

**PENGARUH *RELIGIOUS COPING* POSITIF TERHADAP  
*ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PAI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh :

**Rahmadika Nur Azizah**

NPM : 20170720019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Rahmadika Nur Azizah  
NPM : 20170720019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Desember 2020

Yang membuat pernyataan:

  


(Rahmadika Nur Azizah)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Sebagai rasa syukur kepada Allah dan terimakasih atas segala do'a dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian, maka skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua, Bapak Surwandi dan Ibu Siti Rokhayah, terimakasih atas seluruh do'a, dukungan dan motivasi yang selalu kebersamai dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih selalu menjadi tempat penyemangat dan penyokong terbesar.
2. Untuk semua sahabat dan teman-teman, terimakasih atas seluruh do'a, ilmu, pengalaman, waktu, motivasi, bantuan, kebaikan, dan semangat yang senantiasa mengiringi. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dan senantiasa memudahkan kalian dalam segala urusan.
3. Untuk almamater, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta seluruh orang-orang didalamnya, terimakasih atas pengalaman dan kesempatannya untuk dapat memperoleh ilmu dan pembelajaran yang begitu banyak.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى  
عَلِيٍّ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji bagi Allah Tuhan seluruh semesta alam, segala puji kehadiran Allah atas segala limpahan rahmat, hidayah, karunia, serta kehendak-Nya dan atas segala nikmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Religious Coping* Positif terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sang uswatun khasanah, sebaik-baik teladan bagi seluruh umat, contoh paripurna dari seorang hamba dengan kemuliaannya memperjuangkan islam, semoga kita termasuk ke dalam umatnya yang mendapatkan pertolongan di hari akhir kelak.

Adapun penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Tentu dalam penyusunan skripsi tidak lepas dari do'a, dukungan, bimbingan, dan bantuan banyak pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih banyak kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk dapat melaksanakan penelitian di Prodi Pendidikan Agama Islam dan telah memberi banyak semangat dan motivasi.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M. Pd. I. selaku PLT Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
4. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S. Pd. I., M. A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan do'a, semangat, dan motivasi selama perkuliahan.
5. Ibu Anita Aisah, M. Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas segala do'a, ilmu, bimbingan, motivasi, dukungan serta waktunya yang diberikan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak wawasan, pengalaman, pembelajaran, bantuan,serta pelayanan yang sangat baik selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
7. Seluruh mahasiswa PAI angkatan 2018 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian.
8. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua, Bapak Surwandi dan Ibu Siti Rokhayah, terimakasih atas seluruh do'a, dukungan, dan motivasi yang selalu membersamai dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih selalu menjadi tempat penyemangat dan penyokong terbesar.

9. Sahabatku, Ayu Umi Prihatin, Rahma Nur Widya, Ratna Yanita Kusuma, Atikasari, Ovi Sulanti, Estriyani, Norma Ellistyorini, Ainaya Nurfadila Hakim, Ainaya Nurachma Hakim, Laksmi Puspitarini, Thiana Nurunnisa, teman-teman PAI B dan PAI angkatan 2017, teman-teman UKM Bahasa Arab Al-Mujaddid dan IMM FAI UMY, terimakasih atas segala doa, pembelajaran, pengalaman, dan semangatnya yang selalu kebersamai, terimakasih banyak atas waktu dan adanya kalian dalam berproses dan berjuang selama ini.

Semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendoakan kelancaran proses penyusunan skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi para pembaca. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi masih ditemukan banyak kelemahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis memohon maaf atas kesalahan serta kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Tak lupa penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sekalian demi perbaikan penelitian selanjutnya. Terimakasih.

Yogyakarta, 30 Desember 2020

Penulis,



Rahmadika Nur Azizah

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> Penelitian Variabel <i>Religious Coping</i> .....	43
Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> Penelitian Variabel <i>Academic Burnout</i> .....	44
Tabel 4. 1 Kategorisasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	104
Tabel 4. 2 Kategorisasi Responden Berdasarkan Kelas.....	104
Tabel 4. 3 Analisis Item Skala Pengukuran <i>Religious Coping</i> .....	106
Tabel 4. 4 <i>Output</i> Uji Linearitas <i>Religious Coping</i> Positif .....	110
Tabel 4. 6 Hasil Uji F <i>Religious Coping</i> Positif dan .....	111
Tabel 4. 7 Hasil Uji T <i>Religious Coping</i> Positif dan <i>Academic Burnout</i> .....	112
Tabel 4. 8 Nilai <i>R Square</i> <i>Religious Coping</i> Positif dan.....	114
Tabel 4. 12 Indeks Variabel <i>Religious Coping</i> Positif.....	115
Tabel 4. 13 Persentase Variabel <i>Religious Coping</i> Positif.....	117
Tabel 4. 14 Rentang Data 5 Kategorisasi.....	118
Tabel 4. 15 Pedoman Kriteria Kategorisasi <i>Religious Coping</i> Positif.....	119
Tabel 4. 16 <i>Output</i> Kategorisasi <i>Religious Coping</i> Positif .....	120
Tabel 4. 17 Indeks Variabel <i>Academic Burnout</i> .....	121
Tabel 4. 18 Persentase Aspek Variabel <i>Academic Burnout</i> .....	123
Tabel 4. 19 Rentang Data 5 Kategorisasi.....	125
Tabel 4. 20 Pedoman Kriteria Kategorisasi <i>Academic Burnout</i> .....	126
Tabel 4. 21 <i>Output</i> Kategorisasi <i>Academic Burnout</i> .....	126

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2. 1 Dinamika Teori Penelitian .....	38
Bagan 4. 1 Struktur Organisasi PAI UMY.....	103