

**IMPLEMENTASI MEDIA AJAR *SHOKYU NIHONGO JPLANG*
DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA PADA MATA
KULIAH *SHOCHUKYU MOJIGOI***

Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



UMY
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh

Muhammad Reza Faizin

20180830059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Implementasi Media Ajar Shokyu Nihongo Jplang dalam Pembelajaran Kosakata pada Mata Kuliah Shochukyu Mojigoi: Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2021/2022*" ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 4 April 2022

Pembuat Pernyataan



Muhammad Reza Faizin

KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

Puji Syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada junjungan Nabi Besar kita Muhammad SAW, yang telah menerangi jalan kehidupan dari zaman gelap gulita hingga zaman yang terang benderang.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul Implementasi Media Ajar *Shokyu Nihongo Jplang* dalam Pembelajaran kosakata pada mata kuliah *Shochukyu Mojigoi* terhadap Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2021/2022.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalam penulisan skripsi ini. Peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca, sehingga dapat mengembangkan dan menyempurnakan penulisan ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan kepada para pembacanya.

Yogyakarta, 4 April 2022



Muhammad Reza Faizin

UCAPAN TERIMAKASIH

Hambatan dan kesulitan sangat sering terjadi ketika proses penulisan skripsi ini. Sehingga dalam penyelesaian skripsi ini tak lepas dari bantuan-bantuan dari pihak lain. Peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing peneliti dan memberikan masukan serta arahan dari awal hingga akhir pembuatan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan staff karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang turut andil dalam proses pembelajaran selama kuliah. Yang telah memberikan segenap ilmu dan waktunya kepada peneliti dari awal kuliah sampai sekarang.
6. Mahasiswa Tingkat Satu Program Studi Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2021/2022.

UCAPAN PERSEMBAHAN

Ucapan persembahan dari peneliti ditujukan kepada orang-orang yang telah mendukung peneliti selama perkuliahan. Orang-orangnya adalah sebagai berikut:

1. Kedua orang tua dan segenap keluarga besar peneliti. Khususnya kedua orang tua yang selalu mendukung apapun jalan yang peneliti pilih baik berupa dukungan moral atau pun moril, sehingga peneliti merasa bertanggung jawab dan sangat bersyukur memiliki dukungan dari kedua orang tua yang sangat peneliti banggakan.
2. Nurul Fajri Ramadani seseorang yang spesial setelah kedua orang tua dan keluarga. Seseorang yang tak henti-hentinya mendukung dan membantu peneliti apapun rintangan yang dihadapi. Yang tak pernah pergi dikala masa sulit datang dan tak pernah lari ketika badai menghadang.
3. Teman-teman seperjuangan dari awal kuliah sampai sekarang yang senantiasa menjalani susah senang bersama di dunia perkuliahan, itulah mereka yang kami beri nama “Markijol Grup 18”
4. Seluruh teman-teman Angkatan 2018 Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendukung selama perkuliahan hingga perkuliahan selesai.
5. Teman-teman Kelas B Angkatan 18 yang saling membantu satu sama lain.
6. Sahabat/i organisasi PMII UIN Sunan Kalijaga.
7. Sahabat/i oraganisasi PMII UMY.
8. Teman-teman KKN Reguler IT 2021.
9. Teman-teman kontrakan yang selalu memberi dukungan dan bantuannya.
10. Teman-teman rumah yang menjadi penghibur dikala menghadapi kesulitan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	vii
NASKAH PUBLIKASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiv
DAFTAR TABEL.....	xxv
DAFTAR BAGAN	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Implementasi Media Ajar	10
B. <i>Shokyu Nihongo Jplang</i>	18
C. <i>Shochukyu Mojigoi</i>	26
D. Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Subyek Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV ANALISIS DATA.....	43

A. Analisis Data Observasi	43
B. Analisis Data Angket	66
C. Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Penelitian Pendahuluan	2
Gambar 2. Halaman Muka Situs Shokyu Nihongo Jplang.....	19
Gambar 3. Halaman Muka Situs Shokyu Nihongo Jplang.....	19
Gambar 4. Toolbar初級日本語 (Shokyu Nihongo).....	20
Gambar 5. Toolbar語彙 (New Words)	21
Gambar 6. Bab 14 situs Shokyu Nihongo Jplang pada pembelajaran Shochukyu Mojigoi	22
Gambar 7. Bab 15 situs Shokyu Nihongo Jplang pada pembelajaran Shochukyu Mojigoi	23
Gambar 8. Bab 16 situs Shokyu Nihongo Jplang pada pembelajaran Shochukyu Mojigoi	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Observasi	37
Tabel 2. Kisi-Kisi Angket	38
Tabel 3. Kehadiran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Shochukyu Mojigoi	66
Tabel 4. Hasil Angket	67
Tabel 5. Angket Nomor 1	71
Tabel 6. Angket Nomor 2	71
Tabel 7. Angket Nomor 3	72
Tabel 8. Angket Nomor 4	72
Tabel 9. Angket Nomor 5	73
Tabel 10. Angket Nomor 6	74
Tabel 11. Angket Nomor 7	74
Tabel 12. Angket Nomor 8	75
Tabel 13. Angket Nomor 9	75
Tabel 14. Angket Nomor 10	76
Tabel 15. Angket Nomor 11	76
Tabel 16. Angket Nomor 12	77
Tabel 17. Angket Nomor 13	78
Tabel 18. Angket Nomor 14	78
Tabel 19. Angket Nomor 15	79
Tabel 20. Angket Nomor 16	79
Tabel 21. Angket Nomor 17	80
Tabel 22. Angket Nomor 18	81
Tabel 23. Angket Nomor 19	81

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Alur pembelajaran.....85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validasi Angket.....	97
Lampiran 2. Angket Tanggapan Mahasiswa	98
Lampiran 3. Dokumentasi Foto Penelitian.....	100
Lampiran 4. Hasil Turnitin.....	101