

**PENGARUH KONDISI KELUARGA BROKEN HOME
TERHADAP MOTIVASI BELAJA SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MTS MUHAMMADIYAH SRUMBUNG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Strata Satu Program Pendidikan Strata (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Stasa Mery Setyaningrum

NPM: 20180720133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Stasa Mery Setyaningrum

NPM : 20180720133

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Maret 2021

Yang membuat pernyataan:



(Stasa Mery Setyaningrum)

PERSEMBAHAN
Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, Segala puji bagi Allah saya panjatkan dengan penuh rasa syukur karena telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya skripsi ini saya persembahkan untuk:

Teruntuk kakek dan nenek,

Sujud dan Suharmi

Terimakasih untuk setiap dukungan dan do’a yang tak terputus dari pa’e dan ma’e. Terimakasih untuk segala jerih payah dalam ikut serta membiayai kuliah eyi dari semester 1 sampai akhir. Terimakasih telah menjadi penyemangat dan penghibur dikala sedih dan susah, dan Terimakasih telah memberikan kasih sayang dan perhatian yang tak terhingga hingga saat ini.

Teruntuk mamah dan papah,

Siti Asminah dan Rahamat Haryanto

Terimakasih telah memberikan dukungan serta sabar dalam menghadapi sikap anakmu ini, terimakasih untuk segala jerih payah dalam membiayai kuliah eyi, terimakasih atas do’a-do’a yang tidak terputus hingga saat ini.

Teruntuk Abang dan kakakku,

Erwin Rinaldi dan Octory Faradisa

Terimakasih telah menjadi abang dan kakak yang baik serta yang selalu sedia dalam keadaan apapun, terimakasih atas suport yang diberikan dalam penulisan skripsi, terimakasih atas semua jasa-jasa dan kemurahan hati dalam membantu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga sudah menyayangi adikmu lebih dari apapun.

Teruntuk Adikku,

Muhammad Nahid Toriq Elhaq

Terimakasih telah menjadi adik yang baik buat mbak eyi, terimakasih juga karena telah mengajarkan mbak eyi banyak hal, dan terimakasih telah menjadi salah satu alasan untuk mbak

eyi lulus tepat waktu.

Teruntuk keluarga besar,

Terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat serta telah mendoakan yang terbaik.

Serta skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta Program Studi Agama Islam,

Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاحِدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَ أَشْهَدُ أَنَّ

مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat serta kasih sayangnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kondisi Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTS Muhammadiyah Srumbung” ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Strata (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat dan kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M. P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

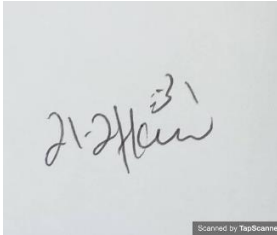
4. Bapak Tumin, S,Pd.I.,M.A.,Ph.D selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu, serta memberikan arahan dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi
5. Ibu Ratna Sari, M.Psi. Selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran serta masukan dan membimbing penulis selama menuntut ilmu di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Segenap bapak/ibu dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat luar biasa, dan segenap karyawan serta staf tata usaha Fakultas Agama Islam yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi dan berkas-berkas yang penulis butuhkan.
7. Kedua kakek nenek penulis, Mbah Sujud dan Mbah Harmi yang telah mensupport penulis dan memberikan dukungan penuh kepada penulis selama penulis menimba ilmu di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
8. Kedua orang tua penulis, Siti Asminah dan Rahmat Haryanto yang telah memberikan dukungan serta nasehat-nasehat kepada penulis selama penulis menimba ilmu di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
9. Abang dan kakak penulis, Erwin Rinaldi dan Octory Faradisa yang telah membantu penulis serta memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi penulis hingga selesai

10. Keluargaku yang telah mensupport dan mendoakan penulis selama proses penyelesaian skripsi
11. Teman-teman mahasiswa PAI angkatan 2018 yang telah membantu, memberikan saran dan masukan serta dukungan semasa mengerjakan skripsi terkhusus kepada Zulfa Musyafa yang telah membantu membimbing penulis hingga menyelesaikan skripsi
12. Untuk semua keluarga, saudara, sahabat dan teman-temanku yang lain tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih banyak telah mendukung dan membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Kepada semua pihak yang terlibat peneliti mengucapkan terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan keberkahan yang tak terhingga. Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat pada pembaca kelak.

Yogyakarta, 21 maret 2021

Penulis

A square image showing a handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature appears to be 'Stasa Mery Setyaningrum' with a date '21-2/2021' written above it. A small watermark 'Scanned by TapScanner' is visible in the bottom right corner of the image.

Stasa Mery Setyaningrum

(20180720133)

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
ABSTRAK.....	xvii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	13
C. Kerangka Berfikir	42
BAB III	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Defenisi Operasional Variabel.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
D. Populasi	47
E. Sampel	48
F. Lokasi Penelitian.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data	49
H. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	54
BAB IV	62
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
B. Hasil Pengaruh Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTS Muhammadiyah Srumbung.....	63

C. Analisis Hasil Pengaruh Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTS Muhammadiyah Srumbung	73
BAB V	79
A. KESIMPULAN	79
B. SARAN.....	79
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kerangka Berfikir	31
Tabel 2 Variabel X dan Y	35
Tabel 3 Populasi.....	36
Tabel 4 Kuisisioner.....	39
Tabel 5 Kondisi Keluarga Broken Home.....	40
Tabel 6 Motivasi Belajar Siswa	41
Tabel 7 Uji validitas variabel x dan y	43
Tabel 8 Uji reliabilitas variabel x dan y	46
Tabel 9 Jumlah responden jenis kelamin	50
Tabel 10 Jumlah responden berdasarkan kelas	51
Tabel 11 descriptive statistics kategori keluarga broken home	52
Tabel 12 klasifikasi variabel Kondisi keluarga broken home.....	53
Tabel 13 descriptive statistics kategori motivasi belajar siswa	55
Tabel 14 klasifikasi variabel motivasi belajar siswa.....	56
Tabel 15 Uji normalitas	56
Tabel 16 Uji linieritas	57
Tabel 17 Uji Regresi Linier Sederhana.....	58
Tabel 18 Coefficient	59
Tabel 19 Model Summary	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Validasi	75
Lampiran 2 Data Reliabilitas	77
Lampiran 3 Data Mentah	77
Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian.....	78
Lampiran 5 Kuisisioner Penelitian	79
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Similaritas.....	80
Lampiran 7 CV	92