

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN KEAKTIFAN
ORGANISASI IBU TERHADAP KEMAMPUAN *ISLAMIC*
PARENTING PADA ANAK DI KASIHAN BANTUL**



SKRIPSI

Oleh:

Anniza Wiwied Rahayu Hadiyanto

NPM : 20170720003

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN KEAKTIFAN
ORGANISASI IBU TERHADAP KEMAMPUAN *ISLAMIC*
PARENTING PADA ANAK DI KASIHAN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Anniza Wiwied Rahayu Hadiyanto

NPM : 20170720003

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Anniza Wiwied Rahayu Hadiyanto

NPM : 20170720003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Desember 2020



Anniza Wiwied Rahayu Hadiyanto

PERSEMBAHAN

Karya ini di persembahkan untuk :

1. Ibu dan Bapak, Ibu Hadiyatollah dan Bapak Supriyanto, S.AP yang selalu memberikan kasih sayang secara tulus memberikan semua yang terbaik serta doa dan dukungan, menjadi Support System di setiap pilihan dan perjuangan yang saya lalui. Serta adik-adik terkasih.
2. Adik Desi Adinda Putri dan Adik Azizah Sintyadewi yang selalu menguatkan dan menjadi penyemangat untuk bisa menjadi lebih baik.
3. Mbah yi Sumbawa Badariah, mbah lanang Sragen Padmowiyono dan Almarhum mbah wedok Sragen Suminem, mbah Kakung Sumbawa Mahdi yang selalu menjadi motivasi saya untuk menyelesaikan tugas akhir saya.
4. Sahabat-sahabat dan siapapun yang selalu ada dan selalu memberikan segala bantuan, doa dan semangat, yang meyakinkan saya untuk bisa menyelesaikan tugas akhir saya.
5. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2017 yang selalu menjalin semangat.
6. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR



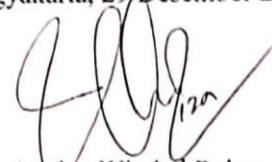
Segala puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala limpahan kasih, karunia dan kehendak-Nya sehingga Tugas Akhir Skripsi dengan judul Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Keaktifan Organisasi Ibu Terhadap Kemampuan *Islamic Parenting* Pada Anak di Kasihan Bantul, dapat diselesaikan dengan baik. Selesaiannya Tugas Akhir ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan do'a dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini ingin disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan karya ini, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P., IPM Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Akif Khilmiyah, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I Selaku Kaprodi Program Pendidikan Agama Islam dan segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu pelaksanaan penyusunan skripsi
5. Bapak dukuh Ngrame dan Bapak Kadus Dusun Ngebel yang telah membantu menyelesaikan skripsi

6. Ibu dan Bapak, Ibu Hadiyatollah, Bapak Supriyanto dan adik Desi, adik Azizah yang telah memberikan do'a dan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi
7. Sahabat-sahabat tersayang yang sudah membantu dan memberikan semangat kepada saya
8. Pihak-pihak yang telah membantu penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Selama proses pembuatan Skripsi ini, saya sadar masih banyak terdapat kekurangan, yang mungkin dari segi kata-kata dan dari penyajiannya serta dari teknis lain, oleh sebab itu dengan kerendahan hati, diharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun sehingga menjadi lebih baik lagi dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat di manfaatkan oleh semua pihak, khususnya bagi diri saya sendiri ataupun teman-teman sesama mahasiswa lainnya.

Yogyakarta, 29 Desember 2020



Anniza Wiwied Rahayu. H

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Variabel Penelitian (Desain Penelitian)	46
C. Populasi, Sampel, Lokasi dan Subjek Penelitian	48
D. Tehnik Pengumpulan Data	51
E. Pengukuran Variabel dan Definisi Operasional	53
F. <i>Blue Print</i> Skala Penilaian <i>Islamic Parenting</i> dan Keaktifan Organisasi	54
G. Uji Validitas dan Reabilitas	56
H. Analisis Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	65
D. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
C. Kata Penutup.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1 – Data Ibu.....	49
Tabel 2 – Skor Tingkat Pendidikan.....	53
Tabel 3 – Skor Alternatif Jawaban	55
Tabel 4 – Kisi-kisi Instrumen <i>Islamic parenting</i>	56
Tabel 5 – Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Organisasi.....	58
Tabel 6 – Validitas Instrumen Keaktifan Organisasi	59
Tabel 7 – Validitas Instrumen <i>Islamic parenting</i>	60
Tabel 8 – Reabilitas Instrumen	66
Tabel 9 – Deskriptif tingkat pendidikan	82
Tabel 10 – Uji Regresi X1 terhadap Y	82
Tabel 11 – ANOVA X1 terhadap Y.....	83
Tabel 12 – Koefisien X1 terhadap Y.....	83
Tabel 13 – Uji Regresi X2 terhadap Y	84
Tabel 14 – ANOVA X2 terhadap Y.....	84
Tabel 15 – Koefisien X2 terhadap Y.....	85
Tabel 16 – Uji t	86
Tabel 17 – Uji F.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 - Kerangka Berfikir	43
Gambar 2 - Tingkat Pendidikan Responden	67
Gambar 3 - Kehadiran	69
Gambar 4 - Jabatan dan Tanggungjawab	70
Gambar 5 - Saran dan Pendapat.....	71
Gambar 6 - Kesiediaan Anggota	72
Gambar 7 - Motivasi Anggota	73
Gambar 8 - Nilai tertinggi keaktifan Organisasi	74
Gambar 9 - Pendidikan Psikologi dan Mental	76
Gambar 10 - Pendidikan Keimanan dan Syariat Agama	77
Gambar 11 - Pendidikan AKhlak dan Sosial	78
Gambar 12 - Pendidikan Aktualisasi dan Keindahan.....	79
Gambar 13 - Qudwah dan Al-Adah	80
Gambar 14 - Nilai Tertinggi Islamic Parenting	80