

**KONSTRUKSI FILSAFAT PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
(Telaah Aksiologis Tujuh Falsafah K.H. Ahmad Dahlan)**

SKRIPSI



Oleh:

Benni Farida Fauziarti
NPM: 20050720014



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**KONSTRUKSI FILSAFAT PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
(Telaah Aksiologis Tujuh Falsafah K.H. Ahmad Dahlan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)



Oleh:

Benni Farida Fauziarti

20050720014

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 10 Agustus 2009
Kepada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Benni Farida Fauziarti

NPM : 20050720014

Judul : "Konstruksi Filsafat Pendidikan Muhammadiyah, Telaah Aksiologis
Tujuh Falsafah K.H. Ahmad Dahlan

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



Drs. Syamsudin H.S., M.Pd.

MOTTO

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ

Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu (Q.S Muhammad: 7)

(Departemen Agama RI. 2005: 405)

PERSEMBAHAN

Karya terbaik (skripsi) ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Mamak serta Adik-adikku tercinta
2. Almamater tersayang, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Keluarga keduaku di Pondok Mahasiswa Nyai Ahmad Dahlan
4. Keluarga ketigaku di *University Resident* UMY
5. Kawan-kawan seperjuangan di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang A.R. Fakhruddin dan Korps Mubaligh Mahasiswa Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah, Dzat pegenggam kehidupan yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya kepada hamba-hamba-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada teladan dan revolusioner kita, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa pencerahan kepada umat manusia.

Atas izin Allah dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Melalui seuntai pengantar ini, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang tak pernah putus dalam doa dan kasih dalam mendidik penulis menjadi manusia yang Insya Allah berguna bagi keluarga, agama, dan negara.
2. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Syamsudin H.S., M.Pd. selaku pembimbing sekaligus Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan saran dan kritikan yang konstruktif.
4. Nurwanto M.A., Hilman Latief, M.A., Bapak Budi Setiawan, Mas Ma'ruf Senja Kurnia dan Mas Chanif Ichsan, terima kasih atas diskusinya.
5. Semua Jajaran Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Keluarga besar Pondok Mahasiswa Nyai Ahmad Dahlan dan *University Resident* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kawan-kawan seperjuangan di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang A.R. Fakhrudin dan Korps Mubaligh Mahasiswa Muhammadiyah Yogyakarta atas semangat dan sumbangan pikirannya.
8. Sahabat-sahabat di Fakultas Agama Islam angkatan 2005, alumni *Basic Training* Pelajar Islam Indonesia yang diselenggarakan di Sleman tahun

2002 (Setyo Budi Prabowo, Rahayu Setiyaningrum, dan Rifa'atul Mahmudah)

9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Yogyakarta, 10 Agustus 2009

Penulis,



Benni Farida Fauziarti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka	6
E. Kerangka Teoritik	8
F. Metode Penelitian	22
G. Sistematika Pembahasan	26

BAB II K.H. AHMAD DAHLAN DAN PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH

A. Profil K.H. Ahmad Dahlan	28
B. Profil Muhammadiyah	36
C. Peran Muhammadiyah dalam Dunia Pendidikan Di Indonesia	53
D. Dinamika Pendidikan Muhammadiyah	56

BAB III ANALISIS AKSIOLOGI TUJUH FALSAFAH K.H. AHMAD DAHLAN

A. Substansi Nilai dalam Tujuh Falsafah K.H. Ahmad Dahlan	
---	--

B. Penerjemahan Substansi Nilai Tujuh Falsafah K.H. Ahmad Dahlan dalam Konteks Pendidikan Muhammadiyah	67
C. Relevansi Nilai-nilai dalam Tujuh Falsafah K.H. Ahmad Dahlan dengan Pendidikan Islam pada Masa Sekarang	82

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85