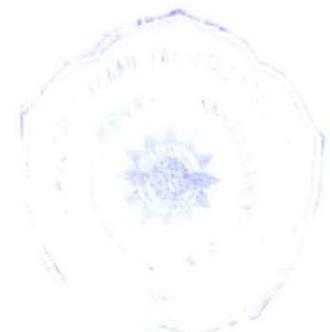


**PENGARUH KETELADANAN DAN KREATIVITAS GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

Akromal Umam

NPM: 20120720164

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**PENGARUH KETELADANAN DAN KREATIVITAS GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Strata Satu pada
Fakultas Agama Islam (FAI)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Akromal Umam
NPM : 20120720164

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

NOTA DINAS

Yogyakarta ,17 Desember 2016

Lamp: 4 eks Skripsi

Hal: Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakata

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Akromal umam

NPM : 20120720164

Judul : **Pengaruh Keteladanan dan Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta.**

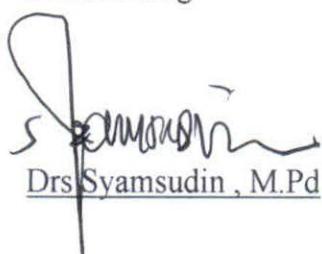
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersamaan ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiaannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Drs Syamsudin , M.Pd

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Akromal Ummam

NPM : 20120720164

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengatuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 februari 2016

Yang membuat pernyataan,



Akromal Ummam

NPM. 20120720164

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَشْوَأْ حَسَنَةً لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرُ وَذِكْرُ اللَّهِ كَثِيرًا



Artinya: Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu
(yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia
banyak menyebut Allah QS. Al-ahzab 33:21 (Departemen Agama RI, PT Sigma

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini kepada :

1. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Kedua orang tua, Bapak Muslim H.S dan ibunda Sumiati yang saya sayangi, cintai dan saya banggakan.
3. Keempat saudara kadung saya, Eko aji Putra,Nur Aisah, Dwi Hati Ilani,S.Pd,AUD, M.M dan Hayatin Nufus.

KATA PENGATAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِيهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

llilah, Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan
yah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi
menyelesaikan studi pada Fakultas Pendidikan Agama Islam di
hammadiyah Yogyakarta.

at serta salam semoga tercurah atas Nabi Muhammad SAW beserta
ahabat-sahabatnya, serta semoga semua umatnya senantiasa dapat
ari'at-syari'atnya, amin.

menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini
gan mengingat terbatasnya kemampuan penulis, namun berkat
SWT, serta pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini
kan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk
rsama.

ngan itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

hli Zinuddin Tago, M.S.i. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.

d Madiid M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama

3. Naufal Ahmad R.A, M.A selaku sekretaris Program Pendidikan Agama Islam
4. Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.
6. Seluruh karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam.
7. Kepala sekolah, guru, dan karyawan Mts Muhammadiyah Kasihan Bantul
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2012, teman-teman dari IKPM LAMTIM (Ikatan Keluarga Pelajar Mahasiswa Lampung Timur).
9. Semua pihak yang telah mendoakan dan membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Setelah melalui proses yang panjang dan penuh tantangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang tentunya masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Walaupun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan penulis khususnya.

Semoga Allah senatiasa melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis dan semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

HALAMAN

JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan dan manfaat penelitian	5
D. Sistematik pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	
E. Tinjauan pustaka	9
F. Kerangka teoritik.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
G. Jenis penelitian	34

H. Konsep dan variabel	34
I. Lokasi	36
J. Populasi dan sampel	36
K. Metode pengumpulan data	37
L. Analisis data	41

BAB IV HASIL PEMBAHASAN

A. Gambaran umum sekolah.....	53
B. Hasil penelitian.....	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
C. DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 data seluruh kelas IX MTs Muhammadiyah	36
Tabel 3.2 kriteria jawaban dari pertanyaan atau pernyataan	38
Tabel 3.3 hasil uji validitas variabel keteladanan guru	42
Tabel 3.4 hasil uji validitas variabel kreativitas guru.....	43
Tabel 3.5 hasil uji reliabilitas variabel keteladanan guru.....	45
Tabel 3.6 hasil uji reliabilitas variabel kreativitas guru	46
Tabel 3.7 data keteladanan guru.....	47
Tabel 3.8 uji normalitas keteladanan guru	49
Tabel 3.9 data kreativitas guru	49
Tabel 3.10 uji normalitas kreativitas guru.....	51
Tabel 4.1 nilai rapot siswa.....	55
Tabel 4.2 frekuensi nilai rapot.....	60
Tabel 4.3 frekuensi keteladanan guru.....	61
Tabel 4.4 frekuensi kreativitas guru	63
Tabel 4.5 hasil uji regresi linier keteladanan guru	63
Tabel 4.93 hasil uji regresi linier kreativitas guru	64
Tabel 4.94 hasil uji regresi ganda.....	64