

**ANALISIS TINGKAT DAYA KRITIS MAHASISWA PAI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
DITINJAU DARI ANALISIS KONTEN SKRIPSI**



SKRIPSI

Oleh :

**Lutfiadji Agung Hidayat**

NIM : 20180720096

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

**ANALISIS TINGKAT DAYA KRITIS MAHASISWA PAI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
DITINJAU DARI ANALISIS KONTEN SKRIPSI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Lutfiadji Agung Hidayat**

NIM : 20180720096

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

## NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 19 Maret 2022

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan sepenuhnya, maka dari itu saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lutfiadji Agung Hidayat  
NIM : 20180720096  
Judul : Analisis Daya Kritis Mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Ditinjau Dari Analisis Konten Skripsi

Telah memenuhi syarat untuk diajukan ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas Perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Pembimbing,



**Dr. Arif Budi Raharjo, M.S.I.**  
NIK. 19670708199904113028

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Lutfiadji Agung Hidayat

NIM : 20180720096

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 19 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Lutfiadji", is written over the stamp.

**Lutfiadji Agung Hidayat**

NIM: 20180720096

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan terima kasih kepada Allah SWT, peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Purwanto & Srinurhayati tercinta yang selama ini tidak henti-hentinya mendoakan dan memberikan dukungan dan motivasi, sehingga kemudahan dan Ridho dari Allah SWT melancarkan dan memudahkan penyusunan penelitian skripsi ini.
2. Kepada kakak dan ketiga adik-adik saya yang selama ini selalu memberikan dukungan ekstra.
3. Kepada keluarga besar yang selama ini memberi motivasi kepada saya untuk semangat belajar
4. Teman-teman yang selama ini menemani, memotivasi, dan mendukung saya dari sekolah hingga di bangku kuliah
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengenyam ilmu sebanyak-banyaknya di Universitas tercinta ini.

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَاحِدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Puji syukur kepada Allah SWT yang karena Ar-Rahman dan Ar-Rahimnya lah kita semua masih diberi cinta dan kasihnya untuk senantiasa bersyukur atas segalanya, dan kesempatan untuk terus memperbaiki diri ke diri pribadi yang lebih baik. Salawat serta Salam tak henti-hentinya terpanjatkan kepada Rasulullah Nabiullah Muhammad SAW. yang karena jasa, keringat, dan darah dari beliau lah kita dapat menikmati nikmatnya Islam dan Iman hingga saat ini. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang menyetujui dan mengesahkan judul skripsi ini
4. Dr. Arif Budi Raharjo, M.S.I., selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati telah memberikan waktu dan sumbangan pemikirannya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian penyusunan skripsi

5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan segala ilmu pengetahuan dan seluruh pelayanan yang telah diberikan selama ini
6. Ayah, Ibu, dan adik yang senantiasa memberikan motivasi serta doa selama menuntut ilmu, terlebih dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, peneliti berharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar penulisan skripsi ini lebih baik lagi di masa depan.

*Wassalamu 'alaikum wr. Wb*

Yogyakarta, 19 Maret 2022



Lutfiadji Agung Hidayat  
NIM. 20180720096

## MOTO

*“We do not find the truth we are seeking without finding a cause; the cause of the existence and continuance of everything is the True One.”*

*“Kita tidak akan menemukan kebenaran tanpa mencari penyebabnya; penyebab keberadaan dan kelangsungan segala sesuatu adalah Kebenaran Sejati.”*

*~ Abu Yūsuf Ya‘qūb ibn ‘Ishāq aṣ-Ṣabbāḥ al-Kindī ~*

(Hourani, et al., 1974, hal. 55)



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>MOTO</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	10
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	10
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	11
<b>E. Sistematika Pembahasan</b> .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> .....	15
<b>A. Tinjauan Pustaka</b> .....	15
<b>B. Landasan Teori</b> .....	26
1. <b>Berpikir Kritis</b> .....	26
2. <b>Daya Kritis</b> .....	30
3. <b>Skripsi</b> .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	43
<b>A. Pendekatan</b> .....	43
<b>B. Variabel Penelitian</b> .....	46
<b>C. Instrumen Penelitian</b> .....	47
<b>D. Sumber Data Penelitian</b> .....	48
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	49
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	51
<b>G. Validitas</b> .....	55

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
<b>A. Gambaran Umum.....</b>	<b>57</b>
1. Prestasi Hasil Belajar Mahasiswa PAI.....	57
2. Topik Skripsi .....	58
<b>B. Tingkat Daya Kritis Mahasiswa PAI Secara Umum.....</b>	<b>61</b>
<b>C. Tingkat Daya Kritis Mahasiswa PAI Berdasarkan Aspek Daya Kritis .....</b>	<b>64</b>
1. Aspek Interpretasi.....	66
2. Aspek Analisis .....	71
3. Aspek Evaluasi .....	75
4. Aspek Inferensi.....	80
5. Aspek Penjelasan.....	85
6. Aspek Regulasi Diri .....	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>95</b>
<b>B. Saran-saran .....</b>	<b>96</b>
<b>C. Kata Penutup .....</b>	<b>98</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>100</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i>.....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Daftar Penelitian Terdahulu .....	23
<b>Tabel 2.2</b>	Model Tes Pengukuran Daya Kritis .....	35
<b>Tabel 2.3</b>	Instrumen Model Pertama .....	37
<b>Tabel 2.4</b>	Instrumen Model Kedua.....	38
<b>Tabel 2.5</b>	Instrumen Model Ketiga.....	40
<b>Tabel 3.1</b>	Skala Pengukuran Daya Kritis .....	48
<b>Tabel 3.2</b>	Contoh Hasil Pengukuran Daya Kritis Per Sampel.....	53
<b>Tabel 3.3</b>	Contoh Hasil Pengukuran Daya Kritis Per Aspek.....	54
<b>Tabel 4.1</b>	IPK Mahasiswa PAI 15-17.....	57
<b>Tabel 4.2</b>	Nilai Skripsi Mahasiswa PAI 15-17.....	58
<b>Tabel 4.3</b>	Klasifikasi Topik Skripsi berdasarkan Cabang Ilmu Pendidikan.....	59
<b>Tabel 4.4</b>	Klasifikasi Topik Skripsi berdasarkan Subsistem Pendidikan .....	60
<b>Tabel 4.5</b>	Data Ketercapaian Aspek Interpretasi.....	67
<b>Tabel 4.6</b>	Data Ketercapaian Aspek Analisis .....	72
<b>Tabel 4.7</b>	Data Ketercapaian Aspek Evaluasi .....	76
<b>Tabel 4.8</b>	Data Ketercapaian Aspek Inferensi.....	81
<b>Tabel 4.9</b>	Data Ketercapaian Aspek Penjelasan.....	86
<b>Tabel 4.10</b>	Data Ketercapaian Aspek Regulasi Diri.....	91

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b> Metode Campuran Sekuensial Eksplanatori.....	45
<b>Gambar 4.1</b> Tingkat Daya Kritis Mahasiswa PAI 15-17.....	61
<b>Gambar 4.2</b> Aspek-Aspek Daya Kritis.....	64
<b>Gambar 4.3</b> Aspek & Indikator Daya Kritis.....	65
<b>Gambar 4.4</b> Contoh Pengukuran Aspek Interpretasi.....	66
<b>Gambar 4.5</b> Aspek Interpretasi.....	67
<b>Gambar 4.6</b> Contoh Pengukuran Aspek Analisis.....	71
<b>Gambar 4.7</b> Aspek Analisis.....	72
<b>Gambar 4.8</b> Contoh Pengukuran Aspek Evaluasi.....	75
<b>Gambar 4.9</b> Aspek Evaluasi.....	76
<b>Gambar 4.10</b> Contoh Pengukuran Aspek Inferensi.....	80
<b>Gambar 4.11</b> Aspek Inferensi.....	81
<b>Gambar 4.12</b> Contoh Pengukuran Aspek Penjelasan.....	85
<b>Gambar 4.13</b> Aspek Penjelasan.....	86
<b>Gambar 4.14</b> Contoh Pengukuran Aspek Regulasi Diri.....	90
<b>Gambar 4.15</b> Aspek Regulasi Diri.....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1:</b> Instrumen Pengumpulan Data .....	108
<b>Lampiran 2:</b> Data Hasil Analisis (Kuantitatif) .....	111
<b>Lampiran 3:</b> Data Hasil Analisis (Kualitatif) .....	126
<b>Lampiran 4:</b> Data Skripsi Mahasiswa 15-17 .....	132
<b>Lampiran 5:</b> Surat Izin Penelitian.....	160
<b>Lampiran 6:</b> Hasil Turnitin.....	161
<b>Lampiran 7:</b> Surat Hasil Turnitin .....	163