

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SD TUMBUH 2 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Ema Lestari**

NPM: 20180720174

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ema Lestari  
NIM : 20180720174  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini ialah merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana, dan yang saya ketahui bahwa pada naskah ini tidak terdapat suatu karya atau hasil pendapat orang lain yang pernah ditulis, kecuali hal tersebut menjadi bahan acuan di naskah ini dan disebutkan di dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 7 Maret 2022

Yang membuat pernyataan:



Ema Lestari  
20180720174

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala Syukur kepada Swt atas segala pertolongannya dan kemudahan yang diberikan sehingga karya tulis ini dapat diselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua terkasih, kepada Bapak Sarko dan Ibu Suryati yang telah mendoakan saya disetiap waktunya, yang telah mengisi dunia saya Insha Allah saya akan melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang bapak dan ibu berikan.
2. Almamater saya, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ

عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, atas limpahan berkah, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Saw, keluarga serta para sahabat.

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing, membantu dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Sehingga penulis sepantasnya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanoto, MP., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Dr. Muh Samsudin, M.Pd. selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Tumin, S.Pd.I.,M.A.,Ph.D., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam

5. Bapak Drs. Yusuf Abdul Hasan, M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan nasihat dengan mecurahkan kesabaran serta meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staff dan karyawan Jurusan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat selama proses studi serta membantu dan memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti.
7. Kepada Kepala sekolah SD Tumbuh 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Tumbuh 2 Yogyakarta.
8. Kepala sekolah, guru PAI, *support teacher* dan CSIE SD Tumbuh 2 Yogyakarta yang telah berkenan membantu penulis untuk memberikan informasi dan bantuan untuk penulisan skripsi ini.
9. Kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberikan do'a dan dukungan penuh agar penulis mampu menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman yang selalu membantu dan memberi dukungan dalam penulisan skripsi ini.

penulis menyadari penuh bahwa skripsi ini masih memiliki banyak sekali kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu penulis memohon untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk memperbaiki dan bermanfaat untuk pihak-pihak yang terkait.

Yogyakarta, 7 Maret 2022

Penulis



Ema Lestari

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKAN DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teoretis .....	19
BAB III .....	54
METODE PENELITIAN.....	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
C. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	55
D. Teknik pengumpulan data .....	56
E. Validitas-Kredibilitas .....	57
F. Analisis Data .....	59
BAB IV .....	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	61
B. Profil Responden.....	63
C. Proses Penelitian .....	64

D. Keadaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	65
E. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus di SD Tumbuh 2 Yogyakarta.....	67
F. Faktor Penghambat dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan khusus.....	76
G. Faktor Pendukung dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan khusus.....	79
BAB V.....	82
PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	85
C. Kata Penutup.....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN.....	92
CURRICULUM VITAE .....	155