

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK
DI DALAM AL QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 13 – 19
MENURUT TAFSIR IBNU KAŚIR**



SKRIPSI

Oleh :

PUJI ASTUTI

NPM : 20060720188

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK
DI DALAM AL QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 13 – 19
MENURUT TAFSIR IBNU KAŚIR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu

pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

PUJI ASTUTI

NPM : 20060720188

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi Yogyakarta, 4 Februari 2009
Hal : Persetujuan Kepada YTH.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Puji Astuti
NPM : 20060720188
Judul : "Konsep Pendidikan Anak Di Dalam Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 13-19 Menurut Tafsir Ibnu Kaśir"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. Marsudi Iman, M. Ag.

NOTA D'INDIA

9005 - Februar 2006
Rektor AIT
Dienstliche Ansagen
Plakatierung/Mitteilungen
ab Yabekan

1. Antrag m. E. der Schule
2. Pflichtdienste
3. 161

W. zu politisch
zweckmäßiger und kontrollierter Verwendung sozialer Medien

1. Pflichtdienst
2. 161

2. "Kontrolle Technologien-Vielzahl IT-Qualität Smart Future
3. 161

4. 161
5. 161

6. 161
7. 161

8. 161

9. 161

10. 161

11. 161

MOTTO

ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبَّ لَهُ مِنْ دُولَةٍ
وَهُدًى لِلْمُتَّقِينَ

“Kitab (Al Quran) ini tidak ada keraguan padanya ; petunjuk bagi mereka yang bertaqwā.” (QS. Al Baqarah ; 2)

إِذَا مَاتَ أَلِإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ وَعِلْمٌ يَنْتَفَعُ بِهِ وَلَدٌ

صَالِحٌ يَدْعُوهُ

“Apabila anak Adam meninggal, maka terputuslah segala amalnya kecuali tiga perkara : shadaqah jariyah, ilmu yang bermanfaat, anak yang shalih yang mendoakan.” (Hadist Riwayat Muslim)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Ibu (Alm.) dan Ayahku.
2. Kakak-kakak dan adikku tersayang, Mbak Eka, Mbak Ima, Mas Wahyu dan adikku Fitrah.
3. Sahabat dan teman yang selalu memberiku semangat hidup.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah atas limpahan rahmat-Nya yang dikaruniakan kepada kita semua dan telah mengutus Nabi Muhammad SAW dengan petunjuk dan kebenaran-Nya dengan hikmah dan pelajaran yang baik. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan pada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya termasuk kita

Atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT penulis telah menyelesaikan penulisan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk menempuh gelar Sarjana Agama pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.sekaligus selaku pembimbing, yang telah meluangkan waktunya sehingga skripsi ini tersusun.
2. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Segenap dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengetahuannva kepada penulis.

4. Bapak dan Ibu staf tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan urusan yang bersifat administrative.
5. Ibu (alm) do'aku selalu menyertaimu semoga kelak Allah SWT mempertemukan kita di tempat kediaman rahmat-Nya dan bapak tercinta yang telah mencerahkan segenap kasih sayang, perhatian, didikan, harapan dan do'a yang tidak pernah putus.
6. Kakak-kakakku yang memberikan support dan adikku yang selalu menemaniku mengetik.
7. Keluarga Om Sri, bu Lek, Abdul, Jaya, terima kasih telah diperbolehkan mengetik disana.
8. Bapak Kepala Sekolah dan segenap guru dan karyawan SD N Kangkung, terimakasih atas ijinnya.
9. Teman-teman kuliah yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, kenangan indah bersama kalian.
10. Dan semua pihak yang telah membantu penelitian dan penulisan skripsi ini, yang belum saya sebutkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, Februari 2009



Puji Astuti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Kerangka Teori	10
F. Metode Penelitian	19
G. Sistematika Pembahasan	22

BAB II RIWAYAT IBNU KAŚIR

A. Nama Lengkap Ibnu Kaśir	25
B. Riwayat Hidup Ibnu Kaśir	25

C. Prestasi Keilmuan Ibnu Kaśir	26
D. Karya Ibnu Kaśir	27
E. Bentuk Penafsiran Ibnu Kaśir	28
F. Metode Tafsir Ibnu Kaśir	29
G. Corak Penafsiran Ibnu Kaśir	30
H. Kesaksian Para Ulama Terhadap Ibnu Kaśir	30
I. Akhir Hayat Ibnu Kaśir	31

BAB III KONSEP PENDIDIKAN ANAK DIDALAM AL-QUR'AN

SURAT LUQMAN AYAT 13 – 19 MENURUT TAFSIR IBNU KAŚIR

A. Materi Pendidikan Dalam Al-Qur'an Surat Luqman ayat 13 – 19	32
B. Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an Surat Luqman ayat 13 – 19	33
C. Konsep Pendidikan Anak Dalam Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 13 – 19 Menurut Tafsir Ibnu Kasir	35
D. Perbandingan Tafsir Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 13 – 19 Menurut Ibnu Kasir Dengan Beberapa Tafsir Lain	57

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	64
C. Kata Penutup	64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN