

تقويم استخدام التعلم الإلكتروني (E-LEARNING) في تعلم اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة  
العالية محمدية ٧ يوكياكرتا



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

لاتمام أحد الشروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحث :

فاغستو سري أديدرما

٢٠١٨٠٨٢٠٠٤١

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

٢٠٢٢

## إقرار أصالة البحث

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه:

الإسم : فاغستو سري أديدرما

رقم القيد : ٢٠١٨٠٨٢٠٠٤١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

بعنوان البحث العلمي : تقويم استخدام التعلم الإلكتروني (E-LEARNING) في تعلم اللغة العربية

للسف العاشر بالمدرسة العالية محمديية ٧ يوكياكرتا" ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

أقرربأن هذا البحث العلمي الذي كتبتة لإلكمال شرط من شروط النجاح والحصول على

الدرجة العلمية (S١) في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمديية يوكياكرتا.

أشهد أن كتابة هذه البحث قائمة على فكرة الطالب الأصلية و جهده القوي, سواء بنسبة للتقرار

النص وأنشطة البرمجة مدرجة كجزء من هذا البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من

كتابة يدي, فإن أتحمل املسؤولية على المشرف و قسم تعليم اللغة العربية و كلية تعليم اللغات بجامعة.

محمديية يوكياكرتا, هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

يوكياكرتا, ١٤ أبريل ٢٠٢٢

الباحث  
فاغستو سري أديدرما  
٧٤٤٢٠٠٤١

٢٠١٨٠٨٢٠٠٤١

موافقة المشرفة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إنّ هذا البحث العلمي الذي قدّمه الطالب :

الإسم : فاغستو سري أديدرما

رقم القيد : ٢٠١٨٠٨٢٠٠٤١ :

العنوان : تقويم استخدام التعلم الإلكتروني (E-LEARNING) في تعلم اللغة العربية

للمصنف العاشر بالمدرسة العالية محمدية ٧ يوكياكرتا " ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

بعد أن نظرت المشرفة إلى البحث و أدخلت فيه بعض التعديلات و الإصلاحات حتى لا منع لتقديم

إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة و إتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانة

(51)

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا، ١٤ أبريل ٢٠٢٢

مشرفة البحث

انا تقوى واتي، M.Pd.I., S.Pd.I.

١٩٨٠٠١٠٢٤ ٢٠١٢١٠ ١٩٣٠١٠

## شعار

عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:  
"اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّمًا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ"  
(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

Dari Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam, beliau bersabda:

“Bertakwalah kepada Allah di mana pun engkau berada; iringilah perbuatan buruk dengan perbuatan baik, maka kebaikan akan menghapuskan keburukan itu; dan pergaulilah manusia dengan akhlak yang baik.”

(HR. Tirmidzi)

لَيْسَ الْفَتَى مَنْ يَقُولُ كَانَ أَبِي وَلَكِنَّ الْفَتَى مَنْ يَقُولُ هَذَا نَادَاً

Bukanlah seorang pemuda yang mengatakan “inilah ayahku”, tetapi pemuda sejati ialah yang mengatakan “inilah aku.”

## الإهداء

- لجميع الأساتيد و الأساتذة بقسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا
- لأبي المحبوب الفاضل دارمادي
- لأمي المحبوبة الفاضلة إنداغ سري فورواتي
- لزوجتي موتيارا أيو حاسنيا
- لأختي صغيرة جوليانى سري أدي دارماد
- لأختي صغيرة أوليا سري أدي دارماد
- لأختي صغيرة أزياءة سري أدي دارماد
- لأختي صغيرة حنيفة سري أدي دارماد
- لجميع أسرتي المحبوبين
- لجميع أصدقاء بقسم تعليم اللغة العربية
- لجميع أصدقاء بجامعة محمدية يوكياكرتا
- لجميع طلاب محمدية ٧ يوكياكرتا

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على كل حال، و أشكر على جميع النعمة ، و أسأله جزيل النوال، و الثبات في الحال و امال، و أصلى و أسلم على خير الصابرين الشاكرين محمد صلى هلا عليه و سالم و على آله و أصحابه الغر امليامين، و التابعين و من تبعهم باحسان إلى يوم الدين أما بعد .فقد من هلا العظيم بالإنهاء من الإعداد هذا البحثالعلمي، فله سبحانه وتعالبالحمد و الثناء، فلكالحمد ياربي حتى ترضى، على جزيل نعمتك وعظيم سلطانك. بعد حمد هلا تعالى، أقدم الشكر و التقدير إلى الذين كانوا لديهم امشاركة في عملية كتابة هذا البحثالعلمي إلى خير الوجود و لم يبخل أحدهم بشيء طلبته من العلوم و امعلومات و لهم أجر عظيم، و لم يكن يحدوهم إل العمل بالجاد امخلص. منهم:

(أ) الأستاذ الدكتور. غوناوان بودياننتو ، رئيس الجامعة محمدية يوكياكرتا.

(ب) الدكتورة إيكو بورواني Ph.D. , M.Hum., S.Pd, عميدة لكلية تعليم اللغات

(ت) الدكتور محمد نعيم مجيد، Ph.D., M.I.S., S.S. كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي

قدم الدعم لاستكمال أطروحة الباحثة.

(ث) السيدة انا تقوى واتي، M.Pd.I. ،S.Pd.I.، كمشرفة قام بتوجيه المؤلفة في إكمال البحث

العلمي.

(ج) جميع محاضري قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا الكثير من المعرفة للمؤلفة.

(ح) طلاب للصف العاشر بالمدرسة العالية محمدية ٧ يوكياكرتا الذين كانوا على استعداد

لقضاء وقتهم كمستجيبين في هذا البحث.

خ) أبي وأمي الأعزاء ، الزوجتي والأخوات ، وكذلك جميع أفراد الأسرة الذين يقدمون بإخلاص الحب والحماس والصلاة والدعم المستمر.

د) لجميع الجهات التي ساهمت في مساعدة الباحثة في استكمال هذه الرسالة والعديد من الأشخاص الذين لا يمكن ذكرهم واحداً تلو الآخر.

قد شعر الباحث أن في كتابة هذ البحث هناك النقصان, فلذلك يقبل الباحث الإقتراحات و الإصالحات حول كتابة هذ البحث وذلك زيادة على كمال هذ العمل. وفي الإختتام, يتمنى الباحث أن هذ البحث العلمي ذو منفعة كثيرة للباحث خصوصا و للقارئ عموما جزاكم هلا خيرا الجزاء. وأسأل هلا أن يوفقنا جميعا إلى صراط املستقيم

يوكياكرتا، ١٤ أبريل ٢٠٢٢

الباحث



فاغستو سري أديدرما

---

٢٠١٨٠٨٢٠٠٤١

## قائمة المحتويات

أ.....	إقرار أصالة البحث
ب.....	موافقة المشرفة
ت.....	تقرير لجنة المناقشة
ث.....	شعار
ج.....	كلمة الشكر و التقدير
خ.....	الإهداء
د.....	التجريد
ذ.....	Abstrak
ر.....	قائمة المحتويات
١.....	الباب الأول مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. تحديد المشكل
٥.....	ت. أهداف البحث
٥.....	ث. أهمية البحث
٥.....	١. أهمية النظرية
٥.....	٢. أهمية العملية
٧.....	الباب الثاني
٧.....	الإطار النظري
٧.....	أ. الإطار النظري
٧.....	١ فلسفة التعليم في العصر الرقمي
٨.....	٢ التعلم الإلكتروني

٨.....	أ) فهم التعلم الإلكتروني.....
٩.....	ب) واسطة التعلم الإلكتروني ( <i>E-Learning</i> ) في تعلم.....
١١.....	ت) الفضيلة و النقيصة التعلم الإلكتروني.....
١١.....	٣ حقيقة التعلم.....
١٢.....	أ) تقويم التعلم.....
١٣.....	ب. الدراسة المكتبية.....
١٦.....	الباب الثالث منهجية البحث.....
١٦.....	أ. نوع البحث.....
١٦.....	ب. مكان و وقت البحث.....
١٦.....	ت. أدوات البحث.....
١٦.....	١. استبيان.....
١٨.....	ث. مصادر البيانات والبيانات.....
١٨.....	ج. مجتمع البحث و عينة البحث.....
١٨.....	١. مجتمع البحث.....
١٨.....	٢. عينة البحث.....
١٩.....	ح. تحليل البيانات الفنية.....
١٩.....	١. اختبار صحة و الثبات الاستبانة.....
٢١.....	٢. طريقة تحليل البيانات الإستبانة.....
٢٥.....	الباب الرابع عرض البيانات و تحليلها.....
٢٥.....	أ. بيانات البحث.....
٢٥.....	ب. الحصول على بيانات البحث.....
٢٦.....	ت. تحليل بيانات نشر الاستبانة.....
٢٦.....	١. نتائج اختبار صدق و الثابت الاستبانة.....

أ) التحقق من صدق الاستبانة في استغلال التعلم الإلكتروني في تعلم اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة العالية محمديّة ٧ يوكياكرتا.....	٢٦
ب) التحقق من الثبات الاستبانة في استغلال التعلم الإلكتروني في تعلم اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة العالية محمديّة ٧ يوكياكرتا.....	٢٨
١) وصف تحليل بيانات الاستبانة.....	٣١
أ) التحقق من صدق الاستبانة في فعالية استخدام التعلم الإلكتروني.....	٣٤
ب) التحقق من الثبات الاستبانة في فعالية استخدام التعلم الإلكتروني في تعلم اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة العالية محمديّة ٧ يوكياكرتا.....	٣٧
٢) وصف تحليل بيانات الاستبانة.....	٤٠
الباب الخامس الخاتمة.....	٤٤
أ. نتائج البحث.....	٤٤
ب. اقتراحات البحث.....	٤٥
قائمة المرجع.....	٤٦
قائمة الملحق.....	٤٩