

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI
DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
3-5 TAHUN DI PAUD PEPAYA DAN SAKURA DI DUSUN
BAKULAN KULON KABUPATEN BANTUL**

**Karya Tulis Ilmiah
Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat
Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



EKO HEDYARTO

20080320135



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR



Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul *"Hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi dengan perkembangan motorik halus anak usia 3-5 tahun di Paud Pepaya dan Sakura di desa Bakulan Kulon Kabupaten Bantul"*. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr. Ardi Pranomo, Sp.An., M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, S.kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Mat selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Atik Badi'ah, S.Pd.,S.Kp.,M.Kes sebagai pembimbing yang selalu memberikan masukan, nasihat, arahan, bimbingan, kesabaran, dan semangat kepada penulis.
4. Siti Arifah, S.Kep.,Ns sebagai pembimbing yang selalu memberikan masukan, nasihat, arahan, bimbingan, kesabaran, dan semangat kepada penulis.
5. Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep.,Ns.,MAN sebagai penguji yang selalu memberikan masukan, nasihat, serta semangat kepada penulis.
6. Ibu Hartati, SIP selaku kepala sekolah PAUD Pepaya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di PAUD Pepaya.

7. Ibu Sri Haryati, S.Pd selaku kepala sekolah PAUD Sakura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di PAUD Sakura.
8. Kedua orang tua ku Heri Budiarto dan Ayu Bainah yang tercinta, atas semua kasih sayang, kerja keras, dukungan, serta doa beliau sehingga membuat saya bisa seperti sekarang.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2008 yang telah memberi semangat dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal shaleh dan mendapat imbalan serta ridho Allah S.W.T. Akhirnya penulis berharap saran dan kritik untuk koreksi dan perbaikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Peneliti, Bantul, 20 Juli 2012

Eko Hedyarto

HALAMAN PERSEMBAHAN

TAK TERASA WAKTU BERPUTAR BEGITU CEPAT ...

LANGKAH DEMI LANGKAH TELAH Q LALUI, KINI Q TELAH BERADA DI UJUNG

PERJUANGAN KU SELAMA 4 TAHUN DUDUK DIBANGKU KULIAH,,

SEMUA INI TAK LEPAS DARI PENGORBANAN YANG TELAH ORANG TUA KU BERIKAN...

TERIMA KASIH UNTUK HERI BUDI ARSO DAN AYU BAINAH ENKAU ADALAH ORANG

TUA YANG SELALU ADA MENDAMPINGI Q SELAMA INI,,

MUNGKIN INI SEMUA TAK MAMPU MEMBALAS PENGORBANAN YANG TELAH ENKAU

BERIKAN TAPI DENGAN INI Q INGIN MELIHAT ENKAU TERSENYUM BAHAGIA.

UNTUK ADIK KU ERWIN DWI YULIANTO JANGAN KECEWAKAN IBU LAGI YAH,,

BUATLAH BELIAU BENGA..

SEMUA YANG AKAN TERJADI PADA DIRIMU ADA PADA DIRIMU SENDIRI,,

MOTTO

JANGAN PERNAH MAU MENJADI ORANG KEDUA BILA KAMU MAMPU
MENJADI ORANG YANG PERTAMA

SEMUA YANG AKAN TERJADI ADA DI TANGAN MU, TERGANTUNG
BAGAIMANA KAMU AKAN MEMULAINYA

PERJUANGKAN SEMUA YANG KAMU INGINKAN JANGAN PERNAH
KATAKAN MENYERAH BILA KAMU BELUM MENCOBA

SEMAGAT DAN TRUS SEMANGAT
PASTI BISA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
INTI SARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Penelitian Terkait.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Pengetahuan	9
a. Pengertian pengetahuan	10
b. Tingkat pengetahuan.....	10
c. Cara Memperoleh Pengetahuan	11
d. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	13
2. Stimulasi	15

a.	Pengertian Stimulasi	15
b.	Bentuk stimulasi	16
c.	Prinsip – Prinsip Stimulasi	17
d.	Stimulasi motorik halus pada anak usia 3-5 tahun	17
3.	Perkembangan.....	21
a.	Pengertian Perkembangan	21
b.	Aspek perkembangan	21
c.	Faktor yang mempengaruhi perkembangan	25
d.	Kebutuhan dasar anak	28
e.	Penilaian Perkembangan	29
B.	Kerangka Konsep.....	33
C.	Hipotesa	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
A.	Desain Penelitian	34
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
D.	Variabel Penelitian.....	35
E.	Definisi Operasional	36
F.	Instrumen Penelitian	37
G.	Cara Pengumpulan Data	39
H.	Uji Validitas dan Reabilitas	41
I.	Analisis Data.....	44
J.	Etika Penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		48
A.	Hasil Penelitian	48
1.	Gambaran umum PAUD Pepaya dan Sakura	48
a.	PAUD Pepaya	48

b. PAUD Sakura	48
2. Karakteristik responden	49
3. Analisis univariat	51
4. Analisis bivariat	53
5. Uji statistik.....	54
B. Pembahasan	54
1. Pengetahuan ibu tentang stimulasi	55
2. Perkembangan motorik halus anak usia 3-5 tahun di PAUD Pepaya dan Sakura	56
3. Hubungan antara pengetahuan ibu tentang stimulasi dengan tingkat perkembangan motorik halus anak usia 3-5 tahun di PAUD Pepaya dan Sakura	57
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 1.	Kerangka Konsep	33
Gambar 2.	Hubungan antar variable	36
Tabel 3.1.	Kisi- kisi kuesioner pengetahuan tentang stimulasi	37
Tabel 4.1.	Karakteristik responden berdasarkan golongan umur, jumlah anak, tingkat pendidikan, jenis pekerjaan ibu Di PAUD Pepaya dan Sakura Dusun Bakulan Kulon, Bantul Pada Bulan Juni 2012	49
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun Di PAUD Pepaya Dan Sakura Dusun Bakulan Kulon, Bantul Pada Bulan Juni 2012	51
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Tingkat Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun Di PAUD Papaya Dan Sakura Dusun Bakulan kulon, Bantul Pada Bulan Juni 2012	51
Tabel 4.4.	Hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi dengan perkembangan motorik halus anak usia 3-5 tahun di PAUD Pepaya dan Sakura Dusun Bakulan kulon, Bantul	52
Tabel 4.5.	Hasil Korelasi <i>Kendal tau</i> antara tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi dengan perkembangan motorik halus anak usia 3-5 tahun di PAUD Pepaya dan Sakura Dusun Bakulan kulon Bantul	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat ijin penelitian dari BAPEDA Bantul
- Lampiran 2. Surat uji etik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Lampiran 3. Bukti Menjadi Penyanggah Ujian Proposal
- Lampiran 4. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Kuesioner Penelitian Pengetahuan tentang Stimulasi
- Lampiran 7. Jadwal Penelitian
- Lampiran 8. Lembar DDST II
- Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Pengetahuan
- Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan
- Lampiran 11. Frequency Table Karakteristik Responden
- Lampiran 12. Frequency Table Variabel Penelitian
- Lampiran 13. Hasil Hubungan Pengetahuan Dengan Perkembangan Motorik Halus
- Lampiran 14. Nama Asisten dalam Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

BKB	: Bina Keluarga dan Balita
DDST	: <i>Denver Development Screening Test</i>
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
TK	: Taman Kanak-Kanak
IRT	: Ibu Rumah Tangga
SD	: Sekolah Dasar