

**PENGARUH PELAKSANAAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION*
TERHADAP KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 3 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Nazillah Ilyas

NIM: 20160720115

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nazillah Ilyas
NPM : 20160720115
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 2 Maret 2020
Yang membuat pernyataan

Nazillah Ilyas
20160720115

MOTO

وَأَيُّخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ
فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَيْلِقُوا اللَّهَ قَوْلًا سَدِيدًا

Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.

Q.S An-Nisa/4 : 9¹

¹ Departemen Agama R.I (2009) Al-Qur'an dan Terjemah, Bandung : Syamil Quran

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Swt,
saya mempersembahkan skripsi ini kepada orang tua tercinta,
Ayahanda Adum dan Ibunda Rosnawati

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Salawat serta salam tak lupa saya curahkan kepada Nabi Agung uswatun khasanah, yakni Baginda Rasulullah saw.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum dan Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang sudah memberikan bimbingan, nasihat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak bekal dan inspirasinya.
6. Kepala SMA Negeri 3 Yogyakarta Drs. H. Maman Surakhman, M.Pd.I yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Suhan Ranta, S.Pd., M. Pd, selaku Koordinator di SMA Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Annisa Mayasari. S.Pd selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas tersebut.

9. Segenap karyawan, dan siswa kelas XI SMA Negeri 3 Yogyakarta yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi.
10. Pihak-pihak lain yang berada di lokasi penelitian yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
11. Untuk keluargaku tercinta, Ayah Adum, Ibu Rosnawati, Kakak Bachrudin Nur Zaman dan Adik kecilku Zaenal Abidin Mustofa yang telah banyak berkorban, memberikan motivasi, dukungan materi, serta dukungan doa.
12. Sahabatku Marcey Dewi Rachmawati, Rekyan Muninggar, Retno Widyaningsih, Alifah Lisa, Asri Patonah, Triska Candrasari, Evita Desiana yang selalu membantu dan memotivasiku.
13. Teman-teman sesama mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2016 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) terlebih teman Kelas PAI C 2016.
14. Teman-teman BEM Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2017-2018, terlebih teman-teman Kementerian Pendidikan Budaya dan Olahraga.
15. Teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Kelompok 165.
16. Teman-teman Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta.
17. Teman-teman Keluarga Alumni Pondok Pesantren Terpadu Daarusyifa Al-Fitroh Yaspida Sukabumi yang ada di Yogyakarta.
18. Terima kasih kepada Super Junior, IKON, Kim Taeyeon, Lee Hi, dan Hivi!, yang sudah menemani penulis menyusun skripsi dengan musik-musik indahny.

Kepada semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, penulis ucapkan banyak terimakasih atas segala bantuan serta dorongan. Semoga Allah Swt memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, untuk itu dengan segala kerendahan hati kritik atau saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan untuk pengetahuan penulis di masa yang akan datang.

Kiranya skripsi ini dapat berguna bagi penulis dan bagi setiap orang yang membacanya.

Yogyakarta, 2 Maret 2020

Nazillah Ilyas

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI.....	i
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	21
C. Kerangka Berpikir	64
D. Hipotesis	66
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	67

B. Variabel Penelitian	67
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	77
D. Populasi dan Sampel	78
E. Teknik Pengumpulan Data	79
F. Uji Coba Instrumen	80
G. Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	88
B. Kualitas Pelaksanaan Metode <i>Small Group Discussion</i>	101
C. Keterampilan Berkomunikasi Sebelum dan Setelah Pelaksanaan Metode <i>Small Group Discussion</i>	108
D. Pengaruh Sebelum dan Setelah Pelaksanaan Metode <i>Small Group Discussion Terhadap Keterampilan Berkomunikasi</i>	115
E. Pembahasan	121
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	125
B. Saran	126
C. Kata Penutup	126
DAFTAR PUSTAKA	128

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Penelitian Pelaksanaan Metode Small Group Discussion	32
Tabel 3.1 Bobot Penilaian Obeservasi Guru	73
Tabel 3.2 Bobot Penilaian Angket Keterampilan Berkomunikasi Peserta Didik	73
Tabel 3.3 Aspek Penilaian oleh Pendidik	74
Tabel 3.4 Instrumen Keterampilan Berkomunikasi	76
Tabel 4.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMAN 3 Yogyakarta	93
Tabel 4.2 Daftar Keadaan Peserta Didik SMAN 3 Yogyakarta	94
Tabel 4.3 Penilaian Observasi Guru	104
Tabel 4.4 Tabel Kualifikasi Pelaksanaan Metode <i>Small Group Discussion</i>	107
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ke-1	108
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Ke-2	110
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Ke-1	112
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Ke-2	113
Tabel 4.9 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Sebelum Pelaksanaan Metode <i>Small Group Discussion</i>	113
Tabel 4.10 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Setelah Pelaksanaan Metode <i>Small Group Discussion</i>	114
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Angket	116
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Angket	116
Tabel 4.13 Interpretasi Tabel Output Paired Sample Statistics	117
Tabel 4.14 Interpretasi Tabel Output Paired Sample Correlations	118
Tabel 4.15 Interpretasi Tabel Output Paired Sample Test	120