

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK  
DENGAN PERILAKU SISWA DI MAN YOGYAKARTA II**



Oleh:

SITI ROHMANIYAH

NPM: 20070720348

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2009**

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK  
DENGAN PERILAKU SISWA DI MAN YOGYAKARTA II**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd.I) Strata Satu

Pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam ( Tarbiyah )

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**Oleh :**

**SITI ROHMANIYAH**

**NPM: 20070720348**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( TARBIYAH )**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2009**

NOTA DINAS

Kepada : Yth Saudara Dekan  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudari Siti Rohmaniyah yang berjudul : " Hubungan Antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Perilaku Siswa di MAN Yogyakarta II " telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada pihak Fakultas, dengan harapan untuk diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya saya ucapan terima kasih

Wassalamualaikum Wr Wb

Yogyakarta, 26 Juni 2009

Pembimbing



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

## MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ  
 لَيَسْتُوا وُجُوهُكُمْ وَلَيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلَيُتَبَرُّوا

ما علوا تتبيرًا

7. Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, Maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri, dan apabila datang saat hukuman bagi (kejahatan) yang kedua, (Kami datangkan orang-orang lain) untuk menyuramkan muka-muka kamu dan mereka masuk ke dalam mesjid, sebagaimana musuh-musuhmu memasukinya pada kali pertama dan untuk membinasakan sehabis-habisnya apa saja yang mereka kuasai. ( QS Al Isra ayat 7 )

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta
2. Suamiku Mokh Hatta
3. Nur Faizah Kaeni
4. Ahmad Awaludin Baiti
5. MH Amin Mardhotillah
6. Sayyidati Zakia Afkaro
7. Almamater Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammmadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰالَمِينَ، وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ  
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلٰى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلٰهٌ وَأَشْهَدُ  
أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّٰهِ. اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى إِلٰهِ مُحَمَّدٍ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam shalawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan para sahabatnya. Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah dan inayahnya penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini . Berkat dorongan dari berbagai pihak , maka dengan selesainya skripsi ini penyusun senantiasa mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku pembimbing penulisan skripsi ini
3. Ibu Dra. Sri Suwariyah selaku kepala sekolah MAN Yogyakarta II
4. Bapak ibu guru serta karyawan dan karyawati MAN Yogyakarta II yang telah bersedia membantu terlaksananya penelitian ini .
5. Suami dan anak-anak tercinta
6. Siswa-siswi MAN Yogyakarta II yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu hingga terwujudnya skripsi ini.

Demikian pula, ucapan terima kasih kepada semua pihak yang tidak mungkin disebut satu persatu atas bantuan dan motivasinya. Mudah-mudahan Allah SWT memberi imbalan yang berlipat ganda sesuai amal dan budi baiknya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun dari para pembaca.

Akhirnya mudah-mudahan penulisan ini ada manfaatnya khususnya di bidang pendidikan dan ilmu perpustakaan pada umumnya . Amin

Yogyakarta, 2 Juli 2009

Penulis



Siti Rohmaniyah

## DAFTAR TABEL

I	Data Guru dan Kepala Sekolah MAN Yogyakarta II .....	29
II	Data Tenaga Administrasi.....	31
III	Rekapitulasi data siswa MAN Yogyakarta II .....	32
IV	Daftar Nilai mata pelajaran Aqidah Akhlak .....	35
V	Daftar jumlah responden yang diambil .....	39
VI	Siswa mulai belajar Aqidah Akhlak .....	40
VII	Tujuan siswa mengetahui dan memahami Aqidah Akhlak.....	41
VIII	Usaha siswa mengetahui dan memahami Aqidah Akhlak.....	42
IX	Usaha siswa mencari penjelasan guru dalam pelajaran Aqidah Akhlak.....	43
X	Kelancaran siswa dalam membaca Alqur'an .....	44
XI	Pelaksanaan sholat 5 waktu.....	45
XII	Dukungan keluarga melaksanakan sholat lima waktu .....	46
XIII	Pelaksanaan sholat jum'at.....	47
XIV	Pelaksanaan puasa romadhon.....	48
XV	Dukungan keluarga dalam melaksanakan puasa Romadhon.....	49
XVI	Partisipasi dalam kegiatan keagamaan.....	50
XVII	Keterlibatan siswa dalam perjudian .....	51
XVIII	Pengetahuan tentang minuman keras .....	52
XIX	Keterlibatan siswa dalam mengkonsumsi miras dan narkoba .....	53
XX	Perkelahian antar pelajar.....	54
XXI	Keterlibatan siswa dalam perkelahian antar teman .....	55
XXII	Terjadinya pencurian .....	56
XXIII	Keterlibatan siswa dalam penggunaan uang tanpa ijin orangtua .....	57
XXIV	Keterlibatan siswa dalam melakukan mencontek.....	58
XXV	Skor nilai variabel y.....	59
XXVI	Nilai - nilai r product moment.....	62

## DAFTAR ISI

### **Halaman**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	2
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	3
D. Tinjauan Pustaka.....	4
E. Kerangka Teoritik.....	4
F. Hipotesa.....	10
G. Metode Penelitian .....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	17

## BAB II GAMBARAN UMUM MAN YK II

A. Letak Geografis.....	18
B. Sejarah berdirinya.....	18
C. Visi dan Misi.....	20
D. Program Studi yang ada di MAN YK II.....	20
E. Administrasi Sekolah/Madrasah.....	21
F. Fasilitas Pendidikan.....	32
G. Hambatan-hambatan yang dialami .....	32

## BAB III ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN

A. Prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa MAN Yogyakarta II.....	35
B. Perilaku siswa MAN Yogyakarta II.....	38
C. Analisa data hubungan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku siswa di MAN YogyakartaII.....	61
D. Faktor pendukung dan penghambat.....	63

## BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran-saran.....	68
C. Kata penutup.....	69

DAFTAR PUSTAKA.....	70
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
------------------------	----

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Olah data prestasi Aqidah Akhlak dengan perilaku siswa
2. Angket kepada kepala sekolah, guru, dan siswa .
3. Daftar responden
4. Surat izin penelitian
5. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian
6. Daftar riwayat hidup