

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ISMUBA SECARA
ONLINE DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Melliana Hamidah

NPM: 20180720120

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ISMUBA SECARA ONLINE DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA

SKRIPSI



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Melliana Hamidah

NPM: 20180720120

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Melliana Hamidah
NPM : 20180720120
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Maret 2022

Yang membuat pernyataan:


Melliana Hamidah

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan mengucapkan rasa syukur yang selalu saya panjatkan kepadanya. Alhamdulillah atas segala nikmat rohani dan jasmani yang senantiasa diberikan kepada setiap makhluknya sepanjang masa. Shalawat serta salam tak henti saya terhaturkan untuk Nabi Muhammad SAW. Dengan segala perjuangannya membawa manusia keluar dari kelamnya kejahilan, dan atas inspirasi perjuangan yang selalu menyalakan kembali tekad berjuang di setiap dada ummatnya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya tercinta dan Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Saya persembahkan skripsi ini kepada Ayahanda Abdul Hamid dan Ibunda Yayah Pujiah. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta, dukungan dan do'a yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya hingga saat ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur senantiasa dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Penyelesaian skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran ISMUBA Secara Online di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta” yang disusun dalam rangka memenuhi syarat gelar sarjana strata satu Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penulis sepenuhnya menyadari hal ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, pengarahan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih secara tulus kepada pihak – pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini, antara lain kepada:

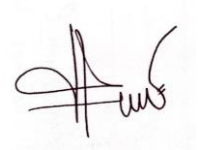
1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.

4. Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Abd Madjid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, memberikan dukungan, dan motivasi dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staff, dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti.
7. Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta dan berkenan memberikan informasi dan bantuan kepada peneliti selama berlangsungnya penelitian.
8. Guru ISMUBA dan 6 (Enam) siswa-siswi IPM di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah berkenan memberikan informasi dan bantuan kepada peneliti selama berlangsungnya penelitian.
9. Kedua orang tua yang selalu menjadi inspirasi, pemberi semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua kakak dan kedua adik yang selalu memberikan semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang saling memberikan semangat serta saling membantu dari awal pembuatan sampai akhir skripsi serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap apa yang penulis usahakan mampu menjadi bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Yogyakarta, 15 Maret 2022

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Melliana Hamidah', is centered on the page. The signature is written in a cursive style with some loops and flourishes.

Melliana Hamidah

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan	4
D. Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Landasan Teori.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	32
C. Teknik pengumpulan Data	33
D. Kreadibilitas	35
E. Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Perencanaan Pembelajaran Online	41
C. Pelaksanaan Pembelajaran Online	49

D. Evaluasi Pembelajaran Online	61
E. Analisis.....	68
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	86
C. Kata Penutup	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91
<i>Curriculum Vitae</i>	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Rapat dan Absensi Rapat	42
Gambar 2. Surat Edaran Kemendikbud	92
Gambar 3. Surat Edaran Disdikpora Yogyakarta.....	93
Gambar 4. Surat Instruksi PDM Yogyakarta	94
Gambar 5. RPP Al-Qur'an hadist Sebelum Pembelajaran Online	146
Gambar 6.RPP Al-Qur'an Hadist Sebelum Pembelajaran Online	147
Gambar 7. RPP Al-Qur'an Hadist Sebelum Pembelajaran Online	148
Gambar 8. RPP Al-Qur'an Hadist Pembelajaran Online	149
Gambar 9. RPP Tarikh Sebelum Pembelajaran Online	150
Gambar 10. RPP Tarikh Sebelum Pembelajaran online	151
Gambar 11. RPP Tarikh Sebelum Pembelajaran Online	152
Gambar 12. RPP Tarikh Pembelajaran Online	153
Gambar 13. RPP Kemuhammadiyahhan Sebelum Pembelajaran Online	154
Gambar 14. RPP Kemuhammadiyahhan Sebelum Pembelajaran Online	155
Gambar 15. RPP Kemuhammadiyahhan Sebelum Pembelajaran Online	156
Gambar 16. RPP Kemuhammadiyahhan Pembelajaran Online	157
Gambar 17. RPP Bahasa Arab sebelum pembelajaran Online	158
Gambar 18. RPP Bahasa Arab sebelum pembelajaran Online	159
Gambar 19. RPP Bahasa Arab pembelajaran Online.....	160
Gambar 20. RPP Akidah Akhlak Pembelajaran Online.....	161
Gambar 21. RPP Fikih Pembelajaran Online.....	162
Gambar 22. RPP Fikih Pembelajaran Online.....	163
Gambar 23. Wawancara dengan Kepala Sekolah	164
Gambar 24. Wawancara dengan Wakil Kepala Kurikulum.....	164
Gambar 25. Wawancara dengan Guru	164
Gambar 26.Wawancara dengan Guru	165
Gambar 27. Wawancara dengan Guru	165
Gambar 28. Wawancara dengan Guru	165
Gambar 29. Wawancara dengan Siswi	166
Gambar 30. Wawancara dengan Siswa.....	166
Gambar 31. Wawancara dengan Siswi	166