

تطبيق طريقة رسم الخرائط العقلي في ترقية ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع

بالمدرسة المتوسطة بمعهد دار أولي لألباب تغال

لسنة الدراسية 2020\2021



الباحث:

تم إجراء هذا البحث كشرط لإسناد المحاضرات النهائية

أندي سوميطر

20150820026

قسم تعليم اللّغة العربية

كلية تعليم اللّغة

بجامعة محمّدية يوكياكرتا

## إقرار الطالب

أنا الموافق أدناه :

الاسم : أندي سوميطر

رقم القيد : 20150820026

الموضوع : تطبيق طريقة رسم الخرائط العقلي في ترقية ميول الطلاب في تعلم اللغة

العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة بمعهد دار أولي لأليات تغال لسنة الدراسية

2020 \ 2021

أقرر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير الشرط من الشروط النجاح لنيل درجة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا. أحضرتها وكتبتها بنفسني و ما زورتها من إبداع غير أو تأليف الأخر. و إذا ادعى أحد مستقلا أنها من تأليفية و تثبين أنها فعلا ليس من بحثي فإن أتحمل المسؤولية على المشرف أو على مسؤول في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولايجزني أحد على ذلك.

يوكياكرتا, 2021



أندي سوميطر

20150820025

## موافقة المشرفة

السّلام عيكم ورحمة الله و بركاته

إن هذا البحث العلمي الذي قدّم الطالب:

الاسم : أندي سوميطر

رقم القيّد : ٢٠١٥٠٨٢٠٠٢٦:

الموضوع : تطبيق طريقة رسم الخرائط العقلي في ترقية ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة بمعهد دار أولى لألباب تغال لسنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٠

بعد أن نظرت المشرفة إلى البحث و أدخلت فيه بعض التعديلات و الاصلاحات حتّى لا مانع لتقديمه إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة بكلية تعليم اللّغات جامعة محمدية بوكياكرتا للمناقشة و لإتمام الدّراسة و الحصول على درجة سرجانة (S1)

يوكياكرتا, ٢٠٢١

مشرفة البحث

انا تقوا و اني S, Pd.I., M.P d.I.

١٩٨٠١٠٢٤٢٠١٢١٠١٩٣٠١٠

## الشعار

قال الله تعالى:

﴿ يرفع الله الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾

(سورة المجادلة: 11)

Artinya: Allah akan meninggikan orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan (QS Al-Mujadalah Ayat



Artinya: Ilmu pengetahuan di waktu kecil itu, bagaikan ukiran di atas batu (المحفوظات)

## الإهداء

1. لجميع أسرتي المحبوبين
2. لوالدي المحبوب الفاضل سوناريا
3. لوالدي المحبوبة الفاضلة نادير
4. ولجميع الأساتذة الكرام اللفضلاء بقسم تعليم اللغة العربية بكلية تعليم اللغات جامعة محمدية يوكياكرتا
5. لأص حابي و الأصدقاء المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغة جامعة محمدية يوكياكرتا 2015
6. لجميع الأصدقاء في جامعة محمدية يوكياكرتا
7. لقسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا



## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على نعمه و توفيقه، شكر الله عز و جل الذي فتح لي أبواب العلم و أمدني بالصبر و الإرادة. الصلاة و السلام على حبيب الرحمن و معلّم البشر و على آله و صحبه و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

قد انتهى الباحث من كتابة البحث لاستفءاء الشروط للنجاح من الدراسة بالمرحلة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية كلية التعليم اللغات بجامعة محمدية بوكياكرتا.

في هذه الفرصة النفيسة صممت أن أقدم شكري العظيم الخاصة لوالدي (أمي و أبي) من اهتمام بتربيتي و برحمتي و بوا في كل احتياجاتي. و لذي لا يسأم على سماعه التأوه و لا يستسل على أن يدافعني و يشجعني و لا يسأم أن يرشدني متى يأتي السامة و الضجر و الحزن، و الذي ينصحني و يرفيني متى يأتي التعب و الغضب.

و أشكر شكرا جزيلاً للأستاذة انا تقوا وتي S, Pd.I., M. P d.I. حفظه الله تعالى، التي قد نصحتني و أرشدني و يعمني جهات المفيدة سماحة الوقت النفيسة على تفتيش صفحة من بحثي، حتى أتم من كتابة البحث، عسى الله أن يجزاء بأحسن الجزاء. في هذه المناسبة قدمت الباحث الشكر الجزيل إلى سعادة:

- ❖ فضيلة المكرم الدكتور إنسينور غوناوا لرئيس بجامعة محمدية بوكياكرتا
- ❖ فضيلة المكرم الدكتور سور ينطو كعميد كلية تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا
- ❖ فضيلة المكرم الأستاذ أريف حوميني الماجستير لقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغة بجامعة محمدية بوكياكرتا
- ❖ مشرف البحث العلمي الأستاذة انا تقوا وتي S, Pd.I., M. P d.I.
- ❖ لجميع أساتيدتي الكرام بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا
- ❖ وخاصة لإخواني و أخواتي في نفس الإرشادات في اعداد البحث جزاكم الله خيرا أحسن الجزاء، و أسأل الله أن يوفقنا جميعا إلى الصراط المستقيم
- ❖ لأبي و أمي اللذاني بتربية إسلامية و يادبني بأحسن تاديب و يراعيان برعاية حسنة، فجز الله لهما بأحسن الجزاء المضاعف في الدنيا و الآخرة

❖ للأستاذ عقلم يعق بالمدرسة المتوسطة بمعهد دار أولي لألباب تغال لسنة الدراسية

أدرك الباحث في كتابة هذه لرسالة العلمية لا تزال هناك العديد من أوجه القصور، وبالتالي فإن الباحث نقل الاقتراحات والانتقادات التي تبني من أجل الكمال في هذا العمل. في الختام، تأمل الباحثة أن هذه الأطروحة يمكن أن توفر فوائد للباحثين بشكل خاص و للقراء بشكل عام.

جزاكم الله خيرًا أحسن الجزاء. وأسأل الله أن يوفقنا جميعًا إلى الصراط المستقيم و إلى دينه القويم

بوكياكرتا 1 يناير 2020



الباحث

أندى سومبتر

20150820025

## محتويات البحث

- i. .....اقرار الطلاب
- ii. ..... موافقة المشرف
- iii. ..... تقرير لجنة المناقشة
- iv. .....الشعار
- v. .....الاهداء
- vi. ..... كلمة الشكروالتقرير
- vii. ..... التجديد

## الباب الاول: المقدمة

- 1 ..... أ . خلفيّة البحث
- 3 ..... ب. تحديد المشاكل
- 3 ..... ج. حدود البحث
- 3 ..... د. أسئلة البحث
- 3 ..... هـ. أهداف البحث
- 4 ..... و. فوائد البحث



## الباب الثاني: الإطار النظري

1. تعريف الطريقة ..... 7
2. تعريف رسم الحرائط العقل ..... 7
3. تعريف الميول ..... 9
4. تعريف التعلم ..... 10
5. أهداف التعلم ..... 11

## الباب الثالث: منهجية البحث

1. منهج البحث ..... 14
2. أدوات البحث ..... 14
3. طريقة جمع البيانات ..... 15
4. طريقة تحليل البيانات ..... 16

## الباب الرابع: ومناقشتها

- ا. تحليل البيانات ..... 17
- ب. موقع جغرافي ..... 21
- ت. تاريخ موجز لمدرسة المتوسطة دارويوليل الباب ..... 22
- س. شعار وخمسة أرواح من كوخ دارويوليل الباب ..... 24

24	ج. رؤية ورسالة مدرسة دارويوليل الباب.....
25	ح. الهيكل التنظيمي.....
26	خ. معلم.....
30	ر. اعداد طرق التعلم.....

### الباب الخامس: الاختتام

46	استنتاج.....
48	الاقتراحات.....
50	جيم الختام.....
51	لمراجع.....