

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI
DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA
3-5 TAHUN DI PAUD PEPAYA DAN SAKURA DI DUSUN
BAKULAN KULON KABUPATEN BANTUL**

Karya Tulis Ilmiah

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta**



EKO JAYADI
20080320139

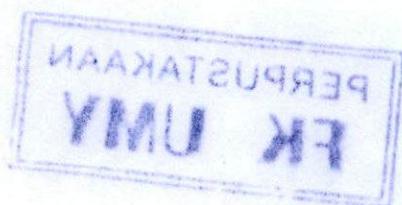


**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

HEBUNGAN TINGKAT PINGGIRHAN IRU TENTANG SUMBERASI
DENGGAN PERKEWANAGAN MOTORIK KASAR ANAK USA
J-S TAHUN DI PADA PERAYA DAN SAKURA DI DUSUN
BAKUAN KULON KARTAPATEN BANTUL

Karya Taqwa Islamic
Untuk memenuhi tugas akhir magang di bantuan Kebutuhan Umat Islam
Mampu memberikan Yogyakarta



EKO JAYADI

20080320138

PROGRAM STUDI ILMU KEDIRIWAHAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESIHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI
DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA
3-5 TAHUN DI PAUD PEPAYA DAN SAKURA DI DUSUN
BAKULAN KULON KABUPATEN BANTUL**

Karya Tulis Ilmiah
Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



EKO JAYADI

20080320139

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2012**

HUBUNGAN TINGKAT LINGGEMBANGAN IRIS TINTANG STIMULASI
DENGAN JERIGEMBANG MOTOKRIS KASAR VINK USAI
3-S TAHUN DI PABU PERPADA DAN SVKIRY DI PUSIN
BAKUAN RUTON KARUPATEN BANTUL

Karya Tulis Ilmiah
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



EKO JAYADI

20080320130

PROGRAM STUDI LLU MUHAMMADIYAH
KONSEPTEKNIK DAN LLU MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan untuk:

Bapak (Surono) Ibu (Anun) ketiga adikku (Dedi Jayanto, Desi Jayanti & Meidian Jaya Kusuma) dan keluarga besarku yang senantiasa memberikan do'a, cinta, kasih sayang, nasihat serta semangat untuk terus maju dan jangan pernah menyerah terhadap apa yang sedang dihadapi dalam menempuh pendidikan. Ananda bangga menjadi bagian keluarga ini. Ananda akan selalu berjuang memberikan yang terbaik untuk semua. Terima kasih bapak dan ibu atas semua yang telah diberikan. Juga buat teman-teman PSIK 2008 yang telah bersedia memberikan suport, do'a, serta nasihat sehingga akhirnya Karya Tulis ini dapat terselesaikan.

ՏԵՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

Ձօ՞ք տեսա սատկատ շրմով ոքնութեա խմա լոյս ու զանտ
տառ ՀՀՆԿ 2008 Խոս թերի քաւութեա առաջարկն տնօուր՝
զու լրու տես տառ Խոս թերի պարունակն լոյն ըստ բարե-
արարութեան Խոս թերակ ուրու տառ դառնա բայց թերակ
քանի վերած ու Խոս գիտ տերի թալուն
զու առանձին ներկայակ Խոս քանի առանձի առանձի նուն-
կան ներկայ առանձի առ Խոս տեղուն զուրութեան
տառ սատկատ տառ տառ ուրու տառ ուրու զու
ըստակն Խոս տառութեա առաջարկն Ձօ՞ք ուրու բայց
Ըստ լուսարտ ոչ առանձի լուս Խոս (առանձի զու վերած
գործակ (առանձի) կամ պարունակ (պարունակութեան)

Խմա լոյս ու զանտ առ հետաքրքրութեան ուրու:

ՎՐԱՀՐԱՄ ՖԵՇՆ ԱՌԱՋՎԱՐԻ

MOTTO

“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri...”
(Q.S. Ar-Ra’ad: 11)

“Sesungguhnya setelah kesulitan pasti ada kemudahan”
(Q.S. Al-Insyirah: 6)

Apapun yang kamu lakukan, suatu hari akan menjadi kenangan seseorang berikan yang terbaik hindara kamu pantas untuk dikenang

"THE END OF NOIS."

(Jyoti Chaitanya)

(2) *aldehydes* (29)

„Տշտոված տեսպէք բերդան եւթի ոգա վետզօրուն.“

(६२ श्री-कृष्णगीतः II)

“ՏԵՐԵՐԱՄ ԱԿԵՐՔԻ ԽԵՆԴՐՈՒԹՅՈՒՆ ԲԱՐԵՎՔ ՏԵՐԴՐՈՒՄ”
“ՏԵՐՄԱՆՆՈՒՐՈՒԹՅՈՒՆ ԱՎԵՐ ԱՎԵՐ ԽԵՆԴՐՈՒԹՅՈՒՆ ՏԵՐԴՐՈՒՄ”

OPENING

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "**"Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Pepaya dan Sakura di Dusun Bakulan Kulon Kabupaten Bantul "**". Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis menemukan berbagai hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak akhirnya laporan ini dapat diselesaikan

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih, atas pertolonganNya, rahmat, ridho dan hidayahNya sehingga penulis dapat mewujudkan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. dr.H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Sri Sumaryani, S.Kep, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat, selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Atik Badi'ah S.Pd, S.Kp, M.Kes selaku dosen pembimbing utama yang telah bersabar dan banyak memberikan bimbingan serta dukungan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

МАТЕРИАЛЫ



dV,W *musculus* *canadensis*

Die gesetzliche Regelung ist in Japan im PACT-Vertrag von Tokio mit Disney Brothers Animation Studios und Toho Co., Ltd. vereinbart. Der Vertrag sieht vor, dass die beiden Unternehmen gemeinsam eine neue Produktion für einen Kinostart im Jahr 2010 fertigen werden. Die Produktion wird unter der Regie von Hayao Miyazaki und dem Drehbuch von Yohji Yamada stattfinden. Der Vertrag ist auf zehn Jahre abgeschlossen.

nsdisclosure

[See page 14—Previous Kestrels](#)

5. Ibu Siti Arifah S.Kep., Ns. selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan yang bermanfaat dalam studi penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep, Ns, MAN. Selaku dosen penguji yang telah besedia meluangkan waktu untuk memberikan koreksi dan saran terhadap karya tulis ilmiah ini.
7. Ibu dan Ayah tercinta selaku orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan dan doa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Semoga Allah memberikan nikmat yang lebih dan selalu melindungi semuanya. Dengan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, masih banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah ilmu pengetahuan terutama ilmu keperawatan.

Wasalamualaikum Wr Wb

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

beurteilt die obige Wissenschaftspolitik im Kontext der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung.

Die obige Wissenschaftspolitik ist nicht nur eine politische Maßnahme, sondern auch ein sozialer Prozess, der die gesamtwirtschaftliche Entwicklung beeinflusst. Sie hat einen Einfluss auf die gesamtwirtschaftliche Entwicklung, aber auch auf die gesellschaftliche Entwicklung. Sie hat einen Einfluss auf die gesamtwirtschaftliche Entwicklung, aber auch auf die gesellschaftliche Entwicklung.

Die obige Wissenschaftspolitik ist nicht nur eine politische Maßnahme, sondern auch ein sozialer Prozess, der die gesamtwirtschaftliche Entwicklung beeinflusst. Sie hat einen Einfluss auf die gesamtwirtschaftliche Entwicklung, aber auch auf die gesellschaftliche Entwicklung. Sie hat einen Einfluss auf die gesamtwirtschaftliche Entwicklung, aber auch auf die gesellschaftliche Entwicklung.

Die obige Wissenschaftspolitik ist nicht nur eine politische Maßnahme, sondern auch ein sozialer Prozess, der die gesamtwirtschaftliche Entwicklung beeinflusst. Sie hat einen Einfluss auf die gesamtwirtschaftliche Entwicklung, aber auch auf die gesellschaftliche Entwicklung.

Die obige Wissenschaftspolitik ist nicht nur eine politische Maßnahme, sondern auch ein sozialer Prozess, der die gesamtwirtschaftliche Entwicklung beeinflusst. Sie hat einen Einfluss auf die gesamtwirtschaftliche Entwicklung, aber auch auf die gesellschaftliche Entwicklung.

Die obige Wissenschaftspolitik ist nicht nur eine politische Maßnahme, sondern auch ein sozialer Prozess, der die gesamtwirtschaftliche Entwicklung beeinflusst. Sie hat einen Einfluss auf die gesamtwirtschaftliche Entwicklung, aber auch auf die gesellschaftliche Entwicklung.

DAFTAR SKEMA

Daftar Skema

Skema 1. Kerangka Konsep Penelitian 23

Skema 2. Hubungan Antar Variabel 26

DAFTAR SKEMI

- Skemis 1. Himpunan Untuk Asilap 38
- Skemis 2. Kelangkaan Konsed Penelitian 39
- Daftar Skemis 53

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kisi-kisi Pertanyaan Pengetahuan Tentang Stimulasi	27
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Golongan Umur ibu, Pendidikan, Pekerjaan, dan Pekerjaan di PAUD Pepaya dan Sakura Dusun Bakulan Kulon,Bantul.....	36
Tabel 4.2. Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi dengan perkembangan motorik kasar anak usia 3-5 tahun di PAUD Pepaya dan Sakura di dusun Bakulan Kulon, Bantul.....	37
Tabel 4.3. Distribusi frekuensi tingkat perkembangan motorik kasar anak usia 3-5 tahun di PAUD Pepaya dan Sakura di dusun Bakulan Kulon, Bantul.....	37
Tabel 4.4. Hubungan pengetahuan dengan perkembangan motorik kasar.....	38

DATEN TABEL

52	Table 4.1. Kizi-kizi Gezüglichkeit Pausetypen Testung Stimuli
39	Table 4.1. Kognitiv Reaktionen Beobachtung Ojolungen Umwelt Pausigkeiten Beobachten, das Pausen der PAUD-Pädag. den Skums-Datum-Bspkunen Kuhu-Bspkunen
37	Table 4.2. Disziplinierte Reaktionen im Pausetypen Testung Stimuli deuten beobachtungswochen jeder Gruppe aus 3-5 Jahren der PAUD-Pädag. den Skums di jaszu Bspkunen Kuhu, Bspkunen
35	Table 4.3. Disziplinierte Reaktionen im Pausetypen Testung Pausen aus 3-5 Jahren der PAUD-Pädag. den Skums di jaszu Bspkunen Kuhu Bspkunen
38	Table 4.4. Haptische Reaktionen den Raum beschleunigung motorik Kreativ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR SKEMA	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Pengetahuan	8
a) Pengertian	8
b) Tingkat Pengetahuan	9

DARJAR ISI

i	HALAMAN JUDI
ii	HALAMAN PENGGESAHAN
iii	HALAMAN PRESWAHAN
vi	MOTTO
v	KATA PENGNANTAR
vi	DARJAR SKEMA
vii	DARJAR TABEI
x	DARJAR ISI
xii	DARJAR TAMPIAN
xiii	DARJAR SINKATAN
vix	INTSARI
xv	ABSTRACT
I	BAB I PENDAHULUAN
I	A. Tapis Belakang
4	B. Penulis dan Masa Depan
4	C. Tujuan Penelitian
5	D. Manfaat Penelitian
5	E. Kesiapan Penelitian
8	BAB II TINJAUAN PUSTAKA
8	A. Tipean Pustaka
8	1. Pendekatan
8	2) Pendekatan
9	(d) Tinjauan Pendekatan

c) Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	11
2. Stimulasi Perkembangan Anak	13
a) Pengertian.....	13
b) Bentuk stimulasi	13
c) Cara melakukan stimulasi.....	14
3. Perkembangan Motorik	18
a) Faktor-faktor yang mempengaruhi laju perkembangan motorik	19
b) Motorik kasar	20
c) Perkembangan motorik kasar anak usia 3-5 tahun	21
d) Penilaian perkembangan anak	24
B. Kerangka Konsep	27
C. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian	29
E. Definisi Operasional.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Cara Pengumpulan Data.....	32
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	33
I. Analisa Data	36
J. Kesulitan Penelitian	38
K. Etika Penelitian	38

II	c) Effektor-typot Zang uicumbennganji bongespanu
13	2. Stimulus Perkembangan Vark
13	a) Pseudotaxis
13	b) Beutung Stimulus
14	c) Cina wewekpanu stimussi
18	3. Perkembangan Motorik
	a) Effektor-typot Zang uicumbennganji jalin perkembangan
16	motorik
20	b) Motorik kasar
21	c) Perkembangan motorik kasar susah nis 3-5 tahun
24	d) Penjalin perkembangan tumpu
25	B. Kemandya Konsel
25	C. Hipotesis
28	BVR III METODE PENGETAHUAN
28	A. Desain Pengetahuan
28	B. Bobotasi dan Gambal Pengetahuan
28	C. Fungsai dan Waspada Pengetahuan
29	D. Atinggal Pengetahuan
30	E. Definisi Observasi
31	F. Interwju Pengetahuan
32	G. Cina Pseudotaksu Diri
33	H. Uji Aktivitas dan Reliabilitas
36	I. Analisis Data
38	J. Konsiliasi Pengetahuan
38	K. Guna Pengetahuan

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
-----------------------------------	----

A. Hasil Penelitian.....	40
--------------------------	----

1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	40
--------------------------------------	----

a. Gambaran umum PAUD Pepaya Bakulan Kulon	40
--	----

b. Gambaran umum PAUD Sakura Bakulan Kulon	41
--	----

2. Karakteristik Responden	41
----------------------------------	----

3. Analisa Univariat	43
----------------------------	----

4. Analisa Bivariat	44
---------------------------	----

B. Pembahasan	45
---------------------	----

1. Pengetahuan ibu tentang stimulasi	45
--	----

2. Perkembangan motorik kasar anak usia 3-5 tahun di PAUD	
---	--

Pepaya dan Sakura	46
-------------------------	----

3. Hubungan antara pengetahuan ibu tentang stimulasi dengan	
---	--

tingkat perkembangan motorik kasar anak usi 3-5 tahun di	
--	--

PAUD Pepaya dan Sakura	47
------------------------------	----

C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	49
--	----

1. Kekuatan	49
-------------------	----

2. Kelemahan	49
--------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
----------------------------------	----

A. Kesimpulan.....	51
--------------------	----

B. Saran	51
----------------	----

10	BAB I. HASIL DAN PEMBAHASAN
10	A. Hasil Pendekatan
10	1. Deskripsi Wajah Pendekatan
10	a. Ciri-ciri umum PAUD Pecinta Kuning
11	b. Ciri-ciri umum PAUD Saktius Banyak Kuning
11	2. Klasifikasi Respondeu
13	3. Analisis Universitas
14	4. Analisis Bisnis
15	B. Pengembangan
15	1. Pengembangan pada tiga tahap stimulus
15	2. Pengembangan motifik hasil rancangan 3-2 setiap di PAUD
16	Pecinta dan Saktius
17	3. Pengembangan untuk mendukung tiga tahap stimulus dengan tingkat berkecambuan motifik hasil rancangan 3-2 setiap di PAUD
18	PAUD Pecinta dan Saktius
19	C. Kegunaan dan Kelebihan Pendekatan
19	1. Kegunaan
19	2. Kelebihan
21	BAB II. KESIMPULAN DAN SARAN
21	A. Kesimpulan
21	B. Saran

DIAKTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** **Surat Izin Penelitian dari Fakultas Kedokteran dan Imu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**
- Lampiran 2.** **Bukti Menjadi Penyanggah Ujian hasil**
- Lampiran 3.** **Lembar Observasi *Denver Development Screening Test (DDST) II***
- Lampiran 4.** **Permohonan Menjadi Responden**
- Lampiran 5.** **Persetujuan Menjadi Responden**
- Lampiran 6.** **Kuesioner Penelitian Pengetahuan tentang Stimulasi**
- Lampiran 7.** **Tabulasi Data Peneitian**
- Lampiran 8.** **Frekuensi Tabel Karakteristik Responden**
- Lampiran 9.** **Frekuensi Tabel variabel Penelitian**
- Lampiran 10.** **Hasil Hubungan Pengetahuan Dengan Perkembangan Motorik Kasar**
- Lampiran 11.** **Hasil Uji Validitas Pengetahuan**
- Lampiran 12.** **Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan**
- Lampiran 13.** **Jadwal Penelitian**

DATATAN LAMPIRAN

Surat Izin Pengalihan dari Lapangan Kedudukan dan Ima	Lampiran 1.
Kesepakatan Pemerintah Masyarakat Yogyakarta	Lampiran 2.
Bapak Mengabdi Pemuda Ujian pasii	Lampiran 3.
Pemerintah Operasi dan Diklat Disajikan Sistematis	Lampiran 4.
(DPS) II	Lampiran 5.
Pembangunan Masyarakat Responsi	Lampiran 6.
Persetujuan Masyarakat Responsi	Lampiran 7.
Kesiapan Pengalihan Pendekatan temuan Stimulus	Lampiran 8.
Tahapan Data Pengelitan	Lampiran 9.
Frekensi Tipe Kesiapan Perilaku Responsi	Lampiran 10.
Frekensi Tipe Asilah Perilaku	Lampiran 11.
Hari Himpungan Pengalihan Dengan Perkemahan Motorik	Lampiran 12.
Kasir	Lampiran 13.
Hari Uji Validitas Pendekatan	Lampiran 14.
Hari Uji Reliabilitas Pendekatan	Lampiran 15.
Jawaban Pengelitan	Lampiran 16.

DAFTAR SINGKATAN

BKB	: Bina Keluarga dan Balita
DDST	: <i>Denver Development Screening Test</i>
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
TK	: Taman Kanak-Kanak
IRT	: Ibu Rumah Tangga
SD	: Sekolah Dasar

DS	: <i>med dekorasj.</i>
IBL	: <i>med dekorasj.</i>
LK	: <i>med dekorasj.</i>
LYD	: <i>med dekorasj.</i>
LDI	: <i>med dekorasj.</i>
TSDD	: <i>med gulldekorasj.</i>
BKB	: <i>med gulldekorasj.</i>

NATYRKINS DATEN