangkan segala kesulitan. Semoga Allah memberikan sholawat serta salam-Nya kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan bimbingan kepada umat manusia.

Berkat karunia dan nikmat yang telah Allah anugrahkan kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penulis sangat menyadari betapa beratnya memberikan sebuah jabaran tesis yang berjudul "HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN PRESTASI BELAJAR AL-ISLAM (FIQIH IBADAH) DENGAN PENGAMALAN IBADAH" (Penelitian d Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Karangampel Kabupaten Indramayu Propinsi Jawa Barat).

Penulis sadar bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori sekaligus sebagai dosen pembimbing I.
2. Bapak Drs. Abd. Madjid, M.Ag selaku pembimbing II.
3. Kepala Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Karangampel Kabupaten

5. Teman-teman Mahasiswa Pascasarjana yang ikut mendorong terselesainya penyusunan Tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dengan ikhlas dalam penyusunan tesis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berdoa semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan yang mereka berikan.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa apa yang telah penulis uraikan dalam tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Walaupun begitu, penulis berharap karya ini kiranya menjadi salah satu data yang dapat digunakan untuk berdiskusi dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan di kemudian hari.

TRANSLITERASI

Transliterasi huruf Arab ke huruf Latin dalam tesis ini berpedoman pada transliterasi Arab-Latin hasil Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 tahun 1987, Nomor 0543b/U/1987. Adapun huruf-huruf dalam kutipan langsung atau dalam kata-kata/istilah yang sudah lazim boleh ditulis sebagaimana aselinya seperti nama orang, nama kota dan sebagainya, huruf-huruf itu ditulis tetap menurut aselinya.

Transliterasi tersebut sebagai berikut :

A. Penulisan Huruh

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	..'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	..'
ص	s	ي	y
ض	d		

B. Vokal

Arab	Latin
—	a
—	i
—	u
ي —	ai
و —	au

C. Maddah (vokal panjang)

Arab	Latin
ا —	a
ي —	i
و —	u

D. Ta Marbutah

1. Yang hidup transliterasinya adalah / t /.
2. Yang mati transliterasinya adalah / h /.

E. Tasydid

Tasydid ditulis dengan menulis ganda (dobel) huruf yang diberi tanda tasydid pada kata Arabnya

F. Kata Sandang

1. Huruf sandang dikembangkan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf / / bila diikuti oleh huruf syamsiyah
2. Bila diikuti oleh huruf qamariah, ditransliterasikan sesuai dengan bunyi huruf pada kata aselinya dalam bahasa Arab.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kerangka Pemikiran.....	10
E. Hipotesis.....	12
F. Langkah-langkah Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat Belajar	18
1. Pengertian Minat	18
2. Macam-macam Minat.....	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	22
4. Cara Mengembangkan Minat	24
B. Prestasi Belajar Al-Islam (Fiqih Ibadah)	26
1. Pengertian Prestasi	26
2. Konsep Belajar	27

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	29
C. Pengamalan Ibadah Mahdah	34
D. Realitas Hubungan antara Minat dan Prestasi Belajar Al-Islam (Fiqih Ibadah) dengan Pengamalan Ibadah Mahdah.....	65

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Kondisi Obyektif SMA. Muhammadiyah Karangampel	67
B. Analisa Empirik Minat belajar Al-Islam (Fiqih Ibadah).....	80
C. Analisa Empirik prestasi belajar Al-Islam (Fiqih Ibadah)	87
D. Analisa Empirik Pengamalan Ibadah Mahdah.....	87
E. Realitas Hubungan Minat Belajar Al-Islam (Fiqih Ibadah) dengan Pengamalan Ibadah Mahdah.....	95

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91