

***SCREEN PROMPTING UNTUK MENINGKATKAN
KETERTARIKAN BELAJAR MELALUI MEDIA SMARTPHONE***

Tugas Akhir

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu



Disusun oleh:

Putri Hapsari Setyaningsih

20160140102

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Hapsari Setyaningsih

NIM : 20160140102

Fakultas : Teknik

Program Studi : Teknologi Informasi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Screen Prompting Untuk Meningkatkan Ketertarikan Belajar Melalui Media Smartphone”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau yang diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Yogyakarta, 8 Januari 2021

Yang Menyatakan,



Putri Hapsari Setyaningsih

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “*Screen Prompting Untuk Meningkatkan Ketertarikan Belajar Melalui Media Smartphone*” selesai tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Dwijoko Purbohadi, S.T, M.T. selaku pembimbing utama yang dengan sabar membimbing, memberikan ilmu dan mengarahkan peneliti selama membuat konten *screen prompting* hingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes. selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan dengan sangat sabar membimbing peneliti dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Aprilia Kurnianti, S.T., M.Eng selaku penguji pendamping.
4. Bapak Asroni, S.T., M. Eng. selaku Ketua Prodi Studi S1 Teknologi Informasi.
5. Ibu Paerah (ibu kandung), mba amy (kakak kandung), mas sony (kakak kandung) dan keluarga besar (Parwoto's family) yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang serta menjadi *support system* kepada peneliti, sehingga peneliti dapat mencapai ke tahap sekarang.
6. Dosen Prodi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Joko, Bapak Giga, Bapak Okto, Bapak Haris, Bapak Helmi, Bapak Wisnu, Bapak Asroni, Bapak Slamet, Bapak Damar, Bapak Ronald, Bapak Asep, Ibu April, Ibu Etik, Ibu Laila dan Bapak/Ibu dosen yang lainnya yang

telah memberikan pengetahuan tambahan dan mengajarkan ilmunya kepada peneliti selama perkuliahan.

7. Staff Prodi Teknologi Informasi UMY Mas Andy, Mas Haris, Mba Lilis, dan Mba Novi yang selalu membantu peneliti dalam urusan administrasi perkuliahan.
8. Silpi selaku sahabat sekaligus *partner* kemana-kemana bareng yang selalu memberikan dukungan dan semangat supaya bisa lulus bareng dan mewujudkan *wish list* bareng.
9. Widia selaku sahabat yang selalu memberi semangat, motivasi dan mengingatkan akan hal-hal baik.
10. Pajar dan bang Ghazi selaku member skripsiweet yang pada akhirnya lulus duluan.
11. Mba Rosa, Aji, Hadi, Padil selaku teman ngebolang dan nguliner sekaligus pejuang sarjana.
12. Teman-teman Teknologi Informasi, terkhusus teman seperjuangan angakatan 2016.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN I	iii
HALAMAN PENGESAHAN II.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
BAB II.....	4
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	4
2.1 Tinjauan Pustaka	4
2.2 Landasan Teori.....	5
BAB III	10
TATACARA PENELITIAN.....	10
3.1 Tujuan Penelitian	10
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	10
3.3 Subjek Penelitian.....	10
3.4 Alat dan Bahan.....	10
3.5 Variabel Penelitian.....	12
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	12
3.7 Sampel.....	12
3.8 Analisis Data	13
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	14

4.1 Hasil.....	14
42. Pembahasan.....	24
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Ingin Mengetahui Jawaban dari Pertanyaan.....	15
Gambar 4.2 Bisa Menemukan Jawaban dari Materi	16
Gambar 4.3 Bisa Menjawab Pertanyaan tanpa Membuka Modul.....	17
Gambar 4.4 Pertanyaan Mengarahkan untuk Belajar	18
Gambar 4.5 Ingin Mengetahui Jawaban dari Pertanyaan.....	19
Gambar 4.6 Bisa Menemukan Jawaban dari Materi	20
Gambar 4.7 Bisa Menjawab Pertanyaan tanpa Membuka Modul.....	21
Gambar 4.8 Pertanyaan Mengarahkan untuk Belajar	22
Gambar 4.9 Screen Prompting Fraktur	24
Gambar 4.10 Screen Prompting Fraktur Klavikula.....	24
Gambar 4.11 Screen Prompting Osteoporosis.....	25
Gambar 4.12 Screen Promting Tenosinovitis.....	25
Gambar 4.13 Screen Prompting Trauma.....	25
Gambar 4.14 Screen Prompting Lipoma.....	25
Gambar 4.15 Saran dari responden terkait screen prompting yang perlu diperbaiki	26
Gambar 4.16 Saran dari responden terkait screen prompting yang perlu diperbaiki	26
Gambar 4.17 Screen Prompting Ruptur Tendo Achilles	27
Gambar 4.18 Screen Prompting Lipoma.....	27
Gambar 4.19 Screen Prompting Fraktur Klavikula.....	28
Gambar 4.20 Screen Prompting Tenosinovitis.....	29
Gambar 4.21 Screen Prompting Osteoporosis.....	29
Gambar 4.22 Pertanyaan siapa penderita osteoporosis.....	29
Gambar 4.23 Pertanyaan pengen tau osteoporosis.....	29
Gambar 4.24 Pertanyaan seberapa minat.....	30
Gambar 4.25 Screen prompting lebih menarik dari yang sebelum diperbaiki.....	31
Gambar 4.26 Alasan screen prompting yang telah diperbaiki lebih menarik	32

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perangkat Keras	11
Tabel 3.2 Perangkat Lunak	11
Tabel 3.3 Pertanyaan Kuesioner	12
Tabel 4.4 Interval Penilaian Pertanyaan Positif.....	23
Tabel 4.5 Interval Penilaian Pertanyaan Negatif.....	23
Tabel 4.6 Interval Penilaian Pertanyaan Positif.....	32