

MOTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴿٧٦﴾

7. Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ﴿١٥٥﴾

وَنَشَرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾

155. Dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar.

Hitori Jutsu Sugoina Koto Ga Arundayo

(Setiap orang memiliki kelebihan masing-masing)

Apa yang kamu dapatkan hari ini adalah apa yang kamu berikan di masa lalu
(Ukhti Aulia Rakhmah)

Bila kamu baik, orang mungkin akan menuduhmu menyembunyikan motif yang egois, biar begitu, tetaplah bersikap baik. Bila kamu jujur dan berterus terang, orang mungkin menuduhmu menipu, biar begitu, tetaplah jujur dan berterus terang. Apa yang kamu bangun selama bertahun-tahun mungkin akan dihancurkan orang dalam semalam, biar begitu, tetaplah membangun. Ketahuilah, sesungguhnya ini semua adalah masalahmu dengan Allah, tak pernah ada antara kamu dengan mereka. Teruslah berjuang dan membangun. (Korps Instruktur PC IMM AR. Fakhruddin)

Fastabiqul Khoirot!!! (Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah)

Sabar dan beriiwa besar adalah kuncimu untuk hidup. (Ummi dan Bapak)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis sederhana ini untuk malaikat-malaikat

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Berkat kasih dan sayang-Nya, Allah memberikan kesempatan, kemampuan dan kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Gangguan Jiwa Terhadap Dukungan Sosial pada Masyarakat di Desa Sriharjo Imogiri Bantul" ini. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada kekasih-Nya, Muhammad saw, atas keteladanan yang terus memotivasi penulis.

Penulis menyadari bahwa selain menjadi makhluk individu, penulis adalah seorang makhluk sosial yang membutuhkan dukungan sosial dari orang lain. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua penulis, Bapak Mukhyidin dan Ummie Badriyah, terima kasih atas dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan penilaian, dan dukungan informasional yang telah engkau berikan. Semoga Allah menjadikan ananda menjadi anak yang sholihah sehingga doa ananda pada Ummi dan Bapak bisa menjadi amalan yang terus mengalir bagi Bapak dan Ummi, aamiin. Adik-adik penulis, Nisa, Fabian, Nazhwa, dll, terima kasih atas keceriaan yang telah kalian kirim dan tularkan. Jadikan aku standar terendah dalam segala hal kebaikan. Mbah Aji dan Mbah Kakung, beserta keluarga besar penulis yang telah mendukung dan mendoakan penyelesaian karya tulis ini.
2. dr.H. Ardi Pramono M. Kes., Sp. An, dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta jajaran dekanat.

3. Ns. Sri Sumaryani, M. Kep., Sp. Mat., Kaprodi Ilmu Keperawatan beserta seluruh tenaga pengajar di PSIK UMY.
4. Ns. Mamnu'ah, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep. J., dan Ns. Nurul Hidayah S.Kep M. Nurs., terima kasih atas bimbingan yang telah Ibu berikan, hanya Allah yang dapat membalas jasa-jasa Ibu, mohon maaf atas kesalahan dan kekurangan saya selama bimbingan.
5. Kawan seperjuangan sekaligus mbak dan kaka penulis, Ria Triwulandari dan Nova Dwi Ariani, dukungan sosial dari kalian sangat berarti bagi saya.
6. Masyarakat Dusun Pelemadu yang telah menjadi responden penelitian ini.
7. Pak Puji Sutarjo, Bunda Titih Huriah, Bunda Warsiti, penulis tidak dapat membalas apa yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada penulis, hanya Allah yang bisa membalasnya.
8. Keluarga penulis di kontrakan Intelektual, kakak penulis_Atie Umnia Najikh, Mba Uyan, Pink, pengalaman berjuang bersama kalian telah berhasil memberi penulis banyak pelajaran. Kakak penulis juga Ka Adam, Mba Winda dan Mamah. Sahabatku yang tak tergantikan Lina dan Wahyu, juga GOST.
9. Keluarga Besar di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Komisariat FKIK (Spesial Mas Eja, Desi, Lia, Siti, dll), Korps Instruktur, dan PC IMM A.R Fakhruddin yang telah menjadi sumber koping positif bagi penulis dan terima kasih pula telah mengajari penulis banyak ilmu.
10. Teman-teman seangkatan, PSIK 2009, perjuangan kalian telah memotivasi saya untuk tetap bertahan dalam perjuangan ini.

11. Asatidz dan Asatidzah, yang bersedia mentransfer semua ilmu mulianya yang memperlancar selesainya penyusunan karya tulis ini.
12. Seseorang yang selalu bertanya “Gimana KTInya?”, “Kapan Ujian Proposal?” “Jadi kan, 19 Oktober?” dan berkata “Semangaaat...adek pasti bisa!”, Irman Sulaeman.

Teriring do’a semoga jasa-jasa dan segala kebaikan beliau semua mendapat imbalan yang jauh lebih baik dari Allah *SWT.*, Aamiin.

Tiada gading yang tak retak. Dengan segala keterbatasan ilmu, kemampuan, serta pengalaman yang penulis miliki, penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan dan penyusunannya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan koreksi dari semua pihak.

Semoga karya tulis ini bisa menjadi salah satu amal jariyah bagi penulis, kebaikan bagi orang tua penulis, dan menjadi amal shalih bagi segenap pihak yang telah membantu terwujudnya karya tulis ini, Aamiin.

Billahi fii sabilil haq, fastabiqul khoirot.

Jazakumullahu khairan kastiran.

Yogyakarta, Agustus 2013



Ukhti Aulia Rakhmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terkait.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka.....	12
1. Dukungan Sosial Masyarakat.....	12
2. Pendidikan Kesehatan tentang Gangguan Jiwa.....	20
3. Gangguan Jiwa.....	28
B. Kerangka Konsep.....	36
C. Hipotesa.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel.....	38
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Definisi Operasional.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Cara Pengumpulan Data.....	41
D. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
E. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	44
F. Etika penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil.....	51
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	51
2. Karakteristik Responden.....	52
3. Dukungan Sosial Masyarakat.....	54
4. Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Gangguan Jiwa terhadap Dukungan Sosial pada Masyarakat di Dusun Pelemadu Desa Sriharjo, Imogiri Bantul Yogyakarta.....	55

B.	Pembahasan.....	56
1.	Dukungan Sosial Masyarakat sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan tentang Gangguan Jiwa	56
2.	Dukungan Sosial Masyarakat sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan tentang Gangguan Jiwa	57
3.	Perbedaan Dukungan Sosial Masyarakat Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan tentang Gangguan Jiwa.....	58
C.	Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	59
1.	Kekuatan	59
2.	Kelemahan.....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan.....	60
B.	Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi kuesioner	41
Tabel 4.1	Karakteristik responden di Pelemadu Agustus 2013	52
Tabel 4.2	Karakteristik responden di Pelemadu Agustus 2013	52
Tabel 4.3	Tabel silang Dukungan Sosial Masyarakat	54
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon</i>	55