

نموذج للتعلم المادّة القراءة اللغة العربية
لطلاب الفصل السّابع في المدرسة الثّانوية المحمدية ١ جامبينغ يوكياكرتا
أثناء جائحة Covid-١٩ السّنة الدّراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كلّية تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

لإتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحثة:

غيا موفي معينون

٢٠١٨٠٨٢٠٠٥٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلّية تعليم اللّغات

جامعة محمّديّة يوكياكرتا

٢٠٢٢/٢٠٢١

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه:

الإسم : غيا موفي معينون

رقم القيد : ٢٠١٨٠٨٢٠٠٥٨

كلية : تعليم اللغات

قسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي بعنوان "نموذج للتعلم المادّة القراءة اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية المحمدية ١ جامبينغ يوكياكرتا أثناء جائحة Covid-19 للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٢" هو عملي الخاص ولم تتم إعداده بواسطة أي شخص ، باستثناء أولئك الذين المشار إليها شخصيًا في هذه المخطوطة والمذكورة في المراجع.

يوكياكرتا، ١٨ أبريل ٢٠٢٢ م

الباحثة


METERAI TEMPEL
BE552AJX709432186

غيا موفي معينون

٢٠١٨٠٨٢٠٠٥٨

الإهداء

- ❖ لوالدي المحبوب الفاضل يامات و لوالدتي المحبوبة الفاضيلة كرناسيه اللذان رباياني بالحب والصدق والصبر ودائما ما يحفزني. والذين يدعمون ويصلي بلا نهاية من أجل نجاح أبنائهم في تحقيق أحلامهم.
- ❖ المحبوبان الذين صبغوا كفاحي بإخلاص وحب ، أخي الكبير مولياي و أختي شقيق إين سوسانتي.
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ لجميع اساتيدي الكرام الفضلاء في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة محمية يوكياكرتا
- ❖ جامعة محمية يوكياكرتا ، والتي أصبحت مكاناً للباحثة لاكتساب المعرفة ، بالإضافة إلى الكثير من الخبرات القيمة التي حصل عليها الباحثة.

كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ، الحمد والإمتنان دائماً لله سبحانه وتعالى الذي أعطى الكاتب الرحمة والراحة ، حتى يتمكن الكاتب من إنهاء هذه الأطروحة جيداً. ولا تنسى صلوات وتحياتي دائماً نتوجه إلى ملكنا العظيم النبي محمد ﷺ وآله وأصدقائه والتابعين الذين وجهوا المسلمين إلى الطريق الذي يرضي الله به.

تدرك الباحثة أن إكمال هذه الأطروحة لم يكن ممكناً لولا الصلاة ، والدعم ، ومساهمة الأفكار ، والمساعدة من مختلف الأطراف. لذلك ، في هذه المناسبة يود الباحثة أن يعرب عن عميق امتنانه لـ

١. السيد د. الأشعة تحت الحمراء. غوناوان بوديانتو ، رئيس الجامعة، بصفته عميد بجامعة محمدية يوكياكارتا.
٢. السيدة دكتوراة إيكو بورواني ، S.Pd. ، M. Hum. ، Ph.D. عميدا لكلية التعليم اللغات ، جامعة المحمدية يوجياكارتا
٣. السيد دكتور محمد نعيم مجيد ، SS ، MIS ، Ph.D. كرئيس قسم تعليم اللغة العربية
٤. السيدة أنا تقوى واتي ، S.Pd.I. ، I.M.Pd. كمشرفة أكاديمي لقسم التعليم اللغة العربية
٥. السيد نانانخ جوكو بوروانتو ، M.Pd.I. ، SS ، كمشرف للأطروحة يأخذ الوقت بإخلاص ، ويقدم الإرشاد والتوجيه والمدخلات بالإضافة إلى الحافز بالصبر والصدق حتى يمكن إكمال هذه الأطروحة بشكل صحيح.
٦. جميع المحاضرين والإدارة والموظفين في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكارتا للدعم في شكل أفضل خدمة للباحثة.
٧. السيدة واتيني ، S.Pd. ، سي. بصفته مدير المدرسة الثانوية محمدية ١ جامبينغ الذي أعطى الإذن بإجراء البحث.
٨. السيد / السيدة المعلمين والموظفين والطلاب الذين هم في المدرسة الثانوية محمدية ١ جامبينغ

٩. كل من الوالدين والأسرة الذين يقدمون دائمًا الصلوات والدعم والتضحيات التي تم تقديمها من أجل نجاح الباحثة في الدراسة.
١٠. أصبحت منحة عائلة محمية التي شاركت في المنحة مقدسة لإنجاز الباحثة
١١. العائلة الكبيرة لجمعية طلاب محمية في كلية التعليم اللغات الذين كانوا معًا في كل عملية.
١٢. العائلة الكبيرة من وحدة النشاط الطلاب المجدد في الجامعة محمية يوكياكرتا
١٣. أصدقاء في السلاح لنوفيا هيرلينا وريما رحمة الأمة ، اللتين ساعدتا كثيرًا ، قدموا التشجيع والدعم والصلوة الصادقة حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذه الأطروحة جيدًا. جزاكم الله خيرًا دائمًا.
١٤. أصدقاء في النضال من أجل فصل تعليم اللغة العربية ٢٠١٨ الذين لا يمكن ذكرهم واحداً تلو الآخر ممن رافقوا وقدموا التشجيع أثناء تعليمهم في جامعة المحمدية في يوكياكرتا
١٥. وجميع الأطراف التي لا يمكن ذكرها واحداً تلو الآخر

تتقدم الباحثة بالشكر للجهات ذات العلاقة والذين ساهموا في إعداد هذه البحث العلمي، نرجو أن تحصل دائما على الراحة و دائما تكون محمية في رضى و رحمة الله.

تدرك الباحثة أن هذه البحث العلمي البحث لا تزال بعيدة عن الكمال بسبب الخبرة والمعرفة المحدودة التي يمتلكها الباحثة. يتوقع الباحثة كل الاقتراحات والنقد البناء من القراء. تتمنى أن تكون هذه البحث العلمي البحث مفيدة للقراء وخاصة للباحثة شخصيا وللآخرين أمين.

يوكياكرتا ، ١٨ أبريل ٢٠٢٢ م



غيا موفي معينون

٢٠١٨.٨٢.٠٠٥٨.

محتويات البحث

i.....	إقرار الطالبة.....
ii.....	موافقة المشرف.....
iii.....	تقرير لجنة المناقشة.....
iv.....	الشُّعار.....
v.....	الإهداء.....
vi.....	التَّجريد.....
viii.....	كلمة الشكر و التَّقدير.....
x.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأوَّل.....
١.....	المقدِّمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٤.....	ب. أسئلة البحث.....
٤.....	ج. أهداف البحث.....
٤.....	د. فوائد البحث.....
٥.....	هـ. حدود البحث.....
٥.....	و. هيكل البحث.....
٦.....	ز. الدراسة المكتبية.....
٩.....	الباب الثاني.....

الإطار النظري.....	٩
أ. نموذج التعلم.....	٩
١. تعريف نموذج التعلم.....	٩
٢. أنواع نماذج التعلم.....	٩
ب. دروس اللغة العربية.....	١١
١. فهم دروس اللغة العربية.....	١١
٢. وظيفة اللّغة العربية.....	١٢
٣. الغرض من دروس اللغة العربية.....	١٢
ج. القراءة.....	١٢
١. تعريف القراءة.....	١٢
٢. أهداف التعلم القراءة.....	١٣
٣. أنواع تعلم القراءة.....	١٤
د. جائزة كوفيد-١٩.....	١٦
هـ. العوامل المؤثرة في صعوبات التعلم.....	١٧
١. العوامل الداخلية.....	١٧
٢. عوامل خارجية.....	١٧
و. نظرة عامة على المدرسة الثانوية المحمدية ١ جامبينج.....	١٩
١. موقع الجغرافيا.....	١٩
٢. تاريخ موجز عن المدرسة الثانوية المحمدية ١ جامبينج.....	٢٠
٣. هوية المدرسة.....	٢١
٤. الرؤية والبحث العلمي.....	٢٢

٢٥	الباب الثالث.....
٢٥	منهجية البحث.....
٢٥	أ. نوع البحث.....
٢٦	ب. أدوات البحث.....
٢٦	١. ورقة المراقبة.....
٢٦	٢. إرشادات المقابلة.....
٢٦	٣. توثيق.....
٢٦	ج. مصادر البيانات والبيانات.....
٢٦	البيانات.....
٢٧	د. تقنية جمع البيانات.....
٢٧	أ. الملاحظة.....
٢٧	ب. المقابلة.....
٢٨	ج. التوثيق.....
٢٩	هـ. مجتمع وعينة البحث.....
٢٩	١. مجتمع البحث.....
٢٩	٢. عينة البحث.....
٣٠	و. خطوات تحليل البيانات.....
٣٠	١. البيانات مجموعة.....
٣٠	٢. البيانات التخفيض (تقليل البيانات).....
٣٠	٣. عرض البيانات أو عرض البيانات.....
٣١	٤. استنتاجات الرسم / التحقق.....

٣١	..... صحة البيانات	ز.
٣٣	.....الباب الرابع	
٣٣	.....عرض البيانات و تحليلها	
٣٣	.....أ. نموذج تعلم المادّة القراءة اللغة العربية في المدرسة الثانوية المحمّديّة ١ جامبينغ	
	.....ب. عوامل التثبيط والداعمة في تطبيق نموذج لتعلم المادّة القراءة اللغة العربية لطلاب	
٤٠	.....الفصل السابع في المدرسة الثانوية المحمدية ١ جامبينغ	
٤٩	.....الباب الخامس	
٤٩	.....خاتمة	
٤٩	.....أ. نتائج البحث	
٥١	.....ب. اقتراحات البحث	
٥٢	.....المراجع	