

**EVALUASI MODEL PEMBELAJARAN AKHLAK
BERDASARKAN ARIAS DI SMA MUHAMADIYAH I
BANJARNEGARA**

SKRIPSI



Oleh:

**Roni Tunggul Kurniawan
NPM : 20010720012**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**EVALUASI MODEL PEMBELAJARAN AKHLAK
BERDASARKAN ARIAS DI SMA MUHAMADIYAH I
BANJARNEGARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhamadiyah Yogyakarta

Oleh:

Roni Tunggul Kurniawan
NPM : 20010720012

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 3 Maret 2007

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhamadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Roni Tunggul Kurniawan

NPM : 20010720012

Judul : "Evaluasi Model Pembelajaran Akhlak Berdasarkan ARIAS di SMU Muhamadiyah I Banjarnegara"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag.

MOTTO

وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَمٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ
أَنْحُرٍ مَا نَفَدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta),
ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan
habis-habisnya (dituliskan) kalimat Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi

Maha Bijaksana. (Q.S. Luqman : 27)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini teruntuk :

1. *Bapak, ibuku tercinta yang selalu membimbingku dalam segala hal dan memeberiku motivasi dalam penyusunan skripsi ini.*
2. *Mba'yuku sing ayu dewe selinggasari thank's for all*
3. *Adeku n ponakanku yang selalu menemani dan menghiburku dalam pembuatan skripsiku ini*
4. *Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhamadiyah Yogyakarta*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang telah mengasihi dan menyayangi umatnya, segala puji bagi Allah yang menguasai semesta alam. Penulis mengucapkan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas karunia dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan nabi akhir zaman Muhammad SAW petunjuk kebenaran, beserta kerabat, sahabat dan para pengikut-pengikutnya, yang telah memberi petunjuk dan bimbingan kepada penulis, melalui ajaran-ajarannya yang disampaikan sebagai pedoman hidup bagi kita semua.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.

Dalam skripsi ini diuraikan "Evaluasi Model Pembelajaran Akhlak Berdasarkan ARIAS di SMU Muhamadiyah I Banjarbegara". Namun demikian karena kerendahan hati, penulis akui penulisan skripsi ini jauh dari sempurna

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari dari bantuan dan bimbingan beberapa pihak karena itu dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan banyak teriam kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Yunahar,Lc.M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhamadiyah Yogyakarta
2. Dra. Akif Khilmiyah,M.Ag, selaku ketua jurusan dan dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan

banyak waktu, pikiran, tenaga dan kesabaran untuk memberikan bimbingan kepada penulis.

3. Drs. Ruwanto selaku kepala sekolah SMU Muhammadiyah I Banjarnegara, Bapak Imam Mutaqqin selaku guru Al-Islam khususnya pendidikan akhlak, dan semua karyawan dan siswa yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan data yang dibutuhkan penulis dengan sabar dan dengan keikhlasanya.
4. Kagem Bapaku lan Ibuku tercinta pak Sutrisno Lan bu Fatmah terima kasih atas segala curahan cinta, limpahan kasih sayang dan untaian-untaian doa yang tak pernah henti kau anugerahkan untuku.
5. Buat mba ku Rhina Kurniawati yang selalu mendorongku untuk jadi manusia yang tidak sombong dan tidak putus asa dalam hidup "Azalea Zahra Islamika yang imut "jangan suka rewel ya"
6. Buat adikku Kurnia Aji Setiawan yang selalu menemaniku dalam pembuatan skripsi ini
7. buat keluargaku dan temenku (uwie, oko, saful, hani, bowo, anggit, apip) dan teman-temanku yang ga bisa saya sebut satu persatu terima kasih semuanya *thank's for all*

Seiring dengan selesainya penulisan ini maka sebagai manusia bias yang tak lepas dari khilaf dan memiliki kemampuan terbatas tentu saja penulis tidak luput dari kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untu itu saran dan kritik yang membangun dan positif sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan

semua itu dapat menghantarkan penulis kejenjang pemikiran yang lebih baik dimasa mendatang.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan diterima sebagai sumbangsih dari penulis kepada almamater Universitas Muhamadiyah Yogyakarta. Semoga Allah SWT senantiasa meli8mpahkan taufiq dan hidayahNya selalu kepada mereka yang berbuat kebajikan. Amin.

Yogyakarta, februari 2007

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Roni Tunggul Kurniawan', written in a cursive style.

Roni Tunggul Kurniawan

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Tinjauan Pustaka.....	6
E. Kerangka Teoritik.....	7
F. Metode Penelitian.....	20
G. Kerangka Pembahasan.....	23
BAB II GAMBARAN UMUM SMU MUHAMADIYAH I BANJARNEGARA.....	25
A. Letak Geografis.....	25
B. Sejarah Berdirinya SMU Muhamadiyah I Banjarnegara.....	26
C. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	28

D. Sarana dan Prasarana.....	31
E. Struktur Organisasi.....	33
F. Aktifitas Keagamaan Sekolah.....	37

BAB III EVALUASI MODEL PEMBELAJARAN AKHLAK BERDASARKAN

ARIAS DI SMU MUHAMADIYAH I

BANJARNEGARA.....	39
A. Pelaksanaan Model ARIAS Dalam Pembelajaran Akhlak.....	39
B. Tujuan.....	44
C. Materi Pendidikan Akhlak.....	46
D. Metode Pembelajaran Akhlak.....	46
E. Kriteria Pemilihan Metode Pembelajaran Akhlak.....	55
F. Keberhasilan Metode Pembelajaran Akhlak.....	56
G. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	58
H. Usaha-usaha yang Dilakukan Para Pendidik.....	59

BAB IV PENUTUP..... 61

A. Kesimpulan.....	61
B. Sara-saran.....	62
C. Kata Penutup.....	63