

SKRIPSI
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS
VI SEKOLAH DASAR NEGERI CANGKRINGAN 1 CANGKRINGAN
SLEMAN



Oleh:

PARINAH

NPM:20070720228

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2009

**KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS
VI SEKOLAH DASAR NEGERI CANGKRINGAN 1 CANGKRINGAN
SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

PARINAH

NPM:20070720228

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2009

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 26 Juni 2009
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Parinah

NPM : 20070720228

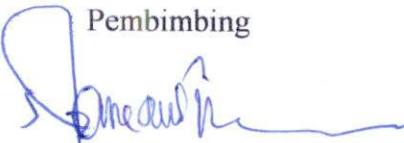
Judul : KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI CANGKRINGAN 1 SLEMAN

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Syamsudin H.S., M.Pd.

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589],
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

[1589] Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Almarhum Bapak dan Ibu Suwito Pawiro
3. Suamiku yang tercinta Sridaryono
4. Anak-anakku yang tersayang, ananda Andi Dian Kurnia, ananda Reny Nurrahman dan ananda Vathoni Nurrasyid, yang selalu memberi motivasi, dorongan dan tenaga sehingga selesai skripsi ini
5. Semua sahabat handai taulan yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis hingga akhir studi.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Yang pertama kalinya penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan apapun. Dan shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para shahabatnya.

Tulisan ini merupakan tugas akhir dari serangkaian kegiatan studi pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Al-Qur'an adalah sebuah kitab suci yang sudah tidak diragukan lagi akan keasliannya. Umat Islam mempercayai bahwa kitab ini adalah hidayah/petunjuk dari Tuhan untuk manusia. Kitab ini langsung diturunkan langsung melalui malaikat Jibril untuk disampaikan ke Muhammad. Dari Muhammad al-Qur'an disampaikan ke seluruh manusia hingga sampai kita.

Al-Qur'an adalah berupa teks yang berbahasa arab. Oleh karenanya jika ingin mempelajari al-Qur'an itu harus tahu bahasa arab. Lain suku lain bahasanya begitu juga bahasa suku Indonesia lain dengan bahasa suku arab. Akan tetapi sebagai seorang muslim harus tahu bahasa arab karena petunjuk yang diberikan Tuhan untuk kita adalah berupa teks yang berbahasa arab.

Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar bertujuan untuk memberikan kemampuan dasar kepada siswa tentang Agama Islam. Salah satu

kemampuan dasar yang harus diperoleh adalah mampu membaca al-Qur'an. Oleh karena itu penulis ingin mengetahui bagaimana kemampuan tersebut lewat penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang memberikan bantuan dan dorongan hingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan rekomendasi judul sehingga menjadi skripsi.
3. Bapak Syamsudin H.S., M.Pd. yang membimbing skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak-bapak Dosen Fakultas Agama Islam, Jurusan pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Kepala Sekolah Dasar Cangkringan 1 Cangkringan yang telah bersedia memberi izin bagi kelancaran penelitian.
6. Bapak/Ibu guru pengajar Sekolah Dasar Cangkringan 1 Cangkringan yang banyak membantu sehingga selesainya penelitian.
7. Siswa siswi kelas VI Sekolah Dasar Cangkringan 1 Cangkringan tahun ajaran 2008/2009 yang merelakan waktu belajarnya untuk penelitian ini.
8. Seluruh yang terkait dalam penelitian ini yang belum peneliti sebutkan.

Semoga semua yang telah mereka lakukan merupakan amal ibadah yang

Akhirnya peneliti berharap karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin.*

Sleman, 25 Juni 2009

Penyusun,



PARINAH
NPM. 20070720228

DAFTAR ISI

JUDUL

NOTA DINAS.....	i
PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	2
E. Tinjauan Pustaka.....	3
F. Kerangka Teoritik.....	3

Kemampuan membaca al-Qur'an

1. Pengertian.....	3
2. Standar kemampuan.....	4
a. Makhrojul huruf.....	4
b. Tajwid.....	5
c. Kelancaran membaca.....	10

Kemampuan menulis al-Qur'an.....	11
---	-----------

Metode mengajarkan al-Qur'an

1. Metode Bagdadiyah.....	12
2. Metode Iqro'.....	12
3. Metode Qiro'ati.....	15

Problematika pengajaran baca tulis al-Qur'an

G. Metodologi Penelitian.....	16
H. Sistematika Pembahasan.....	18

BAB II GAMBARAN UMUM SD NEGERI CANGKRINGAN 1 SLEMAN

A. Letak Geografis.....	19
B. Sejarah Berdiri.....	20
C. Kondisi Sekolah.....	21
D. Visi Misi Sekolah.....	22
E. Struktur Organisasi Sekolah.....	27

BAB III ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN

A. Kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an siswa.....	30
1. Kemampuan makrojul huruf.....	30
2. Kemampuan tajwid.....	32
3. Kemampuan kelancaran membaca.....	33
4. Kemampuan menulis.....	34
B. Faktor-faktor penghambat dan pendukung kemampuan dan penghambat siswa.....	37
1. Faktor penghambat.....	37
2. Faktor pendukung.....	39

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
C. Kata Penutup.....	42

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel. 1: Huruf Hija'iyah dan cara membacanya

Tabel. 2: Daftar Siswa- siswi kelas VI SD Negeri Cangkringan 1 Th. 2009/2010

Tabel. 3: Daftar Siswa-siswi SD Negeri Cngkringan 1 th. 2009/2010

Gambar. 1: Skema Huruf Hija'iyah

Gambar. 2: Skema letak Makhrojul Huruf

Gambar. 3: Struktur Organisasi Sekolah

Gambar. 4: Struktur Organisasi Komite Sekolah