

**KONSEP KETAATAN (*ITA'AH*) DALAM ISLAM
DAN RELEVANSINYA BAGI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM
(Studi Atas Qs. An-Nisa' : 59)**

SKRIPSI



Oleh :

ATIKA FATMAWATI

NIM : 20050720050

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**KONSEP KETAATAN (*ITA'AH*) DALAM ISLAM
DAN RELEVASINYA BAGI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM
(Studi Atas QS. An-Nisa':59)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh :

**ATIKA FATMAWATI
20050720050**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks Skripsi

Yogyakarta, 31 Oktober 2007

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Atika Fatmawati

NMP : 2005 072 0050

Judul : KONSEP KETA'ATAN (*ITA'AH*) DALAM ISLAM DAN
RELEVANSINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Atas QS. An-Nisa':59)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan dimunaqosahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Pembimbing

Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya" (QS. An-Nisaa' : 59). (Depag RI. 1974 : 128)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kehadiran Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan buat :

1. Ayah (Alm.) dan Ibu tercinta yang selalu ada dalam jiwa kehidupanku
2. Kakak-kakakku tersayang yang menjadikan hidupku lebih berarti
3. Sahabat-sahabat sehatiku yang selalu ada dalam suka dukaku
4. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
إِن لَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَاشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Seiring ungkapan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "KONSEP KETAATAN (*ITA'AH*) DALAM ISLAM DAN RELEVANSINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Atas QS. An-Nisa':59)". Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana Strata (S1) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik berupa pengarahan, bimbingan maupun berupa ilmu pengetahuan yang berguna bagi penulis. Untuk itulah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. H.M Khoirudin Bashori M.Si, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Yunahar Ilyas, Lc, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dra. Akif Khilmayah M. Ag. selaku Kepala Jurusan Fakultas Agama Islam

4. Bapak Drs. Marsudi Imam selaku Dosen Pembimbing skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ayah (Alm.) dan Ibu tercinta yang selalu memberikan kasih sayang yang selama ini menjadi kekuatan dalam hidupku.
6. Kakak-kakakku tercinta yang selalu memberiku kasih sayang yang selama ini menjadi kekuatan dalam hidupku.
7. Keponakan-keponakanku tersayang yang selalu ada dalam keceriaanku.
8. Sahabat-sahabat sejutaku, Vie, MYL, Die, Mie, Mey, IP, Thank's atas ketulusan do'a dan dukungannya selama ini, tanpa kalian hidup ini g akan ada cerita.
9. Partner seperjuanganku Roes, Eka dan M'Lies, Thank's atas dukungannya selama ini.
10. Untuk seorang jiwa yang ku sayangi "KUN" Thank's atas kebersamaan kita selama ini.
11. Untuk Eko dan still gank's thanks a lot.
12. Untuk semua pihak yang telah mendukungku yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.....thank's for all.....

Penulis menyadari sepenuhnya, skripsi ini jauh dari kesempurnaan, hal ini tidak terlepas dari keterbatasan waktu, pengetahuan dan pengolahan yang penulis miliki, oleh karena itu penulis mengharapkan dan menghargai segala kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kebaikan penulisan skripsi ini.

Dan sebagai tanda ucapan terima kasih hanyalah dosa, semoga Allah SWT memberikan imbalan dan pahala kepada semua pihak yang telah membantu dalam

Semoga skripsi ini bermanfaat dan bisa menambah literatur bagi semua pihak yang memerlukan.

Yogyakarta, 31 Oktober 2007

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Atika Fatmawati', written in a cursive style.

(Atika Fatmawati)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kajian Pustaka	6
F. Kerangka Teoritik	7
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	15

BAB II	KANDUNGAN SURAT AN-NISA' 59 TENTANG KONSEP KETAATAN (<i>ITA'AH</i>)	
A.	Asbabun Nuzul Surat An-Nisa' : 59	17
B.	Pokok-pokok Kandungan Surat An-Nisa'	18
C.	Tafsir Surat An-Nisa' : 59	20
BAB III	ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A.	Relevansi Konsep Ketaatan (Ita'ah) bagi Pendidikan Agama Islam.....	46
B.	Konsep Ketaatan (Ita'ah) menurut QS An Nisa ayat 59 dan Sejarah Pendidikan Islam.....	50
BAB IV	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	62
B.	Saran-saran	63
C.	Kata Penutup	63