

**PERAN SASANA INKLUSI DAN GERAKAN ADVOKASI DIFABEL
(SIGAB) DALAM PENANGANAN COVID-19 BAGI DIFABEL
DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dosen Pembimbing:

Dr. Dian Eka Rahmawati, S.IP., M.Si.



Disusun Oleh:

LUTHFIANA PUTRI AISYAH

20170520257

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

HALAMAN JUDUL

**PERAN SASANA INKLUSI DAN GERAKAN ADVOKASI DIFABEL (SIGAB)
DALAM PENANGANAN COVID-19 BAGI DIFABEL DI DAERAH
ISTIMEWA YOGYAKARTA**



**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luthfiana Putri Aisyah

NIM : 20170520257

Prodi : Ilmu Pemerintahan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Judul Skripsi : Peran Sasana Inklusi dan Gerakan Advokasi Difabel (SIGAB) dalam Penanganan Covid-19 Bagi Difabel di Daerah Istimewa Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun ini merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan maupun dipublikasikan pada perguruan tinggi manapun. Saya mencantumkan sumber kutipan yang berasal dari karya orang lain secara jelas dan sesuai dengan peraturan. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti duplikasi maupun pihak lain yang merasa dirugikan, saya siap menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat tanpa adanya paksaan dari pihak lain.

Yogyakarta, 20 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Luthfiana Putri Aisyah

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji selalu saya penjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad Shalallahu'alaihi wa sallam beserta keluarga dan para sahabat. Segala kemudahan dan kelancaran yang selalu diberikan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"Peran Sasana Inklusi dan Gerakan Advokasi Difabel (SIGAB) dalam Penanganan Covid-19 Bagi Difabel di Daerah Istimewa Yogyakarta"** sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S1 Program Studi Ilmu Pemerintahan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, penulis sangat membutuhkan kerjasama, bantuan, bimbingan, pengarahan, petunjuk dan saran-saran dari berbagai pihak. Maka ucapan terimakasih penulis haturkan kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Dr. Titin Purwaningsih, S.IP., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Muchamad Zaenuri, M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Dr. Dian Eka Rahmawati, S.IP., M.Si. selaku dosen pembimbing.
5. Bapak David Efendi, S.IP., MA. S.IP., sebagai penguji 1 yang telah menguji karya ilmiah ini.
6. Ibu Dr. Ane Permatasari, S.IP., M.A. sebagai penguji 2 yang telah menguji karya ilmiah ini.

7. Seluruh dosen, staf pengajar dan staf TU Prodi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Seluruh narasumber atas kesediaannya untuk berpartisipasi dalam memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

Dengan segala doa, usaha, dukungan dan bimbingan serta arahan selama penulisan skripsi ini, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dan harapannya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 20 Januari 2021



Luthfiana Putri Aisyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan Yang Maha Pengasih dan Yang Maha Pemilik Ilmu yang telah memberikan limpahan rahmat dan berkah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, terimakasih banyak atas segala bimbingan, petunjuk dan segala daya-upaya yang telah dicurahkan untuk saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai dengan bangku kuliah ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberi balasan terbaik untuk bapak dan ibu.
2. Kepada Om Anton dan Bulek Siti yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun material dan selalu menjadi panutan dalam menjalankan kehidupan di bangku perkuliahan.
3. Kepada dosen pembimbing, Ibu Dr. Dian Eka Rahmawati, S.IP., M.Si, yang tak henti membimbing dan dengan sabar selalu memberikan arahan kepada saya selama penyusunan hingga skripsi ini selesai.
4. Untuk teman-teman Program Studi Ilmu Pemerintahan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas segala doa, dukungan, dan ilmunya hingga skripsi ini terselesaikan.
5. Untuk Dina Triayana dan Dhea Ainun sebagai Team Fika Management Influencer yang banyak membantu menghandle pekerjaan sehingga saya bisa fokus untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk semua orang yang saya sayangi, terima kasih untuk doa terbaiknya, semoga semua doa yang baik kembali menjadi kebaikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	15
PENDAHULUAN	15
1. Latar Belakang Masalah	15
2. Rumusan Masalah	25
3. Tujuan Peneitian	25
4. Manfaat Penelitian	26
5. Tinjauan Pustaka	27
6. Kajian Teori	31
A. Civil Society	31
B. Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM)	34
C. Peran LSM dalam Masyarakat	38
D. Penyandang Difabel	46
E. Kerangka Pikir	51
7. Definisi Konseptual.....	52
8. Definisi Operasional.....	53
9. Metode Penelitian.....	53

A.	Jenis Penelitian.....	54
B.	Jenis Data.....	54
C.	Teknik Pengumpulan Data	55
D.	Teknik Analisa Data.....	57
BAB II	.....	59
DEFINISI OBJEK PENELITIAN	.....	59
1.	Sasana Inklusi dan Gerakan Advokasi Difabel (SIGAB).....	59
A.	Visi, Misi, dan Nilai	61
B.	Struktur Lembaga.....	63
C.	Program Kerja.....	64
BAB III	.....	66
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	66
1.	Peran SIGAB dalam Mengelola Aspirasi Difabel	66
A.	Memberikan Ruang Bagi Difabel Untuk Menyampaikan Aspirasi di tengah Pandemi Covid-19	66
B.	Melakukan advokasi kebijakan penanganan Covid-19	75
2.	Peran SIGAB Untuk Mendukung Program Pembangunan	83
A.	Mengedukasi masyarakat dan difabel terkait Covid-19	83
BAB IV	.....	90
PENUTUP	.....	90
1.	Kesimpulan	90
2.	Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	.....	93
LAMPIRAN	.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Kasus Covid-19 di Seluruh Dunia.....	16
Gambar 2. Grafik Kasus Covid-19 di Indonesia	17
Gambar 3. Grafik Kasus Covid-19 DIY 2020.....	20
Gambar 4. Sasana Inklusi & Gerakan Advokasi (SIGAB) Indonesia	60
Gambar 5. Poster Asesmen Cepat Dampak Covid-19 Terhadap Difabel.....	69
Gambar 6. Pengisian Kuesioner Asesmen Cepat Oleh Difabel	70
Gambar 7. Grafik Sebaran Responden Asesmen Cepat Dampak Covid-19	71
Gambar 8. E-book Laporan Hasil Asesmen Jaringan DPO Respon Covid-19 Inklusif.....	73
Gambar 9. Poster Edukasi Covid-19 Oleh SIGAB.....	85
Gambar 10. Poster Edukasi Covid-19 pada Sosial Media Resmi SIGAB	87
Gambar 11. Persentase Kecukupan Informasi Covid-19 Bagi Difabel	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penyandang Disabilitas Daerah Istimewa Yogyakarta	22
Tabel 2. Tabel Variabel Peran LSM	53
Tabel 3. Daftar Program Kerja SIGAB.....	64
Tabel 4. Pemetaan Kondisi Difabel di Masa Pandemi	74
Tabel 5. Rekomendasi Kebijakan Penanganan Covid-19 Pada Difabel	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	99
Lampiran 2	99