

**HASIL PENGAJARAN AL-QUR'AN
PADA PENGAJIAN PUTRI AR-ROHMAH
DI DUSUN PENCAR SINDUMARTANI NGEMPLAK SLEMAN**

SKRIPSI



Oleh:

Watinah

NPM: 20070720255

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**HASIL PENGAJARAN AL-QUR'AN
PADA PENGAJIAN PUTRI AR-ROHMAH
DI DUSUN PENCAR SINDUMARTANI NGEMPLAK SLEMAN**

SKRIPSI

D diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam(S.Pd.I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh:

**Watinah
NPM: 20070720255**

NOTA DINAS

Lampiran :

Yogyakarta, 21 Juli 2009

Hal : Persetujuan

Kepada yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Watinah

NPM : 20070720255

Judul : Hasil Pengajaran Al-Qur'an Pada Pengajian Putri Ar Rohmah Di Dusun Pencar Desa Sindumartani Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman DIY

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd.

NOTA DINAS

Lampiran : Yogyakarta, 21 Juli 2009
Hal : Persetujuan Kepada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Watinah
NPM : 20070720255
Judul : Hasil Pengajaran Al-Qur'an Pada Pengajian Putri Ar Rohmah Di Dusun Pencar Desa Sindumartani Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman DIY

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Muh. Samsudin,S.Ag.,M.Pd.

NOTA DINAS

Lampiran : Yogyakarta, 21 Juli 2009
Hal : Persetujuan Kepada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Watinah
NPM : 20070720255
Judul : Hasil Pengajaran Al-Qur'an Pada Pengajian Putri Ar Rohmah Di Dusun Pencar Desa Sindumartani Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman DIY

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Muh. Samsudin,S.Ag.,M.Pd.

MOTTO

Firman Allah Q.S. At Tahrim : 6

يَتَأْمِنُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوَّا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيْكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ

وَالْحِجَارَةُ

Artinya : "Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu

dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu...."

(Depag RI, 1971 : 951)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Suami dan Anak-Anak tercinta
2. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Rabbi semesta alam, kepada-Nya kita berbakti, dan kepada-Nya kita memohon ampun atas segala dosa kita. Sholawat serta salam semoga selalu dicurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammmad SAW, yang telah membawa kita dari jaman jahikiyah ke jaman yang terang dengan cahaya iman dan ihsan.

Dengan selalu memohon ridha dari Allah Ta'ala bersama ini penulis mempersesembahkan penyusunan skripsi inti untuk diajukan sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan selesainya skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka sudah selayaknya dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Marsudi Iman, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Drs. Samsudin H.S., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bp. Muh Samsudin,S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini,
4. Bapak, Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Ikhwan Irsyadi, Ketua Pengajian Ar-Rohmah dan Ibu pengurus pengajian Ar-Rohmah di Dusun Pencar, yang telah memberikan informasi dan petunjuk.

6. Santriwati Pengajian Ar-Rohmah yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Suami dan anak-anak tercinta yang telah memberikan dorongan moril dan materiil demi kesuksesan penulis
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga karva ini dapat bermanfaat. Amiiin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Kerangka Teoritik	5
1. Peranan Orangtua	5
2. Pendidikan dan Pengajaran	7
3. Al-Qur'an	9
a. Pengertian Al-Qur'an.....	9
b. Anjuran Belajar dan Mengajar Al-Qur'an.....	10
1) Perintah dalam Al Qur'an.....	10
2) Perintah dalam Hadist	12
c. Sejarah Pengajian Al-Qur'an	13

d. Metode Pengajaran Al-Qur'an	14
E. Metodelogi Penelitian	16
a. Jenis Penelitian	16
b. Pendekatan	16
c. Populasi dan Sampel Penelitian	16
d. Metode Pengumpulan Data	18
a. Metode Observasi	18
b. Metode Interview	18
c. Metode Angket	18
d. Metode Dokumentasi	19
6. Metode Analisis Data	19
F. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II GAMBARAN UMUM PENGAJIAN PUTRI AR-ROHMAH.....	22
A. Letak Geografis	22
B. Sejarah Singkat	22
1. Visi dan Misi	23
2. Struktur Pengurus Pengajian Ar-Rohmah	23
C. Pengasuh Pengajian	25
D. Peserta Pengajian	26
E. Fasilitas.....	27
BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	28
A. Diskripsi Data	28
B. Pembahasan	52

1.	Hasil yang Dicapai Setelah Pengajaran Al-Qur'an Bagi Santriwati Ar-Rohmah	52
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pengajian	54
a.	Faktor Pendukung,	54
b.	Faktor Penghambat	56
c.	Cara Mengatasi Penghambat dalam Pelaksanaan Pengajian Al-Qur'an.....	57
BAB IV	PENUTUP	60
A.	Kesimpulan	60
B.	Saran	61
C.	Penutup	62

DAFTAR TABEL

Tabel I Minat anak dalam belajar Al-Qur'an	28
Tabel II Modal kelancaran anak sebelum masuk.....	29
Tabel III Pendorong anak dalam belajar Al-Qur'an.....	29
Tabel IV Tempat belajar Al-Qur'an selain di Ar-Rohmah.....	30
Tabel V Pembantu anak belajar Al-Qur'an dirumah	31
Tabel VI Kesulitan yang ditemui anak dalam belajar Al-Qur'an	31
Tabel VII Sikap anak, mimta izin ketika akan mengaji	32
Tabel VIII Teman yang menghampiri ketika akan mengaji	33
Tabel IX Kegiatan tadarus di rumah	34
Tabel X Kegiatan anak membaca Al-Qur'an sendiri di depan teman-temannya	34
Tabel XI Perasaan anak-anak ketika pengajian libur.....	35
Tabel XII Minat anak untuk melanjutkan mengaji ketika sudah khatam	36
Tabel XIII Sikap anak terhadap gurunya ketika guru menerangkan pelajaran agama ...	37
Tabel XIV Hal yang paling penting dianggap bagi anak	38
Tabel XV Sikap orangtua terhadap anaknya yang dapat membaca Al-Qur'an	38
Tabel XVI Perintah orangtua agar anaknya pergi mengaji	39
Tabel XVII Orangtua anak yang tadarus di rumah	40
Tabel XVIII Orangtua yang membantu anaknya belajar Al-Qur'an di rumah	41
Tabel XIX Sikap orangtua terhadap anaknya yang tidak berangkat mengaji	42
Tabel XX Setiap orangtua yang pernah menanyakan tugas anaknya tentang hafalan ...	42
Tabel XXI Sikap/tanggapan orangtua apabila anaknya pulang awal	43
Tabel XXIII Sikap orangtua yang menanyakan siapa yang mengajar Al-Qur'an	44
Tabel XXIV Sikap orangtua yang melarang mengaji	45
Tabel XXV Sikap orangtua apabila anaknya tidak berangkat mengaji	46
Tabel XXVI Latar belakang orangtua yang mondok di Pondok Pesantren	47
Tabel XXVII Sikap orangtua terhadap pengajian anaknya bila di sekolah ada THB..	47
Tabel XXVIII Sikap anak minta do'a ketika anak berangkat sekolah	48
Tabel XXIX Kegiatan orangtua dalam mendampingi belajar di rumah	49
Tabel XXX Sikap orangtua yang menyuruh anaknya berangkat kesekolah	50
Tabel XXXI Sikap orangtua yang menyuruh untuk melanjutkan sekolah sesudah lulus.	51