

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KETEKUNAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA ANGKATAN 2013
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

Kamarul Zaman

NPM : 20110720007

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KETEKUNAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA ANGKATAN 2013
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Kamarul Zaman

NPM : 20110720007

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 15 April 2015

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikumwr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Kamarul Zaman**
NPM : 20110720007
Judul : **Pengaruh Motivasi Belajar dan Ketekunan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2013 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut dengan harapan dapat

MOTTO

“Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri”.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almarhum dan almarhumah kedua orang tua tercinta, Almarhum Khalid Bin Eben dan Almarhumah Fatimah Binti Godel, yang selalu ada di hati walaupun sudah tiada lagi di dunia ini, tapi akan kami kenang selalu sepanjang hidup kami.
2. Kakak dan Abangku Tersayang Herlina, Musa, Agustina, Muhammad Yakop, Ramlan, Samsinar, dan Marakarma. Yang selalu memberikanku motivasi untuk menjadi yang lebih baik, jangan pernah menyerah menjalani kehidupan ini, selalu bersyukur apa yang telah Allah berikan kepadaku. Terimakasih kakak dan abngku pesanmu akan selalu aku ingat.
3. Orangtua Angkatku Dr. Joko Murdiyanto, Sp.An yang ada di yogyakarta yang senantiasa memberikan dukungan serta doa dan perhatiannya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Untuk Guru-guruku di SMA NEGRI 1 BURU, yang selalu memberikanku ilmu yang bermanfaat dikala aku masih menjadi siswa di sana, yang tidak pernah bosan-bosannya mengajarkanku sehingga aku bisa menempuh keperguruan tinggi saat ini.
5. Untuk Ustad-ustadku yang selalu membimbingku, mengajarkanku untuk tidak selalu menyerah menjalani kehidupan ini.
6. Untuk teman-temanku Amri Pratama, Eko Firmansyah, Syahputa Eka Sanjaya, Fajri, Wahid, Acong, Zulpandi, Erwin, Rizky Afrie, Kartika Nugraha, Lina, Jeni, dan Leni. Yang dengan tulus memberi dukungan dan motivasi kepadaku agar terus semangat.
7. Untuk teman-teman PAI 2011 yang selalu menyemangati dan membagi suka duka bersama.
8. Untuk almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan nikmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul *“Pengaruh Motivasi Belajar Dan Ketekunan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2013 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”*. Maksud dan tujuan penulisan Skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya Skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Abd. Madjid, M. Ag. selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ghoffar Ismail, S. Ag., M. Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang selalu memberikan nasehat dan bimbingan.
4. Almarhum dan almarhumah kedua orang tua tercinta, Almarhum Khalid Bin Eben dan Almarhumah Fatimah Binti Godef, yang selalu ada di hati walupun sudah tiada lagi di dunia ini, tapi akan kami kenang selalu sepanjang hidup kami.
5. Kakak dan Abangku Tersayang Herlina, Musa, Agustina, Muhammad Yakop, Ramlan, Samsinar, dan Marakarma. Yang selalu memberikanku motivasi untuk menjadi yang lebih baik, jangan pernah menyerah menjalani kehidupan ini, selalu bersyukur apa yang telah Allah berikan kepadaku. Terimakasih kakak dan abngku pesanmu akan selalu aku inget

6. Orangtua Angkatku Dr. Joko Murdiyanto, Sp.An yang ada di Yogyakarta yang senantiasa memberikan dukungan serta doa dan perhatiannya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Teman - teman pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya teman-teman PAI angkatan 2011.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada. Namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Pada akhir pengantar, penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Daftar Isi

Halaman

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Nota Dinas.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Surat Pernyataan.....	xiv
Abstrak.....	xv
Bab I : Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
Bab II : Tinjauan Pustaka Dan Kerangka Teori	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori.....	13
C. Hipotesis.....	28
Bab III : Metodologi Penelitian.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Definisi Konseptual Variabel Penelitian.....	30
C. Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	31
D. Penegasan Variabel.....	32
E. Populasi Dan Sampel.....	34

F. Metode Pengumpulan Data.....	36
G. Validitas Dan Reliabilitas.....	39
H. Metode Analisis Data.....	41
Bab IV : Hasil Penelitian Dan Pembahasan	44
A. Latar Belakang Berdirinya Prodi Pendidikan Agama Islam.....	44
B. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	57
C. Motivasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2013.....	60
D. Ketekunan Belajar Mahasiswa Angkatan 2013.....	79
E. Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2013.....	96
F. Pengaruh Motivasi Belajar dan Ketekunan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2013.....	100
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
Bab IV : Penutup.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	113
C. Keterbatasan.....	114
D. Kata Penutup.....	114
Daftar Pustaka.....	116

Daftar Tabel

Tabel 1.1	Hasil Studi Mahasiswa Angkatan 2013 Program Studi Pendidikan Agama Islam Semester Genap.....	7
Tabel 1.2	Kisi-kisi Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa.....	31
Tabel 1.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel Ketekunan.....	32
Tabel 1.4	Distribusi Mahasiswa Angkatan 2013 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	34
Tabel 1.5	Distribusi Sampel Penelitian Mahasiswa Angkatan 2013 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	36
Tabel 1.6	Penykoran Butir Angket.....	37
Tabel 1.7	Nama Pimpinan Fakultas Agama Islam... ..	52
Tabel 1.8	Nama Dosen Tetap Prodi Pendidikan Agama Islam.....	53
Tabel 1.9	Data Validitas Instrumen.....	58
Tabel 1.10	Data Reliabelitas Instrumen Motivasi Belajar.....	59
Tabel 1.11	Data Reliabelitas Instrumen Ketekunan.....	60
Tabel 2.1	Persentase Tertarik Pada Pelajaran Yang Diajarkan Oleh Dosen Didalam Ruang Kuliah.....	63
Tabel 2.2	Persentase Selalu Meperhatikan Setiap Mata Pelajaran Yang Disampaikan Oleh Dosen Diruang Kuliah.....	64
Tabel 2.3	Persentase Pelajaran Yang Diajukan Dosen Diruang Kuliah Membuat Saya Cepat Bosan.....	64
Tabel 2.4	Persentase Menurut Saya Dosen Sudah Efektif Menerangkan Matapelajaran Diruang Kuliah.....	65
Tabel 2.5	Persentase Selalu Mempunyai Antusias Yang Tinggi Serta Mengendalikan Perhatiannya Terutama Kepada Dosen Yang Mengajar Diruang Kuliah.....	65
Tabel 2.6	Persentase Hanya Berdiam Diri Didalam Ruang Kuliah Sehingga Tidak Ada Antusias Sedikitnun Untuk Bertanya	66

Tabel 2.7	Persentase Apakah Kamu Sudah Merasa Memiliki Antusiasme Yang Tinggi Saat Teman-temanmu Cuma Bermain-main Ketika Dosen Lagi Menerangkan Pelajaran.....	67
Tabel 2.8	Persentase Saya Merasa Terganggu Ketika Ada Dosen Yang Lagi Menjelaskan Matapelajaran Ada Teman-teman Yang Becandai Saya.....	67
Tabel 2.9	Persentase Selalu Mengingat Pelajaran Dan Mempelajari Ketika Perkuliahan Sudah Selesai.....	68
Tabel 2.10	Persentase Selalu Mengulang Kembali Pelajaran Disaat Keluar Dari Ruang Kuliah.....	69
Tabel 2.11	Persentase Sangat Suka Bertanya Kepada Dosen Sebelum Pelajaran Diakhiri Di Ruang Kuliah.....	69
Tabel 2.12	Persentase Mempunyai Kemauan Untuk Mengajak Teman-teman Belajar Barang Habis Kuliah.....	70
Tabel 2.13	Persentase Apakah Kalian Menunjukkan Minat Yang Besar Terhadap Berbagai-bagai Masalah Belajar.....	71
Tabel 2.14	Persentase Selalu Menunjukkan Minat Belajar Saya Ketika Saya Lagi Ada Masalah Dengan Pelajaran Lain.....	71
Tabel 2.15	Persentase Mempunyai Masalah Yang Besar Ketika Menerima Pembelajaran.....	72
Tabel 2.16	Persentase Masalah Belajar Yang Tidak Kamu Pahami Membuat Kamu Tidak Lagi Semangat Untuk Kuliah.....	73
Tabel 2.17	Persentase Saya Selalu Dapat Mempertahankan Pendapat Ketika Bertanya Kepada Dosen Apa Yang Saya Tidak Mengerti.....	73
Tabel 2.18	Persentase Selalu Bisa Menjawab Apa Yang Di Tanyakan Dosen Kepada Saya.....	74
Tabel 2.19	Persentase Ketika Dosen Lagi Menjelaskan Saya Selalu Bisa Memahami Semua Apa Yang Dijelaskan Oleh Dosen.....	74
Tabel 2.20	Persentase Hanya Terdiam Saja Ketika Ditanya Sama Dosen Apa Yang Sudah Disampaikan.....	75
Tabel 2.21	Data Tentang Motivasi Belajar Mahasiswa PAI	76

Tabel 2.22	Data Tentang Pengolongan Motivasi Belajar Mahasiswa PAI.....	78
Tabel 2.23	Persentase Motivasi Belajar Mahasiswa PAI.....	78
Tabel 3.1	Persentase Melaksanakan Kuliah Secara Teratur Setiap Hari.....	80
Tabel 3.2	Persentase Selalu Datang Kuliah Tepat Waktu Setiap Hari.....	80
Tabel 3.3	Persentase Sering Telat Datang Kuliah Setiap Hari.....	81
Tabel 3.4	Prsentase Mempersiapkan Semua Keperluan Kuliah Pada Malam Hari.....	81
Tabel 3.5	Persentase Apakah Kamu Sudah Melihat Ada Apa Tidak Tugas Diperkuliahkan Untuk Besok Hari.....	82
Tabel 3.6	Persentase Ketika Saya Diberikan Tugas Oleh Dosen Saya Selalu Mengerjakannya Tidak Tepat Waktu Sehingga Terburu-buru.....	83
Tabel 3.7	Persentase Selalu Menyukai Tantangan Dalam Pembelajaran Di Ruang Kuliah.....	83
Tabel 3.8	Persentase Saya Sangat Menyukai Pelajaran Yang Sulit, Sementara Sebagian Teman Saya Tidak Paham Akan Pelajaran Tersebut Misalnya Bahasa Arab.....	84
Tabel 3.9	Persentase Saya Akan Membantu Teman-teman Saya Yang Lagi Kesulitan Memahami Pelajaran.....	85
Tabel 3.10	Persentase Jika Kamu Suka Tantangan Dalam Pembelajaran Apakah Kamu Menyukai Semua Pelajaran Yang Ada Dijurusan Yang Kamu Ambil.....	85
Tabel 3.11	Persentase Apakah Kamu Giat Dalam Belajar Sehingga Mempunyai Keinginan Untuk Menjadi Yang Terbaik.....	86
Tabel 3.12	Persentase Selalu Giat Belajar Sehingga Tidak Ada Waktu Untuk Bermain-main Sama Teman.....	87
Tabel 3.13	Persentase Selalu Ingin Menjadi Yang Terbaik Sehingga Tidak Ingin Membantu Teman Yang Lagi Kesulitan.....	87
Tabel 3.14	Persentase Saya Merupakan Mahasiswa Yang Tidak Mudah Menyerah Jika Menghadapi Kesulitan Dalam Proses pembelajaran.....	88

Tabel 3.15	Persentase Jika Saya Lagi Merasa Kesulitan Saya Akan Menyerah Dan Pasrah Dengan Pelajaran Tersebut.....	89
Tabel 3.16	Persentase Apakah Kamau Akan Bersungguh-sungguh Dalam Proses Pembelajaran Atau Sekadar Ingin Bermain-main Tapi Mngerti Apa Yang Disampaikan Oleh Dosen.....	89
Tabel 3.17	Persentase Saya Selalu Berusaha Menjadi Mahasiwa Yang Lebih Baik Dalam Proses Pembelajaran Sedangkan Saya Lemah Dalam Menerima Pembelajaran.....	90
Tabel 2.18	PersentaseApakah Kamu Akan Selalu Menjadi Yang Terbaik Bukan Hanya Dalam Belajar Tapi Dalam Segala Hal Misalnya Dalam Berteman, Sedangkan Saya Tidak Suka Ngumpul Sama Teman-teman.....	91
Tabel 3.19	Persentase Saya Yakin Apa Yang Saya Pelajari Dibangku Perkuliahan Akan Bermanfaat Bagi Diri Sendiri.....	91
Tabel 3.20	Persentase Apakah Kamu Merasakan Bahwa Belajar Sebagai Sesuatu Yang Menyenangkan, Sedangkan Kamu Sering Tidak Masuk Kuliah.....	92
Tabel 3.21	Data Tentang Ketekunan Mahasiswa PAI.....	93
Tabel 3.22	Data Pengolongan Ketekunan Mahasiswa PAI.....	94
Tabel 3.23	Persentase Ketekunan Mahasiswa PAI.....	95
Tabel 4.1	Data Indek Prestasi Akademik Mahasiswa PAI.....	96
Tabel 4.2	Frekuensi Indeks Prestasi Blajar Mahasiswa PAI.....	98
Tabel 4.3	Persentase Indeks Prestasi Blajar Mahasiswa PAI.....	99
Tabel 5.1	Uji Normalitas dengan Kolmogorov Smirnov.....	101
Tabel 5.2	Uji Multikolonieritas.....	102
Tabel 5.3	Uji Heterokdisitas.....	103
Tabel 5.4	Uji Autokorelasi.....	104
Tabel 5.5	Uji Determinan.....	105
Tabel 5.6	Uji T.....	106
Tabel 5.7	Uji F	108

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Kamarul Zaman

Nomor Mahasiswa : 20110720007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.