

**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL  
DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT*  
PADA SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING**



SKRIPSI

Oleh:

**Ahmad Furqon Ma'ruf**

NPM: 20180720010

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Furqon Ma'ruf  
NPM : 20180720010  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN ADVERSITY QUOTIENT PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 januari 2022

Yang membuat pernyataan



Ahmad Furqon Ma'ruf

NPM. 20180720010

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan mengucapkan rasa syukur yang selalu saya panjatkan kepadanya. Alhamdulillah atas segala nikmat rohani dan jasmani yang senantiasa diberikan kepada setiap makhluknya sepanjang masa. Saya persembahkan tugas akhir yang berbentuk karya tulis ilmiah ini untuk kedua orang tua saya tercinta.

**Bapak Nang Suherman dan Ibu Suprihatin**

Beliau berdua yang telah mendidik dari kecil hingga sekarang, selalu memberikan nasehat dan senantiasa mendoakan dalam kebaikan, serta kasih sayangnya dan selalu memberikan dukungan berupa moral dan materi dalam meraih cita-cita

Skripsi ini juga dipersembahkan untuk kedua kakakku tercinta **Hertina Kurniawati** dan **Dwi Joni Suhendra** dan keluarga yang selalu memberikan motivasi berharga serta selalu menjadi acuan dalam perjuangan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ  
أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا  
اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ  
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.  
اما بعد

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak bisa kita hitung jumlahnya, dan yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada baginda Rasulullah S.A.W keluarganya, sahabatnya, dan pengikut nya semoga dapat bertemu di surga-Nya kelak. Alhamdulillah atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan *Adversity Quotient* Pada Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Gamping”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah. Penulis mengambil tema ini dengan tujuan memberikan pemahaman tentang kecerdasan spiritual yang berhubungan dengan kecerdasan emosi siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi siswa. Penulis sangat berharap agar nantinya tulisan ini dapat dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaludin, M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr Muh. Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D., selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Anita Aisah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan perbaikan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama kuliah.
7. Ibu Watini S.Pd.SI, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang telah membantu penulis selama berada di sekolah.
8. Seluruh guru jajaran staf SMP Muhammadiyah 1 Gamping Yogyakarta yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Orang tua penulis, Bapak Nang Suherman dan Ibu Suprihatin yang telah memberikan motivasi dan do'a setiap saat kepada penulis. Semoga Allah S.W.T senantiasa memperlancar segala urusan penulis dan orang tua

penulis, serta skripsi ini menjadi persembahan yang membanggakan bagi orang tua penulis.

10. Para keluarga organisasi Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah membantu dalam memotivasi dan mendukung saya selama membuat skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan Jurusan PAI Angkatan 2018, terkhusus PAI Kelas B 2018, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu namanya yang telah menemani dan berjuang selama perkuliahan.
12. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus unggul dan islami.
13. Seluruh teman-teman mulai dari teman kontrakan dan teman-teman satu kelompok bimbingan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dan selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan teman-teman.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis dengan tulus memohon kepada berbagai pihak untuk dapat memberikan kritik, saran, serta perbaikan.

Semoga segala kebaikan, bantuan, dan amal baik dari berbagai pihak di atas diganjar yang setimpal dari Allah S.W.T dan penulis berharap semoga skripsi yang dibuat ini dapat bermanfaat. *Aamiin*.

Yogyakarta, 25 Januari 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. F. 12' with a stylized flourish.

Ahmad Furqon Ma'ruf  
NPM. 20180720010

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Landasan Teori.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis.....	32



BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	34
C. Lokasi.....	34
D. Variabel Penelitian dan Operasional Konsep.....	34
E. Partisipan Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	51
B. Hasil Penelitian.....	61
1. Hasil Uji Validitas.....	61
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	66
3. Hasil Uji Normalitas.....	68
4. Hasil Uji Korelasi.....	68
a. Tingkat Kecerdasan Spiritual di SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	70
b. Tingkat <i>Adversity Quotient</i> siswa SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	72
C. Pembahasan.....	75
1. Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Muhammadiyah 1 GAMPING.....	75
2. <i>Adversity Quotient</i> Siswa SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	76
3. Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan <i>adversity quotient</i> SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	78
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.Partisipan Penelitian.....	38
Tabel 2.Blueprint Skala Kecerdasan Spiritual (X).....	42
Tabel 3.Blueprint Skala Adversity Quotient (Y) .....	44
Tabel 4. Data Kepala Sekolah.....	53
Tabel 5. Tenaga Pendidik.....	56
Tabel 6. Tenaga Kependidikan .....	58
Tabel 7. Tabel Seluruh Kelas dan Siswa.....	59
Tabel 8.Prasarana Sekolah .....	60
Tabel 9. Output Pra Uji Validitas Skala Kecerdasan Spiritual (X).....	61
Tabel 10. Output Uji Validitas Skala Kecerdasan Spiritual (X) .....	62
Tabel 11. Output Pra Uji Validitas Skala Adversity Quotient (Y) .....	63
Tabel 12.Output Uji Validitas Skala Adversity Quotient (Y).....	65
Tabel 13.Hasil Output Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Spiritual .....	66
Tabel 14.Hasil Output Uji Reliabilitas Skala Adversity Quotient .....	67
Tabel 15. Output Uji Normalitas.....	68
Tabel 16. Output Uji Korelasi.....	69
Tabel 17. Kelompok Kecerdasan Spiritual .....	70
Tabel 18. Kelompok Adversity Quotient .....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 2. Tingkat Kecerdasan Spiritual .....	71
Gambar 3. Tingkat Adversity Quotient.....	73

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Angket .....	81
Lampiran 2. Dokumentasi.....	86
Lampiran 3. Hasil Turnitin.....	89
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian .....	90
Lampiran 5. Surat Penelitian.....	91
Lampiran 6. Berita Acara .....	92
Lampiran 7. Profil Peneliti .....	94