

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIVITAS EDUKASI TENTANG ETIKA BATUK UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN SIKAP GURU
TERHADAP ETIKA BATUK DI SMP NEGERI 2 NGRAYUN**



Disusun oleh:

**FAISHAL AZHAR SURYADI
20170310110**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Faishal Azhar Suryadi

NIM : 20170310110

Program Studi : Kedokteran

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini dari hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 26 September 2020
Yang membuat pernyataan



Faishal Azhar Suryadi

KATA PENGANTAR

Assalamu'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbilalamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Efektivitas Edukasi Tentang Etika Batuk Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Guru Tentang Etika Batuk di SMP Negeri 2 Ngrayun” tepat waktu. Karya Tulis ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran sangat diperlukan oleh penulis guna meningkatkan kualitas Karya Tulis Ilmiah di kemudian hari.

Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr.dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr.dr. Sri Sundari, M.Kes., selaku Kepala Program Studi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. dr. H. Kusbaryanto, M.Kes., selaku dosen pembimbing yang membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan bersedia meluangkan waktu untuk membantu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes., selaku dosen penguji yang meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan saran supaya karya tulis ini menjadi lebih baik.
5. Orang tua tercinta, Bapak Suradi dan Ibu Endang serta adik-adik yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan semangat terhadap penulis dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan karya tulis ini.

6. Teman-teman tersayang yang telah membantu saya dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas segala kebaikan apapun yang penulis dapatkan dari pihak-pihak di atas.

Penulis berharap agar Karya Tulis Ilmiah ini kelak dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat meningkatkan ilmu pengetahuan di dunia kesehatan Indonesia.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, September 2020



Faishal Azhar Suryadi

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
INTISARI.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Efektivitas	10
2. Edukasi.....	14
3. Pengetahuan.....	19
4. Sikap	21
5. Etika Batuk	25
6. Guru	28
B. Kerangka Teori	32
C. Kerangka Konsep	33
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel.....	35
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
D. Variabel dan Definisi Operasional	36
E. Instrumen Penelitian	38
F. Cara Pengumpulan Data.....	39
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	40
H. Analisis Data.....	41

I. Etika Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. HASIL PENELITIAN	42
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	42
2. Karakteristik Responden.....	42
3. Gambaran dan Uji Banding Variabel Pengetahuan Guru.....	43
4. Gambaran dan Uji Banding Sikap Guru	44
B. Pembahasan.....	44
C. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2. Gambaran Karakteristik Responden Peneltitian (N=23)	42
Tabel 3. Gambaran dan Uji Banding Pengetahuan Responden	43
Tabel 4. Gambaran dan Uji Banding Sikap Responden Penelitian.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prevalensi ISPA berdasarkan diagnosis nakes dan gejala menurut provinsi	3
Gambar 2. Prevalensi pneumonia berdasarkan diagnosis nakes menurut provinsi	3
Gambar 3. Prevalensi TB paru berdasarkan diagnosis Dokter menurut provinsi	4
Gambar 4. Hubungan Efektivitas	13
Gambar 5. Proses Terbentuknya Sikap dan Reaksi	22
Gambar 6. Etika batuk dan bersin yang baik	27
Gambar 7. Kerangka Teori.....	32
Gambar 8. Kerangka Konsep	33
Gambar 9. One group pretest-posttest design	35