

**PENGARUH KOMPENSASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU**

**(Studi Pada SMPN 3 dan SMPN 10 Kota Tasikmalaya)**

***THE EFFECT OF COMPENSATION AND WORK DISCIPLINE ON THE  
PERFORMANCE OF TEACHERS***

***(Study At State Junior High School 3 And State Junior High School 10  
Tasikmalaya City)***

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**FADHIL ROSA FIRDAUS**

**20170410018**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2022**

**PENGARUH KOMPENSASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU**

**(Studi Pada SMPN 3 dan SMPN 10 Kota Tasikmalaya)**

***THE EFFECT OF COMPENSATION AND WORK DISCIPLINE ON THE  
PERFORMANCE OF TEACHERS***

***(Study At State Junior High School 3 and State Junior High School 10  
Tasikmalaya City)***

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta



**Oleh:**

**FADHIL ROSA FIRDAUS**

**20170410018**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2022**

**HALAMAN PERNYATAAN  
PERNYATAAN**

Dengan ini saya,

Nama : Fadhil Rosa Firdaus

Nomor Mahasiswa : 20170410018

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **“PENGARUH KOMPENSASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU (Studi Pada SMPN 3 dan SMPN 10 Kota Tasikmalaya)”** tidak ada karya yang sudah pernah dibuat dalam mendapatkan gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, serta penulis juga mengetahui tidak menemukan karya yang sudah pernah ditulis ataupun pernah diterbitkan oleh orang lain, terkecuali secara penulisan yang diacu di dalam naskah skripsi ini serta disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 04 Februari 2022



Fadhil Rosa Firdaus

## **MOTTO**

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui.” **(Qs Al-Baqarah ayat 216)**

“Tujuan pendidikan adalah untuk menggantikan pikiran kosong menjadi pikiran yang terbuka.” **(Malcolm Forbes)**

“Jika kalian ingin menjadi pemimpin besar, menulislah seperti wartawan dan bicaralah seperti orator.” **(HOS Tjokroaminoto)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah Rabbil Aalamiin, segala puja dan puji bagi Allah SWT dengan segala karunia nya yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta umur yang panjang dan penulis juga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru (Studi pada SMPN 3 dan SMPN 10 Kota Tasikmalaya)”.

Kupersembahkan skripsi ini dengan doa, perjuangan, harapan, cinta, dan kasih sayang

Karya sederhana ini untuk:

Kedua orang tuaku yang paling aku cintai dan sayangi yaitu bapak **Budi Rosa Karyana** dan ibu **Endang Sisyantini**

Kakakku tersayang **Adzka Rosa Sanjayyana**

Keluargaku yang selalu ku sayangi

Teman-teman dan sahabat-sahabat yang saya banggakan, serta Almamater tercinta **Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.**

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk sebagai pengujian pengaruh kompensasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMPN 3 dan SMPN 10 Kota Tasikmalaya. Penelitian menggunakan teknik pengambilan sampel dari metode sampel jenuh dengan menggunakan seluruh populasi sebagai responden. Pengumpulan data ini dilaksanakan dari menerapkan kuesioner di lapangan. Pengolahan data dilakukan sebanyak 97. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linier berganda. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwasanya variabel kompensasi memberi pengaruh positif pada kinerja guru. Variabel disiplin kerja memiliki pengaruh positif pada kinerja guru.

**Kata Kunci:** Kompensasi, disiplin kerja, dan kinerja guru.

## **ABSTRACT**

*This study was conducted to examine the effect of compensation and work discipline on teacher performance at State Junior High School 3 and State Junior High School 10 Tasikmalaya City. The study used a sampling technique with the saturated sample method using the entire population as respondents. This data collection was carried out by means of a questionnaire in the field. The data that can be processed is 97. This study uses multiple linear regression analysis techniques. The results of this study indicate that the compensation variable has a positive effect on teacher performance. The work discipline variable has a positive effect on teacher performance.*

**Keywords:** *Compensation, work discipline, and teacher performance.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dalam memberikan kesehatan dan umur panjang bagi kita semua, serta memberikan kesempatan untuk di dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru (Studi pada SMPN 3 dan SMPN 10 Kota Tasikmalaya)”. Semoga skripsi ini nantinya dapat memberikan manfaat sesuai dengan apa yang diharapkan oleh penulis, meskipun dengan segala keterbatasannya.

Skripsi ini disusun agar memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi dari Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari, bahwa telah mendapat banyak dukungan, bantuan dari berbagai aspek dan bimbingan dari banyak pihak yang telah menyumbangkan tenaga, pikiran, waktu, serta motivasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis dengan setulus hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang senantiasa memberi dukungan, dorongan, masukan serta doa agar sang anak diberikan kemudahan dalam proses belajarnya di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Prof. Rizal Yaya, S.E., M.Sc., Ph.D., Ak., CA., CRP. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMY.
4. Dr. Rr. Sri Handari W, S.E., M. Si. Ketua Program Studi Manajemen UMY.
5. Meika Kurnia Puji RDA, S.E., M. Si., Ph.D. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan dan perhatian selama penulisan menyelesaikan skripsi.
6. Budi Rosa Karyana, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.



7. Tarlin, S.Pd., M.Si. Selaku Kepala Sekolah SMPN 10 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
8. Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis terutama pada Program Studi Manajemen UMY.
9. Para sahabat seperjuangan pada saat berkuliah yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam berbagai hal kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
10. Para sahabat seperjuangan di Tasikmalaya yang mendukung dan mendorong penulis untuk menjadi orang sukses dunia dan akhirat.
11. Teman-teman mahasiswa Prodi Manajemen angkatan 2017
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu oleh penulis, yang telah membantu hingga melancarkan penulis menyusun skripsi ini.

Kepada semua yang telah membantu penyusunan skripsi, penulis tidak bisa membalas kebaikannya, kecuali hanya doa dan puji syukur kepada Allah SWT yang bisa penulis panjatkan. Semoga diberikan balasan kebaikan kepada semuanya. Aamiin ya rabbal'amin.

Yogyakarta, 04 Februari 2022

Fadhil Rosa Firdaus

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENDAMPING	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah:	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
2.1 Kompensasi	7
2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompensasi	8
2.3 Indikator Kompensasi	10
2.4 Disiplin Kerja	11
2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja	12
2.6 Indikator Disiplin Kerja	14
2.7 Kinerja	15
2.8 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja	16
2.9 Indikator Kinerja	17
2.10 Pengembangan Hipotesis	18

2.10.1 Pengaruh Kompensasi terhadap Kinerja Guru	18
2.10.2 Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru	19
2.11 Model Penelitian	21
<b>BAB III</b>	<b>22</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	<b>22</b>
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Objek dan Subjek	22
3.3 Data dan Metode Pengambilan Data	22
3.3.1 Jenis Data	22
3.3.2 Sumber Data	23
3.3.3 Metode Pengambilan Data	23
3.4 Populasi dan Sampel	24
3.5 Definisi Operasional Variabel	24
3.6 Uji Kualitas Instrumen	25
3.6.1 Uji Validitas	25
3.6.2 Uji Reliabilitas	26
3.7 Tehnik analisis dan Uji Hipotesis	26
3.7.1 Uji Asumsi Klasik	27
3.7.2 Analisis Linier Berganda	28
<b>BAB IV</b>	<b>30</b>
<b>PEMBAHASAN</b>	<b>30</b>
4.1 Gambaran Umum Objek dan Subjek Penelitian	30
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian	30
4.2 Hasil Pengumpulan Data	35
4.3 Karakteristik Responden	36
4.3.1 Jenis Kelamin	37
4.3.2 Usia Guru	37
4.3.3 Tingkat Pendidikan	38
4.3.4 Lama Bekerja	39
4.3.5 Asal Sekolah	40
4.4 Uji Kualitas Instrumen dan Data	41
4.4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	41

4.5 Analisis Asumsi Klasik	44
4.6 Hasil Penelitian (Uji Hipotesis)	46
4.7 Pembahasan	48
BAB V	51
PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Keterbatasan Penelitian	51
5.3 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Definisi Operasional Variabel	24
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Pengumpulan Data	36
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Uji Validitas dari Item – Item Variabel Penelitian	42
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Reliabilitas Item – Item Variabel Penelitian	44
<b>Tabel 4.4</b> Uji Normalitas	45
<b>Tabel 4.5</b> Uji Heteroskedastisitas	46
<b>Tabel 4.6</b> Uji Multikolinearitas	46
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji Regresi Linear Berganda	47

## DAFTAR DIAGRAM

<b>Diagram 4.1</b> Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	37
<b>Diagram 4.2</b> Karakteristik Responden Menurut Usia	38
<b>Diagram 4.3</b> Karakteristik Berdasarkan Pendidikan Terakhir	39
<b>Diagram 4.4</b> Karakteristik Berdasarkan Lama Bekerja	40
<b>Diagram 4.5</b> Karakteristik Berdasarkan Sekolah	41

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Model Penelitian	21
<b>Gambar 4.1</b> Bagan Struktur Organisasi SMPN 3 Kota Tasikmalaya	35
<b>Gambar 4.2</b> Bagan Struktur Organisasi SMPN 10 Kota Tasikmalaya	35

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Kuesioner	60
<b>Lampiran 2</b> Izin Penelitian	65
<b>Lampiran 3</b> Data Pengujian	67
<b>Lampiran 4</b> Hasil Turnitin	7



