

**EFEKTIVITAS METODE *ISLAMIC MONTESSORI* DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
SISWA DI TK BUDI MULIA DUA SEDAYU, YOGYAKARTA**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)
dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan Oleh:
Nur Afidah, S.Pd
NIM. 20191010032



**PROGRAM MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tanga di bawah ini, saya:

Nama : Nur Afidah, S.Pd

NIM : 20191010032

Alamat : Kedungbanteng, Sumberagung, Moyudan, Sleman,
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “EFEKTIFITAS METODE *ISLAMIC MONTESSORI* DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA DI TK BUDI MULIA DUA SEDAYU YOGYAKARTA” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Yogyakarta, 6 April 2022

mbuat Pernyataan



Nur Afidah, S.Pd

NIM. 20191010032

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar magister. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Keluarga besar TK Budi Mulia Sedayu yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan dengan tangan terbuka memberikan akses bagi peneliti dalam pengambilan data penelitian
3. Segenap civitas akademika Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Program Studi Magister Studi Islam, staf pengajar, karyawan dan seluruh rekan mahasiswa.
4. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Program Studi Magister Ilmu Agama Islam.
5. Saudara-saudaraku seperjuangan mahasiswa Magister Ilmu Agama Islam angkatan 2019. Semoga dapat lulus dengan hasil yang optimal.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala karunia dan ridho-NYA tesis dengan judul "*Efektivitas Metode Islamic Montessori dalam Mengembangkan kecerdasan Interpersonal Siswa di TK Budi Mulia Dua Sedayu, Yogyakarta*" ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Studi Islam (M.S.I) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Bapak Dr. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Azam Syukur Rahmatullah, S.H.I., M.S.I., M.A., M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan masukan dan arahan mulai dari penyusunan proposal hingga tesis.
3. Bapak Muhammad Na'im Madjid, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan masukan dan arahan hingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Program Studi Magister Ilmu Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan dalam perkuliahan khususnya dalam lingkup Psikologi Pendidikan Islam.
5. Seluruh rekan-rekan mahasiswa MSI UMY, khususnya angkatan 2019.

6. Seluruh Staf Tata Usaha MSI UMY yang telah banyak membantu di setiap waktu.
7. Ayahanda Luthfi, Ibunda Susmiyati dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa agar tesis ini dapat selesai dengan baik.
8. Suami tercinta M. Zaenal Mutaqien, S.E.I sekaligus teman dan motivator serta buah hati tercinta Azkayra Tsaqifa Zaen dan Kamil Ar-Rafif Zaen yang selalu menjadi support system utama selama proses penulisan tesis.
9. Kepada seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang psikologi pendidikan Islam.

Yogyakarta, 6 April 2022

Peneliti,



Nur Afidah., S.Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	0
TESIS	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	i
MOTTO.....	i
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	15
BAB II.....	24
A. Landasan Teori	24
1. Kecerdasan Interpersonal	24
2. <i>Islamic Montessori</i>	55
3. Efektivitas	64
B. Kerangka Berfikir.....	67
BAB III.....	69
METODE PENELITIAN	69
A. Jenis Pendekatan Penelitian	69
B. Lokasi, Subyek dan Obyek Penelitian	71
C. Tahapan Penelitian	72
D. Teknik Pengumpulan Data	74
E. Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV	85
HASIL DAN PEMBAHASAN	85
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	85
1. Sejarah TK Budi Mulia Dua Sedayu.....	85
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	86
3. Struktur Organisasi	87

4. Filosofi TK Budi Mulia Dua Sedayu	88
5. Basis Pembelajaran	89
B. Hasil	90
1. Kecerdasan Interpersonal Siswa	90
2. Implementasi Metode Islamic Montessori	96
3. Faktor Penghambat dan Pendukung	108
4. Efektivitas Metode Islamic Montessori dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal siswa di BDM Sedayu	112
C. Pembahasan	124
BAB V	135
PENUTUP	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	139

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Kecerdasan Interpersonal	29
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	72
Tabel 3.2 Skala Likert	82
Tabel 3.3 Tingkat Capaian Responden (TCR)	83
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Persentase.....	84
Tabel 4.1 Uji Validitas	113
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas	113
Tabel 4.3 Skor dan Prosentase Jawaban.....	116
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Persentase.....	123
Tabel 4.5 Hasil Tingkat Capaian Responden (TCR).....	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Exploratori Sequential Design</i>	70
Gambar 3.2 Tehnik Analisis Data	81
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	87
Gambar 4.2 Basis Pembelajaran BDM Sedayu.....	89
Gambar 4.3 How to Walk in The Classroom	99
Gambar 4.10 <i>Worksheet Assessment</i>	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Curriculum Vitae	151
Lampiran 2. Pedoman Observasi	153
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	154
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	159
Lampiran 5. Catatan Lapangan	160
Lampiran 6. Distribusi Item Skala Final	163
Lampiran 6. Angket Kecerdasan Interpersonal Siswa	164
Lampiran 7. Hasil Observasi.....	167
Lampiran 8. Hasil Wawancara	168
Lampiran 9. Montessori Assessment	179
Lampiran 10. Uraian Penilaian Semester 1	180
Lampiran 11. <i>Weekly Montessori Activity</i>	182
Lampiran 11. Montessori Activities Program	