

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN KEPEMIMPINAN  
INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN  
MUTU LULUSAN (STUDI KASUS DI SMA MUHAMMADIYAH 1  
YOGYAKARTA)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Amalia Primasary**

NPM: 20160720084

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Amalia Primasary  
NPM : 20160720084  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Desember 2020

Yang membuat pernyataan:



Amalia Primasary

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmaanirrahiim.*

*Skripsi ini dipersembahkan kepada  
kedua orang tua saya Bapak Suyuthi dan Ibu Mardhiyah  
berserta kakak-kakak tercinta saya Muhammad Kurniawan dan Ahmad Iqbal*

*Almamater saya Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

*Keluarga besar Pendidikan Agama Islam  
Terhusus angkatan 2016  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrahmaanirrahiim.**

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَالتَّابِعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، وَبَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kepemimpinan Transformational dan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Lulusan (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah I Yogyakarta). Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan yang benar untuk mencapai kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini semoga membantu menambah pengalaman dan pengetahuan bagi pembaca tentang pentingnya kepemimpinan transformational dan kepemimpinan instruksional kepala sekolah.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyo, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Ibu Dr. Hj Akif Khilmiyah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I. selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang menyetujui dan mengesahkan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Syamsudin HS, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan motivasi dan dengan sabar menuntun saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga.
6. Ibu Fitri Sari Sukmawati, M. Pd. selaku kepala sekolah, segenap staf dan karyawan SMA Muhammadiyah I Yogyakarta.
7. Ibu Marsuni S.Pd. selaku wakil kepala sekolah bagian kurikulum SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
8. Bapak Tri Hari Nurdi, S.Pd. selaku wakil kepala sekolah bagian humas dan guru bahasa inggris SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
9. Kedua orangtua. Bapak Suyuthi dan Ibu Mardhiyah, yang selalu memberikan dukungan, nasehat, serta doa yang tidak pernah putus.
10. Kedua Kakak. Muhammad Kurniawan dan Ahmad iqbal yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan serta doa.
11. Sahabat saya Farida Amalia dan Sani Ramadhanti Noor, yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan serta doa. Terima kasih sudah menemani dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Teman teman PAI angkatan 2016 khususnya kelas PAI A yang selalu memberikan keceriaan, terima kasih atas waktu kalian untuk berbagi cerita, memotivasi, serta dukungan dan doa.
13. Semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Sebagai kata akhir, semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca.

Yogyakarta, 29 Desember 2020

Penulis,



Amalia Primasary

NPM. 20160720084

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                                   | i   |
| HALAMAN NOTA DINAS .....                              | ii  |
| HALAMAN PENESAHAN.....                                | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....                     | v   |
| Halaman MOTO .....                                    | vi  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....                              | vii |
| KATA PENGANTAR .....                                  | x   |
| DAFTAR ISI .....                                      | xii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                               | 1   |
| A. Latar Belakang .....                               | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....                              | 7   |
| C. Tujuan Penelitian.....                             | 7   |
| D. Kegunaan Penelitian .....                          | 8   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....      | 9   |
| A. Tinjauan Pustaka .....                             | 9   |
| B. Kerangka Teori.....                                | 16  |
| 1. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....                  | 16  |
| a. Pengertian Kepemimpinan .....                      | 17  |
| b. Kepala Seolah Sebagai pemimpin .....               | 18  |
| c. Kepemimpinan Transformational Kepala Sekolah ..... | 20  |
| d. Kepemimpinan Instruksional Kepala sekolah .....    | 26  |
| 2. Peningkatan Mutu Lulusan.....                      | 31  |
| a. Standar Mutu Lulusan .....                         | 32  |
| b. Strategi Peningkatan Mutu Lulusan .....            | 33  |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                       | 36  |
| A. Jenis Penelitian .....                             | 36  |
| B. Pendekatan .....                                   | 37  |
| C. Responden, Lokasi dan Subyek Penelitian .....      | 37  |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                       | 37  |
| E. Kredibilitas .....                                 | 38  |

|   |    |
|---|----|
| F. Definisi Konseptual .....  | 39 |
| G. Analisis Data .....  | 40 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....   | 42 |
| A. Situasi dan Lokasi Penelitian .....  | 42 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian.....  | 48 |
| 1. Kepemimpinan Transformational Kepala Sekolah.....                              | 48 |
| a. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....                          | 48 |
| b. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah bagian<br>Kurikulum..... | 51 |
| c. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Guru.....                                     | 56 |
| 2. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah .....                                | 60 |
| a. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....                          | 60 |
| b. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah bagian<br>Kurikulum..... | 70 |
| c. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Guru.....                                     | 77 |
| 3. Peningkatan Mutu Lulusan.....  | 81 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 84 |
| 1. Analisis Kepemimpinan Transformational Kepala Sekolah .....                    | 84 |
| 2. Analisis Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekola.....                         | 85 |
| 3. Analisis Pencapaian Mutu Lulusan.....  | 88 |
| BAB V PENUTUP .....   | 91 |
| A. Kesimpulan .....   | 91 |
| B. Saran-Saran.....   | 92 |
| C. Kata Penutup.....  | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 94 |