

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN TENGAH  
SEMESTER KELAS X MATA PELAJARAN PAI DI SMA  
NEGERI 5 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh :

**Ratna Yanita Kusuma**

NPM: 20170720006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN TENGAH  
SEMESTER KELAS X MATA PELAJARAN PAI DI SMA  
NEGERI 5 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Ratna Yanita Kusuma**

NPM: 20170720006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ratna Yanita Kusuma  
NPM : 20170720006  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 November 2020

Yang membuat pernyataan:

A green adhesive stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a serial number "9950AHF744240286" in the middle, and the value "6000" and "RUPIAH" at the bottom. A handwritten signature is written over the stamp.

Ratna Yanita Kusuma

NPM. 20170720006

## HALAMAN MOTO

أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴿٢﴾

*“a ḥasiban-nāsu ay yutrakū ay yaqulū āmannā wa hum lā yuftanūn”*

Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan hanya dengan mengatakan, “Kami telah beriman” dan mereka tidak diuji?

(Q.S. Al-‘Ankabut: 2)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan terimakasih dan rasa syukur atas do'a serta dukungannya selama ini, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Ayah Yantoro dan Ibu Elita Kristiany yang selalu mendo'akan saya dengan setulus hati setiap waktu berharap ridha Allah untuk kemudahan dan kesuksesan saya, serta selalu memberikan dukungan dan motivasi yang sangat luar biasa kepada saya untuk selalu bersemangat dan bekerja keras menggapai cita-cita serta kebahagiaan dunia akhirat.
2. Kakak saya tercinta Rahmah Yanita Kusuma salah satu panutan dalam hidup saya yang selalu kebersamai, memotivasi, menasehati, mendukung, memberikan informasi dan mendo'akan saya selama menumpuh pendidikan hingga saat ini.
3. Sahabat saya Rahma Nur Widya, Rahmadika Nur Azizah dan Ayu Umi Prihatin yang selalu kebersamai saya selama ini dalam keadaan sedih maupun senang, selalu membantu dan mendukung saya dalam perkuliahan, organisasi, dan penulisan skripsi ini.
4. Almamater yang saya sayangi dan banggakan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang memberikan banyak sekali wawasan, pengalaman dan kenangan kepada saya selama menimba ilmu hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا،  
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ  
لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Atas limpahan berkat, rahmat, karunia, dan petunjuk Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Tengah Semester Kelas X Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 5 Yogyakarta” ini. Peneliti menyadari bahwa dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, motivasi, dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.

4. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi dengan kesabaran dan keikhlasannya yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dukungan, arahan, kritik, saran dan motivasi yang sangat berharga kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, motivasi dan arahan yang sangat berharga kepada peneliti selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Agama Islam ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan wawasan keilmuan, informasi, dan pelayanan yang sangat membantu peneliti hingga saat ini.
7. Ibu Fadiah Suryani, M.Pd.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 5 Yogyakarta.
8. Bapak Saiful Anwarudin, S.Pd selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 5 Yogyakarta dengan keikhlasannya telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan data yang berkaitan dengan instrumen penelitian yang dibutuhkan oleh peneliti, serta memberikan dukungan, motivasi dan do'a untuk kelancaran penelitian dan kesuksesan peneliti di masa depan.
9. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan SMA Negeri 5 Yogyakarta.

10. Seluruh siswa kelas X peminatan IPA dan IPS SMA Negeri 5 Yogyakarta yang menjadi sampel dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua Ayah Yantoro dan Ibu Elita Kristiany dengan setulus hati selalu mendo'akan, memotivasi, dan memberikan dukungan yang luar biasa kepada peneliti dari awal perkuliahan semester I hingga sampai penyelesaian penulisan skripsi saat ini.
12. Kakak saya Rahmah Yanita Kusuma yang selalu kebersamai, memotivasi, memberikan dukungan, dan saran setiap harinya kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Sahabat saya Rahma Nur Widya, Rahmadika Nur Azizah dan Ayu Umi Prihatin yang selama ini selalu kebersamai peneliti dikala sedih dan senang, serta selalu membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman *student exchange* di *International Islamic University* Malaysia (IIUM) dan PAI B 17 yang selalu memberikan dukungan, informasi dan motivasi kepada peneliti selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
15. Keluarga besar UKM Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an (LPTQ), terkhusus divisi KOMINFO yang memberikan banyak sekali pengalaman dan dukungan bagi peneliti selama perkuliahan.
16. Semua pihak yang terlibat di dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan,

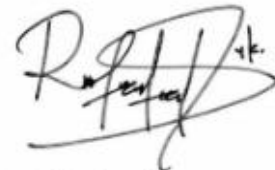


dukungan dan dedikasinya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan, saran, dan kritik yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi peneliti dan para pembaca.

Yogyakarta, ~~22~~ Desember 2020

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ratna Yanita Kusuma', with a stylized flourish at the end.

Ratna Yanita Kusuma

NPM. 20170720006

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
TRANSLITERASI .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori .....	30
1. Evaluasi Pendidikan .....	30
2. Analisis Butir Soal .....	36
3. Validitas .....	52
4. Analisis Butir Soal dengan Aplikasi <i>Microsoft Excel</i> ...	55
C. Kerangka Berpikir .....	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan .....	59

B. Variabel Penelitian .....	59
C. Lokasi Penelitian, Populasi, dan Sampel .....	61
D. Teknik Pengumpulan Data .....	62
E. Validitas dan Reliabilitas .....	62
F. Metode Analisis Data .....	63
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Identitas Sekolah .....	73
B. Gambaran Umum Tes Ujian Tengah Semester .....	78
C. Butir Soal .....	79
D. Hasil Penelitian .....	80
E. Pembahasan .....	111
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	157
B. Saran .....	158
C. Kata Penutup .....	161
DAFTAR PUSTAKA .....	163
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	167

## DAFTAR TABEL

2.1	Indeks Kesukaran Butir Soal .....	42
2.2	Indeks Daya Pembeda .....	44
2.3	Indeks Reliabilitas Butir Soal.....	50
2.4	Indeks Efektivitas Distraktor Butir Soal .....	52
2.5	Kerangka Berpikir .....	58
4.1	Hasil Analisis Kualitatif Butir Soal Ujian Tengah Semester .....	82
4.2	Hasil Analisis Validitas Butir Soal .....	87
4.3	Distribusi Hasil Analisis Validitas Butir Soal .....	89
4.4	Analisis Reliabilitas Butir Soal .....	90
4.5	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	91
4.6	Distribusi Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	93
4.7	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal .....	95
4.8	Distribusi Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal .....	98
4.9	Hasil Analisis Efektivitas Distraktor Butir Soal .....	100
4.10	Hasil Interpretasi Efektivitas Distraktor Butir Soal .....	102
4.11	Distribusi Hasil Analisis Efektivitas Distraktor Butir Soal .....	105
4.12	Hasil Analisis Fungsi dan Kualitas Distraktor Butir Soal .....	106
4.13	Distribusi Kualitas Distraktor Butir Soal .....	108
4.14	Butir Soal yang Perlu Diperbaiki Dari Aspek Materi .....	111
4.15	Butir Soal yang Perlu Diperbaiki Dari Aspek Konstruksi .....	123
4.16	Butir Soal yang Perlu Diperbaiki Dari Aspek Bahasa .....	138

## **DAFTAR DIAGRAM**

4.1	Persentase Hasil Validitas Butir Soal .....	89
4.2	Persentase Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	94
4.3	Persentase Hasil Daya Pembeda Butir Soal .....	99
4.4	Persentase Hasil Efektivitas Distraktor Butir Soal .....	109
4.5	Persentase Kualitas Distraktor Butir Soal .....	109