

**EVALUASI PROGRAM MENTORING UNTUK
MENINGKATKAN INTENSITAS SHOLAT ZUHUR SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 PURWANTORO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Imam Asrori

NPM: 20150720125

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 21 Maret 2022

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalam'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Imam Asrori
NPM : 20150720125
Judul : **Evaluasi Program Mentoring untuk Meningkatkan Intensitas Sholat Zuhur Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purwantoro**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Nurul Aisyah, S.Pd.I, M.Pd.
NIK. 19910802201610 113 067

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : IMAM ASRORI
NPM : 20150720125
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



IMAM ASRORI

MOTTO

“Renungkanlah diri Anda, masa lalu, masa kini, dan masa depan Anda. Karena pengetahuan yang paling berharga adalah pengetahuan tentang dirinya. Siapa yang berhasil mengenal sifat dirinya, maka dia berpotensi mengenal sifat Tuhannya." (Quraish Shihab)”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dukungan yang didapatkan penulis diberikan dari banyak pihak, maka dengan keadaan tersebut penulis mempersembahkan skripsi ini untuk Allah SWT yang selalu memberikan nikmat Iman, Islam, dan sehat yang tidak terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya skripsi ini saya persembahkan untuk Ayhanda Tukimin dan Alm. Ibunda Hartini serta seluruh Keluarga yang namanya tidak bisa saya sebutkan satupersatu yang tak kenal lelah dalam memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri sendiri karena tanpa semangat yang lebih dari diri sendiri tidak akan mampu untuk menyelesaikan penelitian ini. Terakhir skripsi ini saya persembahkan kepada Ibu Nurul Aisyah selaku Dosen Pembimbing yang sudah dengan sabar mau membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala yang senantiasa memberikan nikmat berupa nikmat Islam, Iman, dan Ikhsan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wassalam. Penyelesaian skripsi dengan judul "Evaluasi Program Mentoring untuk Meningkatkan Intesitas Sholat Zuhur Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purwantoro" yang disusun untuk memenuhi syarat gelar sarjana strata satu Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah, peneliti sepenuhnya menyadari hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Nurul Aisyah, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan nasihat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang tiada tara

6. Kepala Tata Usaha dan segenap karyawan FAI yang selalu sabar membantu saya dan urusan administrasi
7. Ibu dan Bapak, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi untuk keberhasilan studi peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penulisan.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sitematika Pembahasan.....	5
BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kerangka Teori.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	17

A. Pendekatan	17
B. Variabel Penelitian	19
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	19
D. Tehnik Pengumpulan Data	20
E. Kredibilitas Data	21
F. Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Purwantoro	24
B. Gambaran Umum Rohis SMA Negeri 1 Purwantoro	39
C. Evaluasi Program Mentoring	44
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	xviii
LAMPIRAN	xiii

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keriteria Penilaian Kualitatif Evaluasi Program Mentoring.....	18
Tabel 2 Kriteria Presentase Penilaian Kwantitatif Program Mentoring menurut Arikunto dan Jabar (2014:35)	18
Tabel 3 Identitas Sekolah	27
Tabel 4 Data Pelengkap	28
Tabel 5 Kontak Sekolah	28
Tabel 6 Data Periodik.....	29
Tabel 7 Sanitasi Sekolah	29
Tabel 8 Data Pendidik Dan Tenaga Pendidik	32
Tabel 9 Rombongan Belajar.....	36
Tabel 10 Extra Kulikuler Sekolah.....	37
Tabel 11 Program Kerja Departemen Dakwah	40
Tabel 12 Program Kerja Departemen Ukhwah.....	42
Tabel 13 Program Kerja Departemen Pmbinaan	43
Tabel 14 Program Kerja Departemen Kewirausahaan.....	44
Tabel 15 Program Kerja Departemen Kemakmuran Masjid.....	44
Tabel 16 Evaluasi Konteks Mentoring.....	47
Tabel 17 Jumlah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purwantoro	48
Tabel 18 Pembagian Mentor Setiap Kelas	49
Tabel 19 Garis Besar Materi Mentoring	51
Tabel 20 Evaluasi Input Program Mentoring.....	52

Tabel 21 Evaluasi Proses Program Mentoring.....	57
Tabel 22 Absensi Sholat Zuhur Kelas X IPS 1 10 Februari s.d 3 Maret 2022	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	xiii
Lampiran 2 Lebar Observasi.....	xxviii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>ḥ</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>.s</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>.d</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>.t</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>.z</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis: <i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis: <i>'iddah</i>

III. Ta' Marbūṭah di Akhir Kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis: <i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis: <i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis: <i>karāmah al-aulyā'</i>
----------------	-----------------------------------

- c. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis: <i>zakāt al-fītr</i>
------------	-------------------------------

IV. Vokal Pendek

_____	<i>fathah</i> ditulis: A
_____	<i>Kasrah</i> ditulis: I
_____	<i>Dammah</i> ditulis: U

V. Vokal Panjang

1.	<i>Faṭḥah</i> + <i>alif</i> جا هلية	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>Faṭḥah</i> + <i>ya' mati</i> تنسى	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah</i> + <i>ya' mati</i> كريم	Ditulis: <i>Ī</i> Ditulis: <i>Karīm</i>
4.	<i>ḍammah</i> + <i>wawu mati</i> فروض	Ditulis: <i>Ū</i> Ditulis: <i>Furūd</i>

VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Faṭḥah</i> + <i>ya' mati</i> بينكم	Ditulis: <i>Ai</i> Ditulis: <i>Bainakum</i>
2.	<i>Faṭḥah</i> + <i>wawu mati</i> قول	Ditulis: <i>Au</i> Ditulis: <i>Qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis: <i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis: <i>u'iddat</i>
لأئن شكرتم	Ditulis: <i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang *Alif* + *Lam*

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis: <i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis: <i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السماء	Ditulis: <i>as –Samā'</i>
الشمس	Ditulis: <i>asy- Syams</i>

IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis: <i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis: <i>ahl as-Sunnah</i>