

**PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
DI MASA PANDEMI COVID-19**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas V dan VI SD N 05 Beloyang)



SKRIPSI

Disusun Oleh:

Zhalfa Luthfi Fauza

NPM: 20180720139

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

**PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
DI MASA PANDEMI COVID-19**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas V dan VI SD N 05 Beloyang)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satya (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Zhalfa Luthfi Fauza

NPM: 20180720139

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 15 Maret 2022

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalam 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Zhalfa Luthfi Fauza
NPM : 20180720139
Judul : **Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Siswa Kelas V dan VI SD N 05 Beloyang)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Ratna Sari, S.Pd., M.Psi.
NIK. 19860801201610113065

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zhalfa Luthfi Fauza
NPM : 20180720139
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dan skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Maret 2022

Yang membuat pernyataan:



(Zhalfa Luthfi Fauza)

MOTO

Cara terbaik mendidik anak adalah melalui kepribadian terbaik orang tua, karena anak akan melihat dan meniru apa yang orang tuanya lakukan. (Syafii, 2010 : 1)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirahim

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah swt. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, bapak dan ibu yang selalu kebersamai zhalfa, selalu menyemangati, mendengarkan keluh kesah Zhalfa selama menjalankan kuliah ini dan selama pengerjaan skripsi ini sampai selesai, dan selalu mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya serta selalu memberikan motivasi yang sangat luar biasa
2. Teman teman yang ku sayang Nida, Kila, Shafa, Maulin, Syafira dan yang lainnya yang tidak bisa disebutin satu persatu kalian selalu menyemangti saya, selalu ada disaat senang maupun sedih.
3. Serta almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai tempat saya menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan rasa syukur yang senantiasa selalu disampaikan kepada Allah Swt, yang telah memberikan begitu banyak kenikmatan dan karunia-Nya kepada umat-Nya. Salawat dan salam senantiasa disampaikan kepada Nabi Muhammad saw.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berpa moril dan material yang telah diberikan kepada peneliti, maka peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Dr. Muh Samsudin, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam,
4. Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D., selaku sekretaris Program studi Pendidikan Agama Islam,
5. Ibu Ratna Sari, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, tuntutan dan motivasi kepada peneliti dalam proses menyelesaikan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan telah memberikan wawasan pelayanan terhadap peneliti.
7. Kepada kepala sekolah SD N 05 Beloyang, ibu Yasinta, M.Pd. yang telah memberikan segala bantuan kepada peneliti selama berlangsungnya penelitian.
8. Kepada guru, karyawan, dan siswa SD N 05 Beloyang yang telah membantu selama berlangsungnya peneltian.

9. Kedua orang tua, yang senantiasa memotivasi, mendukung, serta selalu mendoakan dalam kelancaran skripsi.
10. Sahabat-sahabatku yang selalu memotivasi, membantu, mendukung serta menuntun peneliti dalam penyusunan skripsi.
11. Teman-teman mahasiswa kelas PAI-D 2018 dan mahasiswa PAI angkatan 2018
12. Seluruh pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuan serta dorongan yang telah diberikan. Semoga Allah memberikan balasan terbaik. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi jauh dari kata sempurna, karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya pada pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 15 Maret 2022

Peneliti



Zhalfa Luthfi Fauza

NPM. 20180720139

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teoritis.....	25
1. Pendampingan Orang Tua.....	25
2. Motivasi Belajar.....	37
C. Kerangka Berfikir.....	48
D. Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan	50
B. Variabel Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel, Lokasi, dan Subjek Penelitian	51
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Validitas-Reabilitas.....	58
G. Metode Analisis Data	59
BAB IV DATA DAN PEMBAHASAN	62

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
B. Hasil Uji Coba Instrumen	63
C. Hasil Uji Prasyarat	72
D. Hasil Analisis Deskriptif	74
E. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	92
C. Penutup.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Table 1. Skor Jawaban Item	65
Table 2. kisi-kisi angetet pendampingan orang tua.....	66
Table 3. kisi-kisi angetet motivasi belajar	68
Table 4 rumus Product Moment.....	69
Table 5. Hasil Uji Validitas Pendampingan Orang Tua.....	75
Table 6. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	77
Table 7. Reliability Statistics	79
Table 8. Item-Total Pendampigan Orang Tua.....	80
Table 9. Reliability Statistics Motivasi Belajar.....	81
Table 10. Item-Total Statistics Motivasi Belajar	82
Table 11. Hasil uji normalitas	83
Table 12. Hasil uji cpba linearitas.....	84
Table 13. Hasil uji coba heterokedastisitas	84
Table 14. Model Summary.....	85
Table 15. Hasil uji regresi	86
Table 16. Hasil uji regresi	86
Table 17. Kategorisasi Pendampingan Orang Tua.....	88

Table 18. Distribusi Kategorisasi Frekuensi Pendampingan Orang Tua	89
Table 19. Kategorisasi Motivasi Belajar	91
Table 20. Distribusi Kategorisasi Frekuensi Motivasi Belajar	92
Table 21. Instrumen Penelitian Pendampingan Orang Tua	112
Table 22. Instrumen Penelitian Motivasi Belajar	115
Table 23. Jadwal Penelitian.....	118
Table 24. Curriculum Vitae (CV)	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	48
Gambar 2. Rumus Product Moment	58
Gambar 3. Pie-chart Distribusi Kategorisasi Frekuensi pendampingan orang tua	76
Gambar 4. Pie-chart Distribusi Kategorisasi Frekuensi Motivasi Belajar	80
Gambar 5. Tabulasi data pendampingan orang tua	111
Gambar 6. Tabulasi Data Motivasi Belajar	112
Gambar 7. Kuesioner Penelitian.....	112
Gambar 8. SK Pembimbing.....	113
Gambar 9. Kartu Bimbingan	114
Gambar 10. Hasil Turnitin	116
Gambar 11. Surat Ijin Penelitian	117
Gambar 12. Surat Balasan Sekolah.....	118