

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI
DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA
3-5 TAHUN DI PAUD PEPAYA DAN SAKURA DI DUSUN
BAKULAN KULON KABUPATEN BANTUL**

Karya Tulis Ilmiah

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta**



EKO JAYADI

20080320139

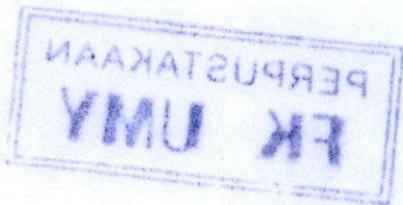


**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI
DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA
3-5 TAHUN DI PAUD PEPAYA DAN SAKURA DI DUSUN
BAKULAN KULON KABUPATEN BANTUL

Karya Tulis Ilmiah
Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



EKO JAYADI
30080320139

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2012

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI
DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA
3-5 TAHUN DI PAUD PEPAYA DAN SAKURA DI DUSUN
BAKULAN KULON KABUPATEN BANTUL**

**Karya Tulis Ilmiah
Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



EKO JAYADI

20080320139

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2012

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI
DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA
3-5 TAHUN DI PAUD PERAYA DAN SAKURA DI DESA
BAKULAN KULON KABUPATEN BANTUL

Karya Tulis Ilmiah
Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



EKO JAYADI

50080320130

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
YOGYAKARTA

2012

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan untuk:

Bapak (Surono) Ibu (Anun) ketiga adikku (Dedi Jayanto, Desi Jayanti & Meidian Jaya Kusuma) dan keluarga besarku yang senantiasa memberikan do'a, cinta, kasih sayang, nasihat serta semangat untuk terus maju dan jangan pernah menyerah terhadap apa yang sedang dihadapi dalam menempuh pendidikan. Ananda bangga menjadi bagian keluarga ini. Ananda akan selalu berjuang memberikannya yang terbaik untuk semua. Terima kasih bapak dan ibu atas semua yang telah diberikan. Juga buat teman-teman PSIK 2008 yang telah bersedia memberikan suport, do'a, serta nasihat sehingga akhirnya Karya Tulis ini dapat terselesaikan.

terselesaikan.

do'a, serta nasihat sehingga akhirnya Karya Tulis ini dapat
teman PSTK 2008 yang telah bersedia memberikan support,
dan ibu atas semua yang telah diberikan. Juga buat teman-
menyembahkan yang terbaik untuk semua. Terima kasih banyak
bagian keluarga ini. Anda akan selalu berjuang
dalam menemponi pendidikan. Anda bangga menjadi
jangan pernah menyerah terhadap apa yang sedang dihadapi
selanjut, nasihat serta semangat untuk terus maju dan
besar. yang senantiasa memberikan do'a, cinta, kasih
Dedi Jayanti & Meidian Jaya Kusuma) dan keluarga
Bapak (Sumono) Ibu (Anni) ketiga adikku (Dedi Jayanto,

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan untuk:

MEMORANDUM

MOTTO

“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri...”
(Q.S. Ar-Ra’ad:11)

“Sesungguhnya setelah kesulitan pasti ada kemudahan”
(Q.S. Al-Insyairah: 6)

Apapun yang kamu lakukan, suatu hari akan menjadi kenangan seseorang. Berikan yang terbaik hingga kamu pantas untuk dikenang

"TAK LASS DO MORE"

(Kata Kunci)

kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat yang bersangkutan

(2.1.1.1)

"Kemampuan yang berkaitan dengan kesehatan dan kesejahteraan"

(2.1.1.2)

"Kemampuan yang berkaitan dengan kesehatan dan kesejahteraan...".
Kemampuan yang berkaitan dengan kesehatan dan kesejahteraan..."

OTROM

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul ***“Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Pepaya dan Sakura di Dusun Bakulan Kulon Kabupaten Bantul*”**. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis menemukan berbagai hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak akhirnya laporan ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih, atas pertolonganNya, rahmat, ridho dan hidayahNya sehingga penulis dapat mewujudkan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. dr.H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Sri Sumaryani, S.Kep, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat, selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Atik Badi'ah S.Pd, S.Kp, M.Kes selaku dosen pembimbing utama yang telah bersabar dan banyak memberikan bimbingan serta dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Pepaya dan Sakura di Dusun Bakulan Kulon Kabupaten Bantul". Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis menemukan berbagai hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak akhirnya laporan ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih, atas perolongannya, rahmat, ridho dan bidadayahnya sehingga penulis dapat mewujudkan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. dr.H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mar, selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Atik Badi'ah S.Pd., S.Kp., M.Kes selaku dosen pembimbing utama yang telah bersabar dan banyak memberikan bimbingan serta dukungan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

5. Ibu Siti Arifah S.Kep., Ns. selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan yang bermanfaat dalam studi penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep, Ns, MAN. Selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan koreksi dan saran terhadap karya tulis ilmiah ini.
7. Ibu dan Ayah tercinta selaku orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan dan doa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Semoga Allah memberikan nikmat yang lebih dan selalu melindungi semuanya. Dengan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, masih banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah ilmu pengetahuan terutama ilmu keperawatan.

Wasalamualaikum Wr Wb

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

2. Ibu Siti Airliah S.Kep.,Ns. selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan yang bermanfaat dalam studi penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

3. Ibu Fatmahanik Anis Yuniarti, S.Kep.,Ns. MAN. Selaku dosen pengaji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan koreksi dan saran terhadap karya tulis ilmiah ini.

4. Ibu dan Ayah tercinta selaku orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan dan doa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Semoga Allah memberikan nikmat yang lebih dan selalu melindungi semuanya. Dengan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, masih banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah ilmu pengetahuan terutama ilmu keperawatan.

Wasalamualaikum Wr Wb

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR SKEMA

Daftar Skema

Skema 1. Kerangka Konsep Penelitian 23

Skema 2. Hubungan Antar Variabel 26

DAFTAR SKEMA

Daftar Skema 23

Skema 1. Kerangka Konsep Penelitian 23

Skema 2. Hubungan Antar Variabel 26

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1.** Kisi-kisi Pertanyaan Pengetahuan Tentang Stimulasi27
- Tabel 4.1.** Karakteristik Responden Berdasarkan Golongan Umur ibu, Pendidikan, Pekerjaan, dan Pekerjaan di PAUD Pepaya dan Sakura Dusun Bakulan Kulon,Bantul.....36
- Tabel 4.2.** Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi dengan perkembangan motorik kasar anak usia 3-5 tahun di PAUD Pepaya dan Sakura di dusun Bakulan Kulon, Bantul.....37
- Tabel 4.3.** Distribusi frekuensi tingkat perkembangan motorik kasar anak usia 3-5 tahun di PAUD Pepaya dan Sakura di dusun Bakulan Kulon, Bantul.....37
- Tabel 4.4.** Hubungan pengetahuan dengan perkembangan motorik kasar.....38

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kisi-kisi Pertanyaan Pengetahaan Tentang Stimulasi 27

Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Golongan Umur Ibu Pendidikan, Pekerjaan, dan Pekerjaan di PAUD Pepaya dan Sakura Dusun Bakulan Kulon Bantul..... 36

Tabel 4.2. Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi dengan perkembangan motorik kasar anak usia 3-5 tahun di PAUD Pepaya dan Sakura di dusun Bakulan Kulon Bantul..... 37

Tabel 4.3. Distribusi frekuensi tingkat perkembangan motorik kasar anak usia 3-5 tahun di PAUD Pepaya dan Sakura di dusun Bakulan Kulon Bantul..... 37

Tabel 4.4. Hubungan pengetahuan dengan perkembangan motorik kasar..... 38

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR SKEMA	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Pengetahuan	8
a) Pengertian.....	8
b) Tingkat Pengetahuan	9

DAFTAR ISI

i HALAMAN JUDUL

ii HALAMAN PENGESAHAN

iii HALAMAN PERSEMBAHAN

iv MOTTO

v KATA PENGANTAR

vii DAFTAR SKEMA

viii DAFTAR TABEL

ix DAFTAR ISI

xii DAFTAR LAMPIRAN

xiii DAFTAR SINGKATAN

xiv INTISARI

xv ABSTRACT

1 BAB I PENDAHULUAN

1 A. Latar Belakang

4 B. Perumusan Masalah

4 C. Tujuan Penelitian

2 D. Manfaat Penelitian

2 E. Keaslian Penelitian

8 BAB II TINJAUAN PUSTAKA

8 A. Tinjauan Pustaka

8 1. Pengetahuan

8 a) Pengertian

9 b) Tingkat Pengetahuan

c) Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	11
2. Stimulasi Perkembangan Anak	13
a) Pengertian.....	13
b) Bentuk stimulasi.....	13
c) Cara melakukan stimulasi.....	14
3. Perkembangan Motorik.....	18
a) Faktor-faktor yang mempengaruhi laju perkembangan motorik.....	19
b) Motorik kasar	20
c) Perkembangan motorik kasar anak usia 3-5 tahun	21
d) Penilaian perkembangan anak.....	24
B. Kerangka Konsep.....	27
C. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian	29
E. Definisi Operasional.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Cara Pengumpulan Data.....	32
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	33
I. Analisa Data.....	36
J. Kesulitan Penelitian	38
K. Etika Penelitian	38

11	c) Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan
13	2. Stimulasi Perkembangan Anak
13	a) Pengertian
13	b) Bentuk stimulasi
14	c) Cara melakukan stimulasi
18	3. Perkembangan Motorik
	a) Faktor-faktor yang mempengaruhi laju perkembangan motorik
19	b) Motorik kasar
20	c) Perkembangan motorik kasar anak usia 3-5 tahun
21	d) Penilaian perkembangan anak
27	B. Kerangka Konsep
27	C. Hipotesis
28	BAB III METODE PENELITIAN
28	A. Desain Penelitian
28	B. Populasi dan Sampel Penelitian
29	C. Lokasi dan Waktu Penelitian
29	D. Variabel Penelitian
30	E. Definisi Operasional
31	F. Instrumen Penelitian
32	G. Cara Pengumpulan Data
33	H. Uji Validitas dan Reliabilitas
36	I. Analisis Data
38	J. Kesulitan Penelitian
38	K. Etika Penelitian

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	40
a. Gambaran umum PAUD Pepaya Bakulan Kulon	40
b. Gambaran umum PAUD Sakura Bakulan Kulon	41
2. Karakteristik Responden.....	41
3. Analisa Univariat	43
4. Analisa Bivariat	44
B. Pembahasan	45
1. Pengetahuan ibu tentang stimulasi	45
2. Perkembangan motorik kasar anak usia 3-5 tahun di PAUD Pepaya dan Sakura	46
3. Hubungan antara pengetahuan ibu tentang stimulasi dengan tingkat perkembangan motorik kasar anak usi 3-5 tahun di PAUD Pepaya dan Sakura	47
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	49
1. Kekuatan	49
2. Kelemahan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	40
a. Gambaran umum PAUD Pqaya Bakulan Kufon.....	40
b. Gambaran umum PAUD Sakura Bakulan Kufon.....	41
2. Karakteristik Responden.....	41
3. Analisa Univariat.....	43
4. Analisa Bivariat.....	44
B. Pembahasan.....	45
1. Pengetahuan ibu tentang stimulasi.....	45
2. Perkembangan motorik kasar anak usia 3-5 tahun di PAUD Pqaya dan Sakura.....	46
3. Hubungan antara pengetahuan ibu tentang stimulasi dengan tingkat perkembangan motorik kasar anak usi 3-5 tahun di PAUD Pqaya dan Sakura.....	47
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	49
1. Kekuatan.....	49
2. Kelemahan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Lampiran 2. Bukti Menjadi Penyanggah Ujian hasil
- Lampiran 3. Lembar Observasi *Denver Development Screening Test* (DDST) II
- Lampiran 4. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Kuesioner Penelitian Pengetahuan tentang Stimulasi
- Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 8. Frekuensi Tabel Karakteristik Responden
- Lampiran 9. Frekuensi Tabel variabel Penelitian
- Lampiran 10. Hasil Hubungan Pengetahuan Dengan Perkembangan Motorik Kasar
- Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Pengetahuan
- Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan
- Lampiran 13. Jadwal Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian dari Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Lampiran 2.	Bukti Menjadi Pengangap Ujian hasil
Lampiran 3.	Lembar Observasi Denver Development Screening Test (DDST) II
Lampiran 4.	Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 5.	Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 6.	Kuesioner Penelitian Pengetahuan tentang Stimulasi
Lampiran 7.	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran 8.	Rekensi Tabel Karakteristik Responden
Lampiran 9.	Rekensi Tabel variabel Penelitian
Lampiran 10.	Hasil Hubungan Pengetahuan Dengan Perkembangan Motorik Kasar
Lampiran 11.	Hasil Uji Validitas Pengetahuan
Lampiran 12.	Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan
Lampiran 13.	Label Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

BKB	: Bina Keluarga dan Balita
DDST	: <i>Denver Development Screening Test</i>
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
TK	: Taman Kanak-Kanak
IRT	: Ibu Rumah Tangga
SD	: Sekolah Dasar

SD	: Sekolah Dasar
IBT	: Ibu Bantu Tangga
TK	: Taman Kanak-Kanak
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
IDVI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
DDST	: Denver Development Screening Test
BKB	: Bina Keluarga dan Balita

DAFTAR ISI