

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia tidak dapat terlepas dari pendidikan. Karena manusia di ciptakan bukan hanya untuk hidup saja tetapi ada sebuah tujuan didalam hidupnya sebuah tujuan yang mulia. Untuk mencapai sebuah tujuan itu manusia perlu mendapatkan Ilmu dan Ilmu tersebut yang di dapat diperoleh dari sebuah Pendidikan. Salah satu pendidikan islam bertujuan untuk meningkatkan keimanan, pembentukan manusia yang berakhlak baik dan berakhlak mulia agar menjadi muslim yang beriman dan bertakwa.

Pendidikan merupakan kebutuhan manusia sepanjang hidupnya. Manusia sampai kapanpun akan membutuhkan pendidikan dan dimanapun manusia itu berada. Pendidikan sangat penting karena tanpa adanya pendidikan manusia sekarang tidak akan berbeda dengan yang masa lampau, bahkan akan lebih rendah kualitasnya. Oleh sebab itu dapat terlihat maju-mudurnya ataupun baik buruknya peradaban pada masyarakat suatu bangsa akan ditentukan oleh pendidikan yang ditempuh oleh masyarakat tersebut. (Yuniati, 2018:1)

Akhlak dalam kehidupan manusia memiliki kedudukan yang terpenting dalam bermasyarakat dan berbangsa karena jatuh bangun bangsa serta hancurnya kesejahteraan dan rusaknya bangsa di masyarakat bergantung pada akhlaknya dan karakter juga berperan penting dalam pembentukan

kepribadian manusia.(Zubaidah,2017:550). Akidah akhlak termasuk dalam pendidikan agama islam yang lebih mengedepankan aspek efektif, dari nilai ketuhanan ataupun kemanusiaan yang harus ditanamkan pada peserta didik sehingga mata pelajaran Akidah Akhlak ini diharapkan tertanam didalam diri peserta didik bukan hanya dari segi kognitifnya saja tetapi harus mampu di aplikasikan ke dalam prilaku sehari-hari. Dalam suatu ranah islam melalui mata pelajaran Akidah Akhlak yang di bebaskan kepada sekolah mata pelajaran Akidah Akhlak di dalam kurikulum Madrasah Tsanawiyah merupakan mata pelajaran yang diarahkan untuk menyiapkan peserta didik dalam mengenal, memahami, menghayati dan mengamalkan perilaku Islam, yang kemudian menjadi dasar pandangan hidup dengan cara kegiatan bimbingan, pengajaran, pelatihan penggunaan pengalaman serta pembiasaan.

Dampak yang akan di timbulkan jika anak didik tidak ditanamkan nilai-nilai akhlak yang baik maka akan timbulnya dedikasi moral dan lemahnya karakter yakni maraknya prilaku pergaulan bebas di kalangan pelajar dan rendahnya sikap bekerja sama, lemahnya keterampilan mengatasi konflik, tingginya sikap individualis, rendahnya sikap kejujuran dan tanggung jawab, kurangnya kemandirian, kreatifitas, rendahnya sikap empati, rendahnya sikap toleransi dan rasa percaya diri dan (Penelitian ini di rasa penting dan sangat strategis dilakukan untuk mengembangkan akhlak siswa SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, melalui inovasi pembelajaran Akidah Akhlak dengan model dan metode pembelajaran yang menarik, berdasarkan

latar belakang masalah tersebut di atas maka penelitian ini di maksudkan untuk mewujudkan pembentukan Akhlak yang baik pada diri siswa melalui mata pembelajaran Akidah Akhlak.

Namun Pada kenyataanya ketika Peneliti melakukan Observasi dan menelaah secara langsung dilapangan ada beberapa keganjalan yang peneliti temukan masih banyak akhlak siswa yang kurang baik yang terlihat dari kedisiplinan, tanggung jawab, kepedulian dan kurangnya sikap sopan santun siswa terhadap sekelilingnya. Dari permasalahan yang peneliti temukan peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam lagi tentang penanaman nilai akhlak melalui mata pelajaran akidah akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta ini.

Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengkaji serta meneliti lebih dalam lagi sehingga penelitian ini di rasa penting, dan strategis dilakukan untuk mengembangkan Akhlak siswa SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta .melalui inovasi pembelajaran Akidah Akhlak dan metode pembelajaran yang menarik, berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas maka penelitian ini di maksudkan untuk mewujudkan pembentukan Akhlak pada diri siswa

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan Latar Belakang masalah di atas maka dapat di ambil rumusan masalahnya sebagai berikut.

1. Bagaimana penanaman nilai akhlak pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta?
2. Bagaimana perkembangan akhlak siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta?
3. Bagaimana Relevansinya pada perkembangan Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan Rumusan masalah di atas maka dapat diketahui tujuan penelitian ini yaitu.

1. Untuk mengetahui penanaman nilai akhlak pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta ?
2. Untuk menganalisis perkembangan Akhlak siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta?
3. Untuk mengetahui relevansinya pada perkembangan Akhlak siswa di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta?

D. Kegunaan Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini nantinya di harapkan biasa dimanfaatkan sebagai referensi atau masukan untuk perkembangan ilmu Matapelajaran Akidah Akhlak khususnya. Untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran dan penggunaan metode dalam pembelajaran Akidah Akhlak di terapkan untuk meningkatkan Akhlak yang baik pada peserta didik dalam pemahaman Akhlak yang baik.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru / Pengajar

Manfaat dari penelitian ini bagi pengajar yaitu sebagai pengembangan kualitas pengajaran agar menjadi lebih menarik serta menjalankan tugas sebagai pengajar yang merencanakan sebuah pembelajaran secara matang, dan dapat mengidentifikasi kesulitan-kesulitan belajar yang di alami oleh siswa.

b. Bagi Siswa

Manfaat penelitian ini untuk siswa yaitu dapat meningkatkan minat dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak dengan model pembelajaran yang menarik dan di harap dapat memberikan pengalaman belajar yang bermakna dan tidak membuat siswa jenuh serta tertanam karakter dan dapat melekat baik dalam diri

c. Bagi peneliti

Manfaat bagi peneliti dalam penelitian ini yakni sebagai sebuah pengalaman dalam pengelolaan pembelajaran Akidah Akhlak serta dapat meningkatkan pengetahuan tentang bagaimana mengatasi kesulitan-kesulitan yang di alami oleh siswa dalam proses pembelajaran.

d. Bagi Peneliti Lain

Manfaat penelitian ini bagi peneliti lain dapat menjadi sebuah rujukan, sumber informasi serta bahan referensi penelitian selanjutnya agar lebih bias di kembangkan dalam materi-materi yang lainnya untuk perkembangan kualitas pembelajaran.

E. Sistematika Pembahasan

Penelitian yang di lakukan oleh peneliti ini akan membahas tentang penanaman nilai akhlak pada matapelajaran akidah akhlak dalam pengembangan akhlak siswa dan disusun sesuai bab. Penelitian ini nantinya akan di susun menjadi lima bab dan dari lima bab tersebut akan di jabarkan mengenai penelitian ini.

Bab pertama berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan yang menjadi pengawal dalam pelaksanaan penelitian ini.

Kemudian bab ke dua akan dijabarkan tujuan pustaka dan beberapa penelitian terdahulu guna dijadikan sebagai perbandingan sekaligus penguatan

bahwa penelitian yang akan dilaksanakan benar-benar baru dan belum ada yang pernah meneliti sebelumnya. dan dalam bab ini juga nantinya akan diuraikan mengenai kerangka teori-teori yang akan di gunakan pada saat dilakukannya penelitian, mulai dari devinisi dan menurut para ahli tentang judul yang berkaitan dengan penelitian yang akan di laksanakan.

Bab tiga yakni berisi metode penelitian, jenis penelitian, tempat penelitian, metode pengumpulan data beserta analisis data yang akan digunakan.

Setelah bab satu sampai tiga kemudian nantinya di bab empat akan dijabarkan hasil dari penelitian. Kemudian ditutup pada bab ke lima dengan