

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PAI PADA SISWA KELAS IV,V DAN VI  
SD NEGERI WANAGIRI KULONPROGO**

**TAHUN AJARAN 2013/2014**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Miftah Candra Daruslan**

**20090720035**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI PADA SISWA  
KELAS IV, V DAN VI SD NEGERI WANAGIRI  
KULONPROGO**

**TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd, I) strata Satu

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**MIFTAH CANDRA DARUSLAN**

**NPM: 20090720035**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan penulis, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 3 April 2014

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Miftah Candra Daruslan**

NPM : 20090720035

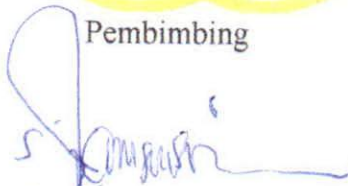
Judul : **Hubungan antara Kecerdasan Emosioanal dengan Prestasi Belajar PAI Pada Siswa Kelas IV,V dan VI SD Negeri Wanagiri Kulonprogo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd

## MOTTO

وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا  
فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ.

*Sesungguhnya di dalam tubuh itu ada segumpal darah, apabila ia baik, maka akan baik pula seluruh tubuh; dan jika ia rusak, maka akan rusak pula seluruh tubuh, ketahuilah segumpal darah itu adalah hati (Maktabah syamilah : versi 2.1)*

## PERSEMBAHAN

**Skripsi ini saya persembahkan kepada :**

1. Orang tua tercinta, Bapak M. Darobi dan Ibu Rr. Rusmini Winarsih yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan, doa dan segalanya kepadaku.
2. Adikku tersayang Ani Ukhti Jamngiati yang turut membantu penyelesaian skripsi ini.
3. Afinda Nur Hidayati yang selalu mendukungku dan menemaniku dalam suka maupun duka selama ini, tidak akan pernah terlupakan oleh penulis perjuangan dan dan pengorbanan, selalu tersenyum ☺
4. Temanku Alfa, Najib, terimakasih atas bantuannya dan limpahan ilmu pengetahuan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
5. Teman-temanku PAI 2009, yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan rasa kebersamaan, terima kasih semuanya.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ  
شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ  
وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا  
شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur senantiasa tercurah kepada Allah SWT, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Tidak lupa pula sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai Uswatun Khasanah terbaik bagi umat dalam mencari ridlo Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainudin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. H. Abd Madjid, M.Ag Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Drs. Syamsudin, M.Pd selaku pembimbing yang telah dengan sabarnya membimbing dan memberi pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Siti Rondiyah, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wanagiri Kulonprogo, serta Dewan Guru yang telah membantu dalam proses pengambilan data, sekaligus ijin dalam penelitian ini.

5. Keluargaku (Bapak, Ibu, dan Adik) yang tak pernah lupa untuk mendo'akan dan memberikan semangat demi kesuksesan penulis.
6. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan memberi inspirasi kepada penulis selama perkuliahan dan segenap staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberi bantuan administrasi guna kelancaran selama perkuliahan.
7. Sahabat-sahabat semua, khususnya EMIREL 2009 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bantuan dan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin Ya Robbal'alamiin.

Yogyakarta, 3 April 2014  
Peneliti



Miftah Candra Daruslan



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Tinjauan Pustaka.....	7
E. Karangka Teori.....	10
1. Keerdasan Emosional.....	10
a. Pengertian Emosi.....	10
b. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	12
c. Faktor Kecerdasan Emosional .....	15
2. Prestasi Belajar.....	19
a. Pengertian Belajar .....	19

b.	Pengertian prestasi belajar .....	23
c.	Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	24
d.	Pengukuran prestasi belajar .....	25
F.	Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar .....	27
G.	Hipotesis .....	30
H.	Metode Penelitian .....	31
1.	Skala kecerdasan emosional .....	31
2.	Variabel penelitian .....	31
3.	Definisi operasional .....	32
4.	Populasi dan model pengambilan sampel .....	32
a.	Populasi .....	33
5.	Teknik pengumpulan data .....	33
a.	Angket .....	33
b.	Observasi .....	34
c.	Wawancara .....	35
d.	Dokumentasi .....	36
I.	Jenis penelitian .....	37
J.	Teknik analisis data .....	37

## **BAB II GAMBARAN UMUM SD NEGERI WANAGIRI**

A.	Sejarah berdirinya .....	42
B.	Keadaan geografis dan lingkungan .....	42
C.	Struktur organisasi .....	46
D.	Guru dan karyawan .....	47

E. Peserta didik.....	48
F. Sarana dan prasarana .....	49

### **BAB III PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Variabel .....	50
1. Uji instrument penelitian.....	50
B. Deskripsi kecerdasan emosional .....	53
C. Deskripsi prestasi belajar .....	56
D. Pengujian Hipotesis.....	60
E. Pembahasan.....	61

### **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	65
C. Penutup.....	67

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Susunan Tim Pengembang Sekolah .....	47
Tabel 2 : Daftar Siswa SD N Wanagiri.....	48
Tabel 3 : Hasil Validitas Instrumen penelitian Kecerdasan Emosional Siswa ....	51
Tabel 4 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	53
Tabel 5 : Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional Siswa .....	54
Tabel 6 : Kriteria Variabel Kecerdasan Emosional Siswa.....	56
Tabel 7 : Kriteria Nilai Rapor SD N Wanagiri .....	56
Tabel 8 : Daftar Nilai Rata-rata Siswa Kelas IV, V dan VI SD Wanagiri.....	57
Tabel 9 : Predikat Prestasi Belajar Siswa Kelas IV, V dan VI SD Wanagiri .....	59
Tabel 10 : Hasil Korelasi Product Moment Pearson.....	60
Tabel 11 : Perbandingan Antara Nilai $r$ dengan Nilai $r_t$ .....	61