

KARYA TULIS ILMIAH

**PERSEPSI MAHASISWA, DOSEN DAN PENYEDIA LAYANAN (BSI)
TENTANG KULIAH *DARING* PADA PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DI PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



Disusun oleh

POPPY HIDAYAH

20170310010

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Poppy Hidayah

NIM : 20170310010

Program Studi : Kedokteran Umum

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 27 November 2021

Yang membuat pernyataan,



Poppy Hidayah

2017031001

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas rahmat serta karunia-Nya, Penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul “Persepsi Mahasiswa, Dosen dan Penyedia Layanan (BSI) Tentang Kuliah *Daring* pada Pembelajaran *Problem Based Learning* di Program Studi Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”.

Penulis menyadari dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan Penulis, sehingga Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun mudah-mudahan dikemudian hari dapat memperbaiki segala kekurangannya dalam penulisan.

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, Penulis mendapatkan bimbingan dorongan serta semangat dari banyak pihak. Oleh karena itu Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya serta memberikan semangat bagi Penulis dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, Penulis ingin mengucapkan banyak rasa terima kasih kepada :

1. Yth. Galuh Suryandari, dr., M.Med.Ed selaku Dosen Pembimbing yang sudah merelakan waktunya untuk membimbing Penulis dalam pengerjaan Karya Tulis Ilmiah ini. Dan juga kepada Wiwik Kusumawati, Dr., dr. M.Kes selaku dosen penguji pada Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Orang tua dan keluarga besar Penulis yang memberikan dukungan baik secara materi maupun finansial juga tak henti selalu memberikan doa serta semangat bagi Penulis selama menjalani perkuliahan dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

3. Keluarga lain selaku penyemangat dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dan melanjutkan studi kejenjang yang lebih tinggi.
4. Teman seperjuangan yang selalu mendukung dan membantu saya dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini, dan juga memberi semangat dalam keadaan apapun.
5. Semua pihak yang belum sempat disebutkan. Terimakasih atas semuanya.

Akhirnya, Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak dan apabila ada yang tidak disebutkan Penulis mohon maaf, dengan besar harapan semoga Karya Tulis Ilmiah yang ditulis oleh Penulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi Penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Bagi para pihak yang telah membantu dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini semoga segala amal dan kebbaikannya mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT, Aamiin.

Yogyakarta, 27 November 2021

Poppy Hidayah

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<i>Abstract</i>	xiii
Intisari	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Perkuliahan	8
1. Pengertian Perkuliahan	8
2. Macam-macam Perkuliahan.....	8
B. <i>E-learning System</i>	12
1. Pengertian <i>E-learning System/MyKlass</i>	12
2. Aspek <i>E-learning System</i>	13
3. Metode dalam <i>E-learning System</i>	14
4. Strategi Penggunaan.....	17
5. Microsoft Teams	18
C. <i>PBL (Problem Based Learning)</i>	19
1. Pengertian.....	19
2. Tahap PBL	19
3. Tugas Pengajar.....	20

4. Tujuan <i>PBL (Problem Based Learning)</i>	20
D. <i>Persepsi</i>	21
1. Pengertian <i>Persepsi</i>	21
2. Metode Penggalian <i>Persepsi</i>	21
3. <i>Persepsi Terhadap E-learning System</i>	24
E. <i>Perbandingan Kuliah Konvensional dan Daring</i>	25
F. Dampak Peralihan <i>Kuliah Konvensional ke Kuliah Daring</i>	26
G. Hubungan <i>Kuliah Daring dan PBL</i>	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Alat dan Bahan Penelitian	33
D. Informan.....	33
E. Pengumpulan Data	36
F. Jalannya Penelitian.....	38
G. Analisis Data	40
H. Validitas Dan Reliabilitas.....	41
I. Etika Penelitian.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil penelitian.....	43
1. Gambaran lokasi penelitian	43
2. Karakteristik Informan.....	46
3. Hasil data sekunder	50
4. Analisis tema.....	50
B. Pembahasan.....	78
1. Pembelajaran <i>daring</i>	78
2. <i>Kuliah konvensional</i>	80
3. <i>Problem based learning</i>	82
4. <i>Kebutuhan daring</i>	83
5. Kelebihan <i>kuliah daring</i>	84
6. Kekurangan <i>daring</i>	86

7. <i>Daring</i> saat pandemi.....	87
8. Pengoperasian <i>daring</i>	88
9. <i>Skill lab</i> dan praktikum.....	89
10. Persepsi informan	90
11. Peran dan fasilitas penyedia layanan.....	91
12. Kritik dan saran	92
C. Kelemahan penelitian.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	6
Tabel 2. Perbandingan Kuliah Konvensional dan Daring	25
Tabel 3. Karakteristik Informan BSI	47
Tabel 4. Karakteristik Informan Dosen	47
Tabel 5. Karakteristik partisipan mahasiswa	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Menjadi Informan	104
Lampiran 2. Panduan Wawancara Informan Mahasiswa	107
Lampiran 3. Panduan Wawancara Informan Pengajar	116
Lampiran 4. Panduan Wawancara Informan BSI	124
Lampiran 5. Surat Layak Etik	140
Lampiran 6. Surat Pengantar pengambilan nilai EB	141
Lampiran 7. Dokumentasi	142