

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BAHAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD BONGSREN, GILANGHARJO, PANDAK, BANTUL**



SKRIPSI

Oleh:

Ratnaningrum Kusumawati

NPM: 20180720037

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BAHAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD BONGSREN, GILANGHARJO, PANDAK, BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan strata satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ratnaningrum Kusumawati

NPM: 20180720037

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ratnaningrum Kusumawati

NPM : 20180720037

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Maret 2022

Yang membuat pernyataan:



Ratnaningrum Kusumawati
NPM 20180720037

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Ayahanda Ahmadi (Alm), Ibunda Sri Surahmawati Rahayu, Kakanda Diah Rahmawati dan Adinda Wulandhika Kurnaliawati. Terimakasih atas dukungan, motivasi dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ
اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ
أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Serta puji syukur panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberi rahmat dan hidayahNya kepada kita semua. Tidak lupa juga kita curahkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad saw sebagai manusia yang membawa dan menunjukkan kita dari alam yang gelap menuju alam yang terang benderang seperti saat ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Pada kesempatan kali ini penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto M.P., IPM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. yang telah mendukung proses dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd. yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada peneliti.
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D. yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada peneliti.

5. Dosen Pembimbing, Drs. Yusuf Abdul Hasan, M.Ag. yang telah memberikan banyak bimbingan, tuntunan dan motivasi kepada peneliti dalam proses menyelesaikan penelitian ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan wawasan pelayanan terhadap peneliti.
7. Kepada kedua orang tua saya Ayahanda Ahmadi (Alm) dan Ibunda Sri Surahmawati Rahayu yang selalu mendoakan, mendukung, memberi semangat dan memotivasi saya dalam menyusun skripsi ini.
8. Kepada kakak saya Diah Rahmawati dan adik saya Wulandhika Kurnaliawati yang selalu memberi semangat dan memotivasi saya dalam menyusun skripsi ini.
9. Kepada seluruh keluarga baik dari keluarga Alm. Bapak dan ibu yang telah memberikan dukungan dan doa kepada saya dalam menyusun skripsi ini.
10. Seluruh teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bantuan, dukungan dan motivasi.
11. Kepada Kepala Sekolah, Wali Kelas dan seluruh guru dan karyawan SD Bongsren yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan telah memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada peneliti.
12. Sahabat saya, Rasyiidah Ayu Ruwiningsih, Renda Sukma Tamara, Purnastri Salma, Salsabila Azzahra, Rina Melati, Farizna Permata Sari, Fifi Atmawati, Dina Nurul. Terima kasih atas doa, dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti.
13. Teman-teman SMA saya, Ayu Anggraini, Intan Oktaviani, Salsabila Paharsetia Pratiastuti, Paulina Widyassasi Gebang terima kasih atas dukungan dan doa dari kalian.
14. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Hal tersebut dikarenakan adanya keterbatasan

kemampuan dan kurangnya pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga dapat memperbaiki isi dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Penulis,
Yogyakarta, 10 Maret 2022

Ratnaningrum Kusumawati
NPM. 20180720100

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xi
ii	
ABSTRACT.....	xi
v	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37

C. Sumber Data.....	37
D. Fokus Penelitian.....	37
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Uji Kredibilitas.....	38
G. Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Responden.....	41
B. Proses Penelitian.....	41
C. Bahan Pembelajaran PAI.....	43
D. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Bahan Pembelajaran PAI.....	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA.....	59
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61
------------------------	----

RIWAYAT HIDUP.....	74
--------------------	----

Daftar Tabel :

Tabel 1.1 Identitas Profil Responden.....	41
---	----

Daftar Lampiran

Lampiran I. Hasil Observasi di SD Bongsren

Lampiran II. Hasil Wawancara di SD Bongsren

Lampiran III. Hasil Dokumentasi di SD Bongsren