

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA, METODE MENGAJAR, TEMAN SEBAYA,  
PENGUNA GADGET TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD ISLAM  
TERPADU ASH SHIDDIQ**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I.)  
dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

oleh:

**Dea Nurul Khalisa Yunanta**

NIM: 20191010005



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dea Nurul Khalisa

NIM : 20191010005

Program Studi : Magister Studi Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA, METODE MENGAJAR, TEMAN SEBAYA, PENGGUNA GADGET TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD ISLAM TERPADU ASH SHIDDIQ”** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi lain dan dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 28 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Dea Nurul Khalisa

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah*, puji syukur atas segala rahmat dan hidayah Allah SWT, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Karya tulis ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Muhammad Hatta dan Ibu Ismayuna S.Pd atas semua do'a, dukungan serta kasih sayang yang senantiasa diberikan. Terimakasih atas segala nasehat dukungan dan do'anya selama ini kepada saya.
2. Suami tercinta, Muhammad Ridho saputra., S.Kom atas do'a, dukungan, semangat yang selalu diberikan untuk setiap langkah usaha saya.
3. Keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memebrikan do'a, nasehat dan semangat untuk keberhasilan saya.
4. Almamater tercinta Pasca Sarjana Magister Studi Islam (MSI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman belajar yang luar biasa serta pelayanan yang baik dan sepenuh hati selama belajar dan menempuh pendidikan di MSI Pasca Sarjana UMY.

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah* rabbil'alamin, segala puji hanya milik Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Tesis dengan judul ” **Pengaruh Dukungan Keluarga, Metode Mengajar, Teman Sebaya, Pengguna Gadget Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Islam Terpadu Ash Shiddiq**”

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Studi Islam (M.S.I) pada program studi Magister Studi Agama Islam Program Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian tesis ini masih jauh dari sempurna. Hal ini di sebabkan keterbatasan peneliti, sehingga dalam penelitian tesis ini mengalami kesulitan dan hambatan. Akan tetapi dengan adanya bantuan dan arahan dari berbagai pihak maka peneliti dapat menyelesaikan penelitian tesis. Harapan besar peneliti semoga tesis ini dapat bermanfaat. Oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan dan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr Ir. Gunawan Budiyanto, M.P.,IPM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Nawari Ismail, M.Ag. selaku ketua program studi Pascasarjana Magister Studi Islam dan selaku Dosen Pembimbing Mata kuliah Metodologi penelitian dan seminar proposal yang telah mengajarkan peneliti dengan sangat baik pra-tesis.
3. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan ijin penelitian serta memberikan masukan, bimbingan dan mendampingi selama penyusunan tesis dengan sangat baik dan penuh kesabaran.
4. Dr. Aris Fauzan, M.A. selaku pembimbing II yang telah berkenan memebrikan

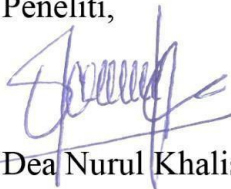
masuk dan mendampingi peneliti selama penyusunan tesis ini dengan sangat baik .

5. Muhammad Ivan Pasha, S.E, selaku Kepala Kantor Tata Usaha Program Studi Magister Studi Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Keluarga besar yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang tidak pernah berhenti memberikan do'a dan semangat untuk keberhasilan saya
7. Sarah ajrina, dan almardiyatul yang telah menjadi saudara, sahabat seperti keluarga yang selalu memberikan nasehat, semangat, bantuan serta waktunya kepada peneliti. Dan Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang turut memberikan kontribusi dalam penelitian ini.

Semoga segala bentuk bantuan dan dukungan bapak/ibu akan mendapat balasan kebaikan yang lebih dari Allah SWT. Selanjutnya, melalui karya tulis ilmiah ini, peneliti berharap ilmu dan pengetahuan yang peneliti dapatkan selama menempuh pendidikan dapat bermanfaat bagi masyarakat.

Yogyakarta, 28 Januari 2022

Peneliti,



Dea Nurul Khalisa

## DAFTAR ISI

PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA, METODE MENGAJAR, TEMAN SEBAYA, PENGUNA GADGET TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD ISLAM TERPADU ASH SHIDDIQ .....	i
TESIS .....	i
Dea Nurul Khalisa Yunanta.....	i
NOTA DINAS.....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA .....	8
1. Dukungan keluarga .....	32
2. Metode mengajar .....	36
3. Teman sebaya.....	40
4. Penggunaan Gadget .....	46
5. Motivasi belajar .....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Jenis penelitian .....	60
B. Pendekatan Penelitian.....	60
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	88
1. Sejarah sekolah .....	88
2. Struktur Organisasi .....	91
3. Data Siswa SD IT Ash Shidiqq.....	91
1. Analisis Deskriptif .....	92
2. Model Pengukuran (Outer Model).....	96
3. Pengujian Validitas Diskriminan (Discriminat Validity).....	110
4. Model Struktural (Inner Model).....	113
5. Pengujian Hipotesis .....	114
Berdasarkan pengujian hipotesis pengaruh langsung diatas dapat dijelaskan sebagai berikut.....	115
BAB IV PENUTUP .....	118
A. Kesimpulan .....	118
B. Saran .....	119
DAFTAR PUSTAKA .....	121
LAMPIRAN .....	126
CURRICULUM.....	134