# PENGARUH CULTURE SHOCK TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DARI LUAR PULAU JAWA TAHUN PERTAMA

(Studi kasus Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2020 & 2021

Universitas Swasta di Yogyakarta)

#### **SKRIPSI**



Oleh:

Rahayu Trisnawati

Nim: 20180710006

# PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

# PENGARUH CULTURE SHOCK TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DARI LUAR PULAU JAWA TAHUN PERTAMA

(Studi kasus Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2020 & 2021

Universitas Swasta di Yogyakarta)



#### **SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu

Pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Rahayu Trisnawati

(20180710006)

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022

#### NOTA DINAS

Lamp:

Yogyakarta 2 maret 2022

Hal: Persetujuan

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalammualaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat

Bahwa skripsi saudara:

Nama: Rahayu Trisnawati

NIM : 20180710006

Judul : PENGARUH CULTURE SHOCK TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DARI LUAR PULAU JAWA TAHUN PERTAMA (Studi kasus Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2020 dan 2021 Universitas Swasta di Yogyakarta)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Twediana Budi Hapsari, Ph. D

NIK. 19730525 20004 113035

#### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa

: Rahayu Trisnawati

NIM

: 20180710006

Program Studi

: Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Culture Shock Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Dari Luar Pulau Jawa (Studi kasus Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2020 & 2021 Universitas Swasta Yogyakarta)" benarbenar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 20 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan

NIM. 201807100006

Rahavu Trisnawati

# **MOTO HIDUP**

" jangan pernah takut gagal, karena kamu tidak akan pernah tahu kegagal mana yang akan mengantarkanmu kepada kesuksesan"

#### **PERSEMBAHAN**

Peneliti mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan petunjuk dalam proses penyusunan skripsi ini. Kemudian segala doa dipanjatkan sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktu yang telah peneliti targetkan. Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- 1. Kedua orang tua dan kakak saya, yang telah memberikan banyak dukungan berupa motivasi serta semangat kepada saya, serta keluarga besar yang berada di Kota Jayapura maupun Kota Ponorogo yang turut memberikan motivasi agar peneliti dapat semangat menyelesaikan skripsi ini. Semoga sekeluarga selalu mendapatkan keberkahan serta perlindungan dari Allah SWT.
- 2. Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, sebagai tempat peneliti menimba ilmu selama mengemban Amanah sebagai seorang mahasiswa. Peneliti sangat merasa bersyukur dapat berkuliahan menempuh Pendidikan S1 ini di jurusan KPI Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari telah mendapatkan ilmu bermanfaat baik ilmu dunia maupun ilmu akhirat. Serta pengalaman yang tidak dapat peneliti dapatkan di tempat manapun, semoga ilmu yang telah peneliti dapatkan dapat bermanfaat bagi peneliti di kemudian hari.
- 3. Ketua Angkatan dari UMY, UII dan UAD, yang telah memberikan informasi mengenai apa yang peneliti butuhkan dalam kelancarakan penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak rasa syukur dan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada ketua Angkatan yang telah bekerjasama dalam kelancaran penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses penelitian serta menyusun skripsi ini dengan sangat baik.

#### **PRAKATA**

#### Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah hirobbil alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan nikmat-Nya, sehingga dengan seiringnya waktu penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan "Pengaruh Culture Shock Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Dari Luar Pulau Jawa (Studi kasus Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2020 & 2021 Universitas Swasta Yogyakarta)" guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis sangat menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai , pihak, tidak muda untuk penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

- Kedua Orang tua Bapak Supriyadi dan ibu Sulasih yang selalu memberikan doa serta dukungannya baik dalam meluangkan waktu, memberikan dukungan moral maupun finansial, serta memberikan arahan dan semangat selama penulis menyelesaikan Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- 2. Ibu Twediana Budi Hapsari, Ph.D selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga nya untuk memberikan bimbingan, arahan maupun saran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini
- 3. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya baik secara teori maupun praktik yang sangat bermanfaat. Segenap staff dan karyawan di Prodi Komunikasi dan penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan selalu memberikan pelayanan terbaik.
- 4. Ketua Angkatan 2020 dan 2021 dari ketiga universita yaitu (Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Universitas Islam Indonesia, Universitas Ahmad Dahlan). Yang banyak membantu dalam memberikan informasi mengenai situasi, keadaan serta jumlah mahasiswa aktif yang berada di universitas tersebut demi kelancaran penelitian yang telah peneliti lakukan.
- 5. Dedy Setiya Budi, selaku orang special, (Tunangan) yang selalu mendampingi, mendukung serta memberikan support dalam proses penulisan skripsi
- 6. Sahabat setia Qonita Ainun Nisa selaku orang yang spesial yang selalu mendengar keluh kesah, memberikan motivasi, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi

- 7. Susi Mauludiyah, S.S, Farid Rahman, S. Pt dan Muhammad Fachrul Abqary Danindra selaku saudara dan keponakan yang memberikan doa serta dukungannya
- 8. Agita Maharani, Tatang Suprastowo, Rinawati dan endarto selaku kerabat dan orang tua kedua yang berada di jogja, yang selalu memberikan waktu luangnya untuk mendengarkan keluh kesah serta memberikan dukungan support nya selama penulis berada di Yogyakarta
- 9. Bapak Tarmo dan Ibu Siti Rohani selaku calon mertua dari penulis yang selalu mendoakan dan mensupport dalam proses penyusunan skripsi
- 10. Kawan setia Nurahmi Hidayati, Nikke Kapindo, Cheny Kurata A'yun, S.sos, Fathia Salsabilla yang selalu memberikan support dan dukunganya dalam penyusunan skripsi
- 11. Teman dekat yang menemani dan mendengar keluh kesah Hanifah Fatin Khoirunnisa, Amir Hamzah, dan Fahmi Hakim bin Yahya
- 12. Semua Kerabat dan saudara yang berada di Jayapura dan Ponorogo terima kasih atas doa dan dukungannya selama penulis menyelesaikan pendidikannya di kota Yogyakarta
- 13. Ressy Isma Evilyardha teman sekamar penulis yang selalu memberikan semangat serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi
- 14. Kerabat di jogja, Mbak Ana, Estu Neni dan Mbak Rahayu yang memberikan doa dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi
- 15. Seluruh teman dan pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas doa, dukungan serta semangat yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan maupun kekurangan pada skripsi ini, untuk itu kritik, dan saran diharapkan agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

## **DAFTAR ISI**

BAB 1	17	
PENDAHULUAN	17	
1.1 Latar Belakang Masalah		
1.2 Identifikasi Masalah	23	
1.3 Rumusan Masalah	24	
1.4 Tujuan Penelitian	24	
1.5 Manfaat Penelitian	25	
1.6 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	26	
1.7 Sistematika Penulisan	27	
BAB 1I	31	
LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA	31	
2.1 Tinjauan Pustaka	31	
2.1.1 Tinjauan Pustaka	31	
2.1.2 Landasan Teori	36	
2.1.2.1 Culture shock (Gegar Budaya)	36	
2.1.2.2 Hasil Belajar Mahasiswa	40	
2.2 Kerangka Berpikir	41	
2.3 Hipotesis	41	
BAB III	42	
METODE PENELITIAN	42	
3.1 Desain Penelitian	42	
3.2 Polulasi dan sample	42	
3.3 Definisi Operasional Variabel	43	
3.4 Instrumen Penelitian	45	
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50	
3.4 Teknik Analisis Data	51	
BAB IV	54	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54	
4.1 Deskripsi Data	54	

4.2 Hasil Penelitian	58
Tabel 8. Hasil Persentase Kesulitan Bahasa	63
BAB V	80
KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Keterbatasan dan Saran Penelitian Selanjutnya	81
5.3 Implikasi	81
DAFTAR LAMPIRAN	82
DAFTAR PUSTAKA	85

# DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah pendaftar Mahasiswa Baru	17
Tabel 2.Format Indikator X dan Y	42
Tabel 3 Tabel 3.2 Skala Likert	43
Tabel 4. Pernyataan Indikator X	44
Tabel 5.Pernyataan Indikator Y	47
Tabel 6. Responden Berdasarkan dari Asal Pulau	54
Tabel 7 . Hasil Persentase masalah finansial	58
Tabel 8. Hasil Persentase Kesulitan Bahasa	60
Tabel 9. Hasil Persentase Diskriminasi	62
Tabel 10 . Hasil Persentase Permasalahan Culture	64
Tabel 11. Hasil Persentase Tekanan akademik	67
Tabel 12 . Hasil rekap total faktor culture shock	69
Tabel 13. Hasil Uji normalitas dengan Kolmogorov-smirnov	70
Tabel 14. Hasil Uji Linearitas	71
Tabel 15. Hasil Uji Heteroskedastisitas	72
Tabel 16. Hasil Uji Hipotesis	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Responden Berdasarkan Asal Universitas	52
Gambar 2. Jumlah Responden Berdasarkan Angkatan	53
Gambar 3. Faktor yang mempengaruhi Culture Shock	57

## DAFTAR LAMPIRAN

lampiran	1 UJI VALIDITAS VARIABEL X (CULTURE SHOCK)	78
lampiran	2. HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL Y ( HASIL BELAJAR)	81