

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU TANTRUM
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK ABA KEBONDALEM LOR
PRAMBANAN KLATEN**

KARYA TULIS ILMIAH

*Disusun Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*



Disusun Oleh :

YUNI ASTUTI

2005 032 0097

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

MOTTO

Lihatlah orang yang lebih rendah dari kamu. Jangan kamu lihat orang yang lebih tinggi, karena itu lebih baik untukmu agar tidak menganggap remeh

nikmat yang telah ALLAH berikan kepadamu

(HR, Muslim)

Segala perbuatan bergantung pada niatnya dan setiap orang hanya mendapatkan sesuai dengan niatnya. Barang siapa yang hijrahnya kepada ALLAH dan Rosul-Nya maka hijrahnya itu kepada ALLAH dan Rosul-Nya.

(HR, Bukhari)

*Padha gulangen ing kalbu ing sasmita amrih lantip, aja pijer mangan nendra,
kaprawiran den kaesthi, pesunen sariranira, sudanen nadhah lan guling.*

(Sri Pakubuwono IV, Kinanthi)

PERSERAHAN

Untuk Sang Penciptaku atas segala kekuatan, nikmat dan karuniaNya yang membuat hambamu ini selalu kuat dan mampu menyelesaikan salah satu tanggung jawab dalam hidupku ini.

Untuk bapakku Ngadran dan ibuku Siswanti terima kasih atas segala kesabaran, nasehat, semangat, dan do'a. Akhirnya aku bisa menyelesaikan karya tuas ilmiah ini, semoga karya ini bisa membuat bapak dan ibu tersenyum bangga dan bahagia.

Untuk adik-adikku Dwi Iswanto dan Rahmat Burhanudin, dan tempatkan berfelah kesah Muz, mas Jogo, dan Jabrik terima kasih atas tawa, nasehat, hiburan, do'a dan semangat yang selalu membuatku kuat. Kalian yang selalu setia menjadi tempatkan bersandar saatku letih dan marah. Maaf jika hanya ucapan terima kasih yang mampu kuucapkan atas semua kesabaran dan kebaikkan kalian, semoga dengan selesainya karya tuas ini kalian bisa tersenyum.

Untuk keluarga besarku Joyo Miharjo dan Meryo Sukirno di Lampung terima kasih atas do'a, kepercayaan, dan kesempatan yang kalian berikan. Akhirnya aku bisa membuat kalian tersenyum dan bangga

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di TK ABA Kebondalem Lor Prambanan Klaten”.

Dalam penyelesaian penulisan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak sekali memperoleh bantuan, nasehat, semangat, petunjuk, dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis merasa sangat perlu untuk mengucapkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih, atas pertolongan-Nya, rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat mewujudkan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Uswatun Khasanah, MNS, selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Yang teristimewa Mamak Siswanti dan Bapak Ngadiran tercinta atas limpahan kasih sayang, doa, dukungan, kesabaran, dan semangatnya, serta adik-adikku Dwi Iswanto dan Rahmat Burhanudin atas semangat dan do'a yang

5. Nurul Hidayah, S.Kep., Ns, selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar, dan bijaksana memberikan bimbingan dan bantuan pemikiran yang sangat berguna dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Shanti Wardhaningsuh, SKp.,M.Kep.,Sp.Jiwa, selaku dosen penguji yang telah dengan sabar dan bijaksana memberikan bimbingan dan sarannya dalam perbaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Dosen-dosen dan staf PSIK Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta teima kasih atas ilmu, nasehat, teguran dan bantuannya.
8. Pemimpin dan staf pengajar TK ABA Kebondalem Lor Prambanan Klaten yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta para responden yang telah berkenan meluangkan waktunya.
9. Keluarga besarku Joyo Miharjo dan Marjo Sukirno di Lampung terimakasih atas kesempatan, do'a dan kepercayaan.
10. Muz, mas Joko, Jabrik, lek Parjo, Mbkpia, Erni, Nur, Surya, Venti, Nurul, mas Eko, mas Medi, Dayot, dan teman-teman GSP tercinta, terima kasih atas kebersamaan, semangat, bantuan, do'a, tangis, tawa, kecewa, dan nasehat.
11. Sahabat-sahabatku di koz Nabila (Chimot, Lady, Restu, Ya2nk, Othik, Desi, Anis, Ratri, Novi, dan Septi). Serta teman-temanku mbk Re2, Ghaniz, Ndutly, Vika, Sulis, dan Fitrah terima kasih untuk semangat, bantuan, do'a, dan kebersamaan yang tak kan terlupakan.
12. *Comunity Nursing* 2005 dan pihak-pihak lain yang belum tercantum terima kasih atas bantuannya dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga amal dan bantuan yang telah diberikan dengan ikhlas dan tulus hati mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan. oleh sebab itu saran dan kritik sangat penulis harapkan

untuk perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat untuk kita semua (Amin).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 12 Agustus 2009

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERSEMBEHAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| INTISARI | xv |
| <i>ABSTRACT</i> | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Penelitian Terkait..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori..... | 8 |

| | |
|---|----|
| 1. Pola Asuh | 8 |
| a. Definisi Pola Asuh | 8 |
| b. Kategori Pola Asuh | 9 |
| c. Pengaruh Pola Asuh terhadap Perilaku Anak..... | 11 |
| 2. Prasekolah | 13 |
| a. Definisi Prasekolah..... | 13 |
| b. Perkembangan Anak..... | 14 |
| 3. Perilaku | 16 |
| a. Definisi Perilaku..... | 16 |
| b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi perilaku..... | 17 |
| c. Prosedur Pembentukan Perilaku | 18 |
| d. Bentuk Perilaku..... | 19 |
| e. Macam-Macam Perilaku..... | 19 |
| 4. Tantrum | 20 |
| a. Definisi Tantrum..... | 20 |
| b. Tahun-Tahun Tantrum | 21 |
| c. Perilaku Tantrum Berdasarkan Kelompok Usia | 22 |
| d. Kategori Tantrum | 24 |
| e. Faktor yang Menyebabkan Tantrum | 24 |
| f. Menghindari Tantrum | 25 |
| B. Kerangka Konsep..... | 26 |
| D. Hipotesis..... | 27 |

| | |
|--|----|
| A. Desain Penelitian..... | 28 |
| B. Populasi dan Sample..... | 28 |
| C. Lokasi dan Waktu..... | 30 |
| D. Variabel dan Definisi Operasional..... | 31 |
| E. Hubungan antara Variabel..... | 33 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 33 |
| G. Pengumpulan Data..... | 36 |
| H. Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 36 |
| I. Analisa Data..... | 38 |
| J. Etika Penelitian..... | 38 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 40 |
| 1. Gambaran Umum TK ABA Kebondalem Lor Prambanan... | 40 |
| 2. Karakteristik Responden..... | 40 |
| 3. Gambaran Pola Asuh | 42 |
| 4. Gambaran Perilaku Tantrum | 43 |
| 5. Hasil Uji Statistik Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah..... | 43 |
| B. Pembahasan..... | 44 |
| 1. Pola Asuh Orang Tua..... | 44 |
| 2. Perilaku Tantrum | 48 |
| 3. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Tantrum pada Anak Usia Prasekolah..... | 50 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 53 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------------|--|----|
| Tabel 1 | Kisi-kisi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua..... | 35 |
| Tabel 2 | Skoring Pernyataan Perilaku Tantrum..... | 35 |
| Tabel 3 | Kisi-kisi Kuesioner Perilaku Tantrum..... | 36 |
| Tabel 4 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden | 41 |
| Tabel 5 | Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua | 42 |
| Tabel 6 | Distribusi Frekuensi Perilaku Tantrum..... | 43 |
| Tabel 7 | Hasil Uji Korelasi Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Tantrum..... | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1 Kerangka konsep | 26 |
| Gambar 2 Hubungan antar variabel | 33 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat ijin persetujuan penelitian

Lampiran 2 lembar perubahan judul

Lampiran 2 Kuesioner penelitian

Lampiran 3 Sekoring nilai

Lampiran 4 Analisis statistik data