

**PENGARUH KEMAMPUAN TAHFIDZ
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN
SISWA SD MUHAMMADIYAH SIRAMAN**



SKRIPSI

Oleh :

**JAYADI
NPM : 20060720176**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PENGARUH KEMAMPUAN TAHFIDZ
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN
SISWA SD MUHAMMADIYAH SIRAMAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :

JAYADI

NPM : 20060720176

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 12 Januari 2010
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :


Nama : Jayadi
NPM : 20060720176
Judul : Pengaruh Kemampuan Tahfidz Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Siswa SD Muhammadiyah Siraman

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing


Drs. Syamsudin, M.Pd.

MOTTO

بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا

يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ ﴿٤١﴾

“ Sebenarnya, Al-Qur’an itu adalah ayat-ayat yang nyata di dalam dada orang-orang yang diberi ilmu dan tidak ada yang mengingkari ayat-ayat kami kecuali orang-orang

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang do'anya senantiasa mengiringi setiap langkah dan perjalanan dalam hidupku.
2. Istriku tercinta Rahayu S. yang selalu stia menemaniku dikala suka maupun duka, dengan ketulusan hati membantu dan selalu memberikan semangat baru untukku.
3. Anakku tersayang Keisya Hasna Kamila buah hatiku yang selalu menyedapkan bila dipandang, memompa semangat dan motivasiku.
4. Kakak dan adikku tersayang yang memberkan dukungan untukku.
5. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Guru-guruku dari SD hingga SLTA yang mengajariku berbagai ilmu bekal hidupku.
7. Teman-temanku di SD Muh Siraman, PRM, PCM, RISMA dan CSI Kalimasada dan lain-lain yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Rabb seru sekalian alam, yang telah melimpahkan berbagai macam kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, tanpa ada halangan yang berarti. Untaian shalawat serta salam semoga tetap atas manusia pilihan, pembawa risalah kebenaran, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa moral maupun spiritual. Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada:

1. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku pembimbing yang dengan segala keikhlasan membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana dan prasarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Suyoto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Siraman yang telah memberikan izin dalam penelitian serta memberikan informasi dan data

6. Bapak, Ibu dan istriku di rumah yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan do'anya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari walaupun semua kemampuan yang ada telah penulis curahkan namun penulis mengakui bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan bagi penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	3
D. Tinjauan Pustaka	4
E. Kerangka Teoritik	5
F. Hipotesis	23
G. Metode Penelitian	24
H. Sistematika Pembahasan	30
BAB II GAMBARAN UMUM SD MUHAMMADIYAH SIRAMAN	
A. Sejarah Singkat Berdirinya SD Muhammadiyah Siraman	32
B. Profil Sekolah	33
C. Visi, Misi dan Tujuan	34
D. Kurikulum	35
E. Manajemen dan Organisasi	38
F. Sumber Daya Sekolah	41
G. Prestasi Sekolah	45
H. Lingkungan dan Budaya Sekolah	46

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Kegiatan Tahfidz	47
B. Diskripsi Pengajaran Al-Qur'an	48
C. Kemampuan Tahfidz Siswa SD Muhammadiyah Siraman.....	50
D. Prestasi Belajar Al-Quran Siswa SD Muhammadiyah Siraman ..	52
E. Pengaruh Kemampuan Tahfidz terhadap prestasi belajar Al- Qur'an.....	54
F. Pembahasan.....	59

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63
C. Penutup	64

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Daftar Normatif Guru/Pegawai SD Muhammadiyah Siraman.... 39
2. Tabel 2 Daftar Ruang SD Muhammadiyah Siraman..... 44
3. Tabel 3 Daftar Peralatan SD Muhammadiyah Siraman..... 45
4. Tabel 4 Prestasi Guru dan Siswa 45
5. Tabel 5 Nilai Tahfidz siswa SD Muhammadiyah Siraman..... 50
6. Tabel 6 Penggolongan variable kemampuan tahfidz..... 51
7. Tabel 7 Nilai pelajaran Al-Qur'an siswa SD Muhammadiyah Siraman... 53
8. Tabel 8 Penggolongan Variable Prestasi Belajar Al-Qur'an 54
9. Tabel 9 Distribusi nilai kemampuan tahfidz terhadap prestasi belajar Al-Qur'an siswa SD Muhammadiyah Siraman tahun ajaran 2008/2009..... 55
10. Tabel 10 Perhitungan untuk memperoleh Angka Indeks Korelasi antara variable X dan variable Y 57

ABSTRAK
PENGARUH KEMAMPUAN TAHFIDZ
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN
SISWA SD MUHAMMADIYAH SIRAMAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kemampuan tahfidz terhadap prestasi belajar siswa SD Muhammadiyah Siraman. Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah Siraman yang beralamat di Siraman III, Siraman, Wonosari, Gunungkidul. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Muhammadiyah Siraman yang berjumlah 126 siswa. Sampelnya adalah siswa kelas I sampai kelas VI yang berjumlah 32 anak. Data dikumpulkan dengan dokumentasi dari nilai tahfidz, nilai Al-Qur'an, nilai raport, data siswa, data guru, dan profil sekolah. Selain itu juga diadakan wawancara dan observasi untuk memperoleh data. Teknik analisa data menggunakan *analisis statistik korelasi product moment*.

Hasil analisis deskriptif mengungkapkan bahwa kemampuan tahfidz siswa SD Muhammadiyah Siraman adalah cukup, sedangkan untuk prestasi belajar Al-Qur'an adalah cukup. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara kemampuan tahfidz dengan prestasi belajar Al-Qur'an siswa SD Muhammadiyah Siraman. Hal ini dibuktikan dengan harga $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,728 > 0,463$ pada taraf signifikan 1 %. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa nilai tahfidz yang baik maka prestasi belajar Al-Qur'an baik, begitu pula sebaliknya, siswa yang memiliki prestasi belajar Al-Qur'an yang baik tentu memiliki kemampuan tahfidz yang baik pula. Sehingga dapat dibuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan tahfidz terhadap prestasi belajar Al-Qur'an siswa SD Muhammadiyah