

**KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN SISWA KELAS IV  
SD NEGERI BUNGKUS PARANGTRITIS KRETEK BANTUL**

Skripsi



Oleh:

**MUJILAH**

**NPM : 20070720301**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

Jumlah : 200  
: 200



...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2009

## NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks skripsi

Yogyakarta, 8 Juni 2009

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara

Nama : Mujilah

NPM : 20070720301

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : ***“Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa SD Negeri Bungkus Parangtritis Kretek Bantul***

telah memenuhi syarat untuk disetujui dan diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum dan kami ucapkan terima kasih atas perhatiannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Marsudi Iman, M. Ag.

PERMINTAAN

Surabaya, 11 Mei 1951

KEMAHMUKAN BERNAMA DAN NO. SURABAYA, 11 MEI 1951, DAN BERNAMA

PERMINTAAN

Kepada Yth.

Hon. Ketua Dewan Perwakilan Rakyat

Republik Indonesia

di Yogyakarta

Sehubungan dengan permohonan saya yang tertanggal 11 Mei 1951, dan

Menyatakan

bahwa saya telah mengajukan permohonan (Permohonan)

kepada Bapak Menteri Kesehatan dan Menteri Dalam Negeri

untuk dapat mengikuti kursus

di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

dan telah mendapat persetujuan dari kedua Menteri tersebut

sehingga saya dapat mengikuti kursus tersebut

dan saya mohon agar

tersebut

*[Handwritten signature]*

Demikian

permohonan

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya:

*"Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Quran dan mengajarkannya"*

1911

1911

Kodun mabanglaku

Amak-maku (1)

1911

Amak-maku (1)

1911

## PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tuaku (Darmo Suwito), Suamiku (Jurahimi),

Anak-anaku (Lilik & Asna), menantu (Haryanto),

dan cucuku "Naura"

PERSEMBAHAN

Pembangunan yang pesat, terutama dalam hal infrastruktur, telah membawa perubahan signifikan dalam kehidupan masyarakat. Hal ini ditandai dengan meningkatnya angka pertumbuhan ekonomi dan kemajuan teknologi yang semakin pesat.

Perubahan tersebut telah membawa dampak yang signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan masyarakat, baik itu di bidang ekonomi, sosial, dan budaya.

Salah satu dampak yang paling nyata adalah meningkatnya tingkat kesejahteraan masyarakat. Hal ini ditandai dengan meningkatnya pendapatan per kapita dan menurunnya angka kemiskinan. Selain itu, kemajuan teknologi telah membuka peluang baru bagi masyarakat untuk meningkatkan produktivitas dan efisiensi.

Di sisi lain, pembangunan yang pesat juga membawa tantangan tersendiri. Salah satunya adalah meningkatnya ketimpangan sosial dan ekonomi. Hal ini terjadi karena pembangunan yang tidak merata dan kurangnya akses terhadap layanan dasar bagi masyarakat miskin.

Oleh karena itu, diperlukan upaya yang komprehensif untuk mengatasi tantangan tersebut. Pemerintah harus memastikan bahwa pembangunan berjalan secara inklusif dan berkelanjutan. Hal ini dapat dilakukan dengan meningkatkan akses terhadap layanan dasar, memperbaiki infrastruktur, dan memperkuat kapasitas masyarakat.

Demikianlah, semoga...

Terima kasih

...



## DAFTAR ISI

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....       | i   |
| HALAMAN NOTA DINAS .....  | ii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | iii |
| HALAMAN MOTTO .....       | iv  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN ..... | v   |
| KATA PENGANTAR.....       | vi  |
| DAFTAR ISI.....           | vii |
| DAFTAR TABEL .....        | ix  |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1  |
| B. Rumusan Masalah.....         | 3  |
| C. Tujuan Penelitian .....      | 4  |
| D. Manfaat Penelitian .....     | 4  |
| E. Tinjauan Pustaka.....        | 5  |
| F. Kerangka Teoritik .....      | 6  |
| G. Kerangka Berpikir.....       | 19 |
| H. Metode Penelitian .....      | 20 |
| I. Sistematika Pembahasan.....  | 23 |

### BAB II GAMBARAN UMUM SD BUNGKUS PARANGTRITIS KRETEK

#### BANTUL

|   |    |
|---|----|
| A. Letak Geografis .....                            | 24 |
| B. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya.....         | 24 |
| C. Struktur Organisasi .....                        | 26 |
| D. Keadaan Pendidik, Anak Didik, dan Karyawan ..... | 27 |
| E. Fasilitas Pendidikan .....                       | 29 |

DAFTAR ISI

1. PENDAHULUAN ..... 1

2. TINJAUAN UMUM ..... 2

3. TUJUAN DAN SASARAN ..... 3

4. METODE PENELITIAN ..... 4

5. HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 5

6. PENUTUP ..... 6

7. DAFTAR PUSTAKA ..... 7

8. LAMPIRAN ..... 8

9. GLOSARIUM ..... 9

10. DAFTAR ISI ..... 10

DAFTAR ISI

1. PENDAHULUAN ..... 1

2. TINJAUAN UMUM ..... 2

3. TUJUAN DAN SASARAN ..... 3

4. METODE PENELITIAN ..... 4

5. HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 5

6. PENUTUP ..... 6

7. DAFTAR PUSTAKA ..... 7

8. LAMPIRAN ..... 8

9. GLOSARIUM ..... 9

10. DAFTAR ISI ..... 10

DAFTAR ISI

1. PENDAHULUAN ..... 1

2. TINJAUAN UMUM ..... 2

3. TUJUAN DAN SASARAN ..... 3

4. METODE PENELITIAN ..... 4

5. HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 5

6. PENUTUP ..... 6

7. DAFTAR PUSTAKA ..... 7

8. LAMPIRAN ..... 8

9. GLOSARIUM ..... 9

10. DAFTAR ISI ..... 10

### **BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| A. Data Penelitian..... | 35 |
| B. Analisa Data.....    | 45 |
| C. Pembahasan.....      | 46 |

### **BAB IV PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 49 |
| B. Saran .....      | 50 |
| C. Penutup .....    | 51 |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>52</b> |
|----------------------------|-----------|

### **LAMPIRAN**

- I. Kisi-Kisi Angket
- II. Angket Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa
- III. Denah Lokasi SD N Bungkus
- IV. Surat Ijin Penelitian
- V. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
- VI. Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Melalui Penggunaan Metode Iqro' Klasikal .....  | 5  |
| Tabel 2. Data Keadaan Guru SD N Bungkus Tahun Pelajaran 2008-2009.....                           | 28 |
| Tabel 3. Keadaan Siswa dan Keadaan Agama Siswa SD N Bungkus .....                                | 29 |
| Tabel 4. Aspek Siswa Menyukai Pelajaran Membaca Al Qur'an .....                                  | 35 |
| Tabel 5. Aspek Siswa Dapat Membaca Al Qur'an Itu Penting .....                                   | 36 |
| Tabel 6. Aspek Siswa Dapat Membaca Al Qur'an Memberi Tambahan Ilmu.....                          | 36 |
| Tabel 7. Aspek Siswa Memahami Huruf-Huruf Al Qur'an.....   | 36 |
| Tabel 8. Aspek Siswa Senang Membaca Al Qur'an.....   | 37 |
| Tabel 9. Aspek Siswa Menganggap dalam Membaca Al Qur'an Tidak Perlu Artinya.....                 | 37 |
| Tabel 10. Aspek Guru Memberi Kesempatan Siswa Bertanya saat Pembelajaran Membaca Al Qur'an ..... | 37 |
| Tabel 11. Aspek Siswa Aktif Bertanya Saat Pembelajaran Membaca Al Qur'an.....                    | 38 |
| Tabel 12. Aspek Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Membaca Al Qur'an .....                | 38 |
| Tabel 13. Aspek Siswa Bisa Membaca Al Qur'an .....   | 38 |
| Tabel 14. Aspek Siswa Mengerti Huruf-Huruf Al Qur'an .....                                       | 39 |
| Tabel 15. Aspek Siswa Mengerti Tanda Baca Al Qur'an.....   | 39 |
| Tabel 16. Aspek Siswa Mengerti Tentang Ayat-Ayat Al Qur'an.....                                  | 40 |
| Tabel 17. Aspek Siswa Merasa Sulit Membaca Al Qur'an .....                                       | 40 |
| Tabel 18. Aspek Siswa Sering Membaca Al Qur'an .....   | 40 |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 19. Aspek Siswa Pernah Berpikir Pentingnya Membaca Al Qur'an .....        | 41 |
| Tabel 20. Aspek Siswa Berpikir Agar Bisa Membaca<br>Al Qur'an .....             | 41 |
| Tabel 21. Aspek Siswa Merasa Mudah Membaca Al Qur'an .....                      | 41 |
| Tabel 22. Aspek Siswa Pernah Belajar Membaca Al Qur'an.....                     | 42 |
| Tabel 23. Aspek Siswa Mempunyai Guru yang Mengajari<br>Membaca Al Qur'an .....  | 42 |
| Tabel 24. Ringkasan Hasil Penelitian .....                                      | 42 |
| Tabel 25. Tabel Distribusi Frekuensi Data Tunggal dengan Jawaban "Ya" .....     | 43 |
| Tabel 26. Tabel Distribusi Frekuensi Data Tunggal dengan Jawaban "Kurang" ..... | 44 |
| Tabel 27. Tabel Distribusi Frekuensi Data Tunggal dengan Jawaban "Tidak".....   | 45 |



41 ..... Tabel 19. Aspek Siswa Pernah Berpikir Pentingnya Membaca Al Qur'an

41 ..... Tabel 20. Aspek Siswa Berpikir Agar Bisa Membaca Al Qur'an

41 ..... Tabel 21. Aspek Siswa Merasa Mudah Membaca Al Qur'an

42 ..... Tabel 22. Aspek Siswa Pernah Belajar Membaca Al Qur'an

42 ..... Tabel 23. Aspek Siswa Mempunyai Guru yang Mengajar Membaca Al Qur'an

42 ..... Tabel 24. Ringkasan Hasil Penelitian

43 ..... Tabel 25. Tabel Distribusi Frekuensi Data Tanggal dengan Jawaban "Ya"

44 ..... Tabel 26. Tabel Distribusi Frekuensi Data Tanggal dengan Jawaban "Kurang"

45 ..... Tabel 27. Tabel Distribusi Frekuensi Data Tanggal dengan Jawaban "Tidak"