

**METODE PEMBELAJARAN KAJIAN KITAB  
DI PONDOK PESANTREN MBS AL ISLAM  
BANCAR TUBAN JAWA TIMUR**



**SKRIPSI**

Oleh:  
Muhammad Harun Arrasyid  
NPM: 20160720203

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Muhammad Harun Arrasyid**  
NIM : 20160720203  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Tuban, 30 Desember 2021

Yang membuat pernyataan:



Muhammad Harun Arrasyid

NIM: 20160720203

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, ayahanda Muhammad Yusuf dan ibunda Hernawati yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, dukungan dan mendoakan saya untuk selalu tabah dan sabar dalam menghadapi segala ujian dalam hidup. Semoga Allah memberikan balasan kebaikan yang sebaik-baiknya kepada mereka berdua di dunia dan di akhirat.
2. Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) yang telah mendidik saya sedemikian rupa sehingga sampai pada titik sekarang. Semoga dapat selalu melahirkan ulama-ulama yang berkemajuan dan mengembangkan agama islam.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه

والصلاة والسلام على سيد الخلق وأشرف المرسلين سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أمعين

Segala bentuk pujian hanya ditujukan kepada Allah swt, yang telah memberikan segala sesuatunya, baik nikmat, rahmat serta hidayah-Nya, dengannya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Kemudian shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi penutup umat, Nabi Muhammad saw serta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang tetap berpegang teguh dengan ajaran yang beliau bawa hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran Kajian Kitab di Pondok Pesantren MBS al Islam Bancar Tuban Jawa Timur” ini penulis susun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Tentunya penulis secara penuh menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Karenanya, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:


1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Dr. Muh. Samsudin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Tumin, S.Pd.I.,

M.A., Ph.D., selaku sekretaris Prodi PAI UMY. Nurul Aisyah, S.Pd.I, M.Pd., selaku Korlab. Prodi PAI.

4. Ghoffar Ismail S.Ag, M.A, selaku pembimbing penulis dalam kepenulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Drs. H. Dahwan Muchradji, M.Si., selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM), Drs. H. M. Fahmi Muqoddas, M.Hum., selaku Ketua Badan Pembina Harian (BPH) PUTM, seluruh pengurus PUTM, serta segenap dosen PUTM yang telah mengajarkan berbagai macam disiplin ilmu.
7. Teman-teman Santri Merapi maupun teman-teman putri angkatan XVII Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah, atas semua kebersamaan, kehangatan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
8. Zainal Arifin, S.Pd, S.Pd.I, selaku Wadir PPMBS al Islam yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di lokasi tersebut, seluruh ustadz, ustadzah, karyawan dan para santriwan santriwati Pondok Pesantren MBS al Islam Bancar.

Semoga seluruh bantuan, dukungan dan segala hal yang berpotensi manfaat baik kepada penulis dibalas dengan yang lebih baik, lebih besar dan bernilai pahala di sisi Allah swt.

Tuban, 30 Desember 2021

Penulis  
  
Muhammad Harun Arrasyid  
NIM: 20160720203

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Landasan Teori .....	21
1. Metode Pembelajaran.....	21

2. Kajian Kitab .....	35
-----------------------	----

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	43
B. Lokasi Penelitian .....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	45
1. Observasi.....	45
2. Wawancara.....	45
3. Dokumentasi .....	46
E. Teknik Analisis Data .....	46
1. Reduksi Data.....	46
2. Penyajian Data .....	47
3. Penarikan Kesimpulan .....	47

### **BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Profil PP MBS AL ISLAM .....	48
1. Sejarah Berdiri PP MBS AL ISLAM.....	48
2. Lokasi PP MBS AL ISLAM.....	50
3. Visi, Misi dan Tujuan .....	50
4. Susunan Pengurus Periode 2019-2023.....	51
5. Bentuk Kurikulum Pendidikan .....	52
6. Keadaan Sarana Prasarana .....	56
7. Kitab yang Dikaji di PPMBS Al Islam.....	57

B. Metode Pembelajaran Kajian Kitab di Pondok Pesantren MBS al Islam	
Bancar Tuban Jawa Timur .....	66
1. Metode Wetonan atau Bandongan .....	69
2. Metode Mulazamah .....	70
3. Metode Ceramah dan Diskusi .....	71
4. Metode Sorogan, Bandongan dan Hafalan .....	73
C. Penerapan Metode Pembelajaran Kajian Kitab di Pondok Pesantren MBS al Islam Bancar Tuban Jawa Timur.....	76
1. Proses Pembelajaran .....	76
2. Penerapan Metode Kajian Kitab .....	77
3. Kendala dan Solusi dalam Menerapkan Metode Pembelajaran Kajian Kitab.....	81
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Kajian Kitab di Pondok Pesantren MBS al Islam Bancar Tuban Jawa Timur .....	83
1. Faktor Pendukung .....	84
2. Faktor Penghambat .....	86
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>CURRICULUM VITAE</b>	



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Kitab dan Buku Ajar .....	53
Tabel 4.2 Jadwal Pelajaran.....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Hasil Observasi Kegiatan Kajian Kitab

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Item Wawancara

Lampiran 4. Hasil Wawancara