

SKRIPSI

PENGARUH NEOLIBERALISME TERHADAP KEBIJAKAN

PENDIDIKAN DI INDONESIA

Studi Tentang Kebijakan Komersialisasi Pendidikan Era Pemerintahan

Susilo Bambang Yudhoyono 2004-2011



Disusun oleh:

MUHAMMAD SOLIHIN

20070520016

**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dengan Judul:

**Pengaruh Neoliberalisme Terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia
Studi Tentang Kebijakan Komersialisasi Pendidikan Era Pemerintahan
Susilo Bambang Yudhoyono 2004-2011**

Oleh:

Muhammad Solihin

NIM. 20070520016

**Telah dipertahankan dan disahkan di depan Tim Penguji Jurusan Ilmu
Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta**

Pada:

Hari / Tanggal: Kamis, 04 Agustus 2011

Tempat: Ruang Sidang Lt. 1 Fisipol UMY

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua

Drs. Suswanta, M.Si.

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Juhari Sasmita Aji, M.Si.

Tunjung Sulaksono, S.IP., M.Si.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan

Dr. Suranto, M.Pol.

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH NEOLIBERALISME TERHADAP KEBIJAKAN

PENDIDIKAN DI INDONESIA

Studi Tentang Kebijakan Komersialisasi Pendidikan Era Pemerintahan

Susilo Bambang Yudhoyono 2004-2011

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun oleh:

MUHAMMAD SOLIHIN

20070520016

JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2011

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul Pengaruh Neoliberalisme Terhadap Kebijakan Pendidikan Di Indonesia Studi Tentang Kebijakan Komersialisasi Pendidikan Era Pemerintahan Susilo Bambang Yudhoyono 2004-2011. Benar-benar hasil karya sendiri, dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada suatu Perguruan Tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan penulis, juga tidak terdapat karya dan pendapat orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka. Selanjutnya apabila dikemudian hari terbukti terdapat duplikasi dan ada pihak lain yang merasa dirugikan dan menuntut maka saya akan bertanggung jawab dan menerima konsekuensi yang menyertainya.

Yogyakarta, 17 Agustus 2011

Penulis

Muhammad Solihin

MOTTO

“Bisakah kita berdiam melihat kegelisahan-kegelisahan yang semakin menggelisahkan, membuat semuanya seakan tak pernah punya harapan? Manusia tak bisa”

Solihin Muhammad

“Jika Ingin Jadi Murid Kebenaran. Maka Carilah!”

Nietzsche

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih

Untuk Ayah (Karman) dan Ibu (Asmawati)-ku yang seorang pedangang rempah-rempah di Pasar Inpres Prabumulih yang hanya tamatan Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Dasar yang berjuang menyekolahkan ke-sembilan anaknya sampai perguruan tinggi.

Untuk kesederhanaan yang kalian ajarkan, terimakasih untuk tidak mendidiku dengan uang, terimakasih telah mewariskan hal yang lebih berharga dari harta. Mewariskan ilmu.

Terimakasih

Untuk Kak Edie Suprioto, Kak Herly Fidran, Kak Indra Badarudin, Kak Nosan Ferri, Yuk Indah Rasmelli, Kak Piko Sugianto, Kak Abdilah, dan Adik Ku Zakarial

Berkat kalian aku bisa sekolah tanpa kekurangan, saudara yang saling membantu satu sama lain. Maaf untuk saat ini hanya bisa membebani padahal kalian juga harus melanjutkan hidup. Tugas Akhir ini usaha ku untuk membuat usaha kalian tidak sia-sia.

KATA PENGANTAR

Assalammualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam setiap urusan serta shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulallah Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya. Atas segala rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari rangkaian perkuliahan guna menempuh gelar sarjana Ilmu Pemerintahan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam Kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan ini dan memberikan kepercayaan diri kepada penulis. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. H. Haedar Nashir M.Si Terimakasih untuk pelajaran yang berharga dan menginspirasi.
2. Bapak Drs. Suswanta, M.Si. Selaku Dosen pembimbing skripsi saya.
3. Bapak Drs. H. Jauhari Sasmita Aji, M.Si. Selaku Dosen penguji saya.
4. Bapak Dr. Suranto, M.Pol. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan
5. Ibu Dian Eka Rahmawati S.IP M.Si. Selaku Sekretaris Jurusan.
6. Semua Dosen dan Staf Pengajar Ilmu Pemerintahan UMY terimakasih telah menularkan cahaya pengetahuan ini semoga bermanfaat.
7. Teman-teman seperjuangan Di IP angkatan 07: Zuhadi S.IP, Rizal Ramdani S.IP, Rizal Khadafi S.IP, Koeswanto, Anam S.IP, Agung (kotak) S.IP, Iqbal (Belitung) S.IP, Akhmed Sangaji, Yusuf Dwi Saputra (ucup), Ari Bantul S.IP, Khaerul Sony, Taupik, Heru, Putra, Kanda Ruby, Bunk Brownies, Nina, Habibie Massa, Indra Banjar, Poltak, dan teman-teman lain. Semoga dimanapun kita berada kita menjadi cahaya pembangunan bangsa.

8. Teman-teman di Korps Ilmu Pemerintahan (KOMAP): Novalliansyah S.IP, Herdi Purwana S.IP, Muhammad Rifai S.IP, Wahyu Eko Wati S.IP, Aprilia S.IP, Antik Suprabawati S.IP, Ram Dhanie E S.IP, Muhammad Alif, Hari Oktario, Angga Herve, Habibi Masa, Noe. Khususnya Divisi Humas dan Pers: Ita, Mbak Wiek, Vina, Elva, Dessy, Abre, Darman. Tempat kita belajar dan berkembang bersama. Go KOMAP!!!
9. Teman-teman Di Rumah Kajian Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (KISOSPOL): Bank Jamul Hasani S.IP, Bank Bambang Sutrisno Aji S.IP, Bank Agung, Bank Jauhari S.IP, Bank Rekian S.IP, Bank Apri S.IP, Bank Khaerul Mal S.IP, Mbak Titin S.IP, Mbak Djuarti Hud S.IP, Bank Marlon Mochtar S.IP, Ilham S.IP, Coky, Fikar, dan Andi Hijrian. Terimakasih semoga ilmu yang sering kita perbincangkan dari angkringan, warung nasi sampai warung kopie ini menjadi bekal kita untuk menatap hidup kedepan amin.
10. Teman-teman Di LPPM NUANSA: Gitta Boddha, Destri W S.IP, Mala S.IP, Nawang S.IP, Mbak Ertika Rahmawati S.IP, Reihan S.IP, Mbak Lelly S.IP, Lingga, Yanti, Adk Dessy, Adk Dhini, Judas, Ahlul, dan seluruh anggota yang saya banggakan. Terimakasih kita belajar menulis bersama dan merefleksikan apa yang ada di otak kita secara kreatif. Alternatif skill ini semoga berguna kedepannya. "Jangan pernah berhenti menulis untuk perubahan".
11. Teman-teman di Asrama Prabumulih: Aditya Prasetyo, Wak Rado (Interisti), Ari Achong, Bank Fikar S.IP, Ari Wak Iyeng (Juventini), Boni Repala (Milanisti), Martha, Angga Baron, Novridiansah Amd, Rio Bontot, Agus, Wedih, Kak Armen, Jeffrie, Kak Didi S.E dan teman-teman yang lain. Semoga Yogyakarta menjadi memorie terindah dan dimanapun kita berada bumi rambang jangan lah lupee.
12. Kawan-kawan SMA: Satrio Afrizal, Deden Wira Persada, Agus Delonge, Aprie, Sukma, Agung Kubuz, Eko Kodok, Eras, Johan, dan teman-teman SMA Tiga Maret 04. Semangat menggapai mimpi.

13. Teman-teman Wisma Bima: Reza Fai, Anam IP, Rio IK, Fajar IP, dan Ibu/Bapak Kost yang baik. Terimakasih.
14. Teman KKN Posko Pengungsian Merapi UMY: Mas Fauzan, Efa Suryana, Barlie Halim, Gilang, Vian, dan Zar. Terimakasih untuk pengalaman di Posko yang berharga. Untuk Korban Merapi 2010 semoga Allah SWT selalu melindungi kalian.
15. Penghuni Kontrakan Benteng: Revel Culture Amd, Elva, Yohani "Gori", Jok Akbar, Vian, Mat Kil, Bank Andie, Argent, Anggie, Sepupuku Tio dan Dika Ariandi. Terimakasih untuk suasana kekeluargaannya.
16. Buat Nona Oelfa thanks semangat dan supportnya.

Penulis menyadari akan banyaknya kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya kritik, daran sangat diperlukan untuk perbaikan kedepannya. Penulis memiliki harapan akan manfaat hasil karya ini dapat di nikmati oleh semua kalangan dan tentunya bagi pengamat ekonomi politik dan sosial yang resah akan pengaruh paham neoliberal yang telah merasuk ke system pemerintahan kita. Semoga bermanfaat.

Wassalamu'alaikum wr. wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
SINOPSIS	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. PERUMUSAN MASALAH	12
C. BATASAN MASALAH.....	12
D. MANFAAT DAN TUJUAN PENELITIAN.....	13
E. TINJAUAN PUSTAKA.....	15
F. KERANGKA DASAR TEORI.....	18
1. Ideologi Politik.....	19
a. Kapitalisme.....	19

b. Neoliberalisme.....	22
c. Globalisasi.....	28
d. Ideologi State Aparatus (ISA) dan Represif State Aparatus (RSA).....	30
e. Hegemoni.....	34
2. Pendidikan.....	38
a. Pengertian Filsafat Pendidikan.....	39
b. Pendekatan-pendekatan Filsafat Pendidikan.....	41
c. Demokrasi Pendidikan.....	41
G. DEFINISI KONSEPSIONAL.....	43
H. METODE PENELITIAN.....	44
1. Jenis Penelitian.....	44
2. Lingkup Penelitian.....	45
3. Data dan Sumber Data.....	45
4. Unit Analisis.....	45
5. Teknik Pengumpulan Data.....	46
6. Teknik Analisis Data.....	46

**BAB II SEJARAH PERKEMBANGAN NEOLIBERAL DAN PENDIDIKAN
DI INDONESIA**

A. Sejarah Masuk dan Perkembangan Neoliberal Di Indonesia.....	47
1. Pemerintahan Soeharto.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Masuk Neoliberalisme	77
Gambar 3.2 Skema Liberalisasi Pendidikan	80
Gambar 3.3 Pengaruh Produk Hukum	82
Gambar 3.4 Pengaruh Neoliberalisme Dalam Sektor Pendidikan	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenjang Pendidikan di Indonesia	68
Tabel 3.1. Batas Kepemilikan Bidang Usaha di Sektor Pendidikan	94
Tabel 3.2 Daftar Pengeluaran Penelitian dan Pengembangan Negara-negara ASEAN	122
Tabel 3.3 Human Development Indek ASEAN	123

2. Pemerintahan Habibie.....	52
3. Pemerintahan Megawati.....	53
4. Pemerintahan Susilo Bambang Yudhoyono.....	55
B. Pendidikan di Indonesia.....	57
1. Sejarah Pendidikan di Indonesia.....	57
a. Masa Pemerintahan Belanda.....	57
b. Masa Pemerintahan Jepang.....	59
c. Era Awal Kemerdekaan.....	61
d. Masa Pemerintahan Orde Baru.....	63
2. Pendidikan di Indonesia.....	65
a. Visi dan Misi Pendidikan di Indonesia.....	66
b. Jenjang Pendidikan di Indonesia.....	68

**BAB III PENGARUH NEOLIBERALISME DALAM KEBIJAKAN
 BIDANG PENDIDIKAN DI INDONESIA ERA SUSILO BAMBANG
 YUDHOYONO**

A. Kebijakan Pendidikan Yang Dipengaruhi Neoliberalisme	73
1. Produk Hukum.....	75
2. Kebijakan Liberalisasi Pendidikan.....	82
a. Badan Hukum Milik Negara (BHMN).....	83
1) Landasan Hukum.....	85
b. Sekolah Bertaraf Internasional (SBI).....	86
1) Landasan Hukum.....	87

2) Konsep Sekolah SBI.....	88
c. World Class University.....	92
1) Landasan Hukum.....	93
d. PP No. 77 Tahun 2007 Mengenai Penanaman Modal Asing....	93
1) Landasan Hukum.....	94
e. Vokasionalisasi Pendidikan Tinggi.....	95
f. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	95
1) Landasan Hukum.....	98
g. Badan Hukum Pendidikan (BHP).....	98
1) Landasan Hukum.....	99
B. Pengaruh Kebijakan Komersialisasi Pendidikan.....	99
1. Mahalnya Pendidikan di Indonesia	99
2. Pandangan Masyarakat Terpengaruh Moral Ekonomi	114
3. Mahalnya Pendidikan Menyebabkan Kemiskinan	118

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	126
B. Saran.....	129

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

SINOPSIS

Peran negara yang mulai di minimalisir oleh sistem pemerintahan yang menganut ideologi neoliberalisme. Dimana peran negara yang telah diminimalisir dan saat ini lebih banyak menyerahkan wewenangnya pada sektor swasta. Dimana negara dengan produk hukumnya malah melindungi kaum modal dan melakukan privatisasi, deregulasi, dan liberalisasi di negeri ini sesuai dengan *Washington Consensus*. Berangkat dari kegamangan penulis itu maka penulis meneliti bahasan tentang bagaimana pengaruh neoliberalisme terhadap kebijakan pendidikan di era pemerintahan Susilo Bambang Yudhoyono 2004-2011?

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif eksploratif. Dimana penulis mencoba menggambarkan realitas dan mencari fakta-fakta yang menyebabkan masuknya paham ini. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik dokumentasi yaitu dengan mencari data dari buku, media, internet dan data lainnya sesuai dengan tema yang penulis teliti.

Hasil Penelitiannya adalah bahwa paham neoliberalisme ini membuat bergesernya peran negara untuk mensejahterahkan rakyatnya. Neoliberalisme malah mempengaruhi negara dengan menyusupkan kepentingannya melalui produk hukum di Indonesia seperti UU No. 25 Tahun 2007 tentang Penanaman Modal Asing dan UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional yang tentu bersifat sistemik pada program-program turunannya yaitu *pertama*, Badan Hukum Milik Negara; *Kedua*, Sekolah Bertaraf Internasional; *Ketiga*, *World Class University*; *Keempat*, PP No. 77 Tahun 2007 Tentang Bidang Usaha Terbuka dan Batas Kepemilikan Asing; *Kelima*, Vokasionalisasi Pendidikan Tinggi; *Keenam*, Manajemen Berbasis Sekolah; dan *Ketujuh*, Badan Hukum Pendidikan. Dimana program-program tersebut menyebabkan komersialisasi pendidikan yang membuat kaum modal atau agent swasta bisa menginvestasikan modalnya pada dunia pendidikan secara legal. Sedangkan pengaruh besar dari komersialisasi pendidikan adalah mahalnya pendidikan di Indonesia dalam tataran operasional, pandangan masyarakat terpengaruh moral ekonomi yang diturunkan langsung oleh ideologi neoliberalisme dan terjadinya kemiskinan di Indonesia yang disebabkan oleh pendidikan mahal.

Kesimpulannya bahwa terdapat produk hukum yang telah dipengaruhi neoliberalisme sehingga menciptakan kesempatan komersialisasi pendidikan di Indonesia. Saran penulis adalah tiadakan komersialisasi pendidikan dengan merevisi UU No. 25 Tahun 2007 tentang Penanaman Modal Asing dan UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional serta menjalankan amanat pasal 31 ayat (4) UUD 1945 yaitu menyelenggarakan 20 persen dana APBN untuk pendidikan dan penulis harap bisa meningkat seiring berjalannya waktu serta menjalankan kembali ideologi Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 dimana didalamnya terdapat nilai-nilai yang menjunjung terwujudnya keadilan sosial bagi seluruh rakyat.