

**METODE PEMBERIAN CONTOH DAN  
ALAT PERAGA DALAM PEMBELAJARAN IPS  
(Studi Kasus Siswa Kelas VI MIN Sikanco Nusa Wungu  
Kabupaten Cilacap)**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Ahmad Nawawi  
NPM. 20081010079

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Nawawi

NPM : 20081010079

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 April 2010

Yang Menyatakan,



Ahmad Nawawi  
NPM. 20081010079

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Nawawi yang berjudul "Metode Pemberian Contoh dan Mengaktifkan Siswa dalam Pembelajaran IPS (Studi kasus Siswa Kelas VI MIN Sikanco Nusa Wungu Kabupaten Cilacap)" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Anjar Nugroho, S.Ag, M.S.I.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

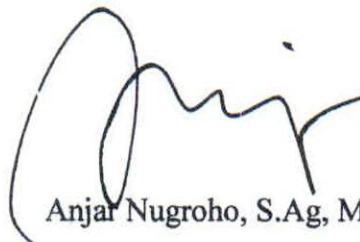
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Nawawi yang berjudul "Metode Pemberian Contoh dan Mengaktifkan Siswa dalam Pembelajaran IPS (Studi Kasus Siswa Kelas VI MIN Sikanco Nusa Wungu Kabupaten Cilacap)" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing II



Anjar Nugroho, S.Ag, M.S.I.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Allah akan mengangkat derajatnya orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu beberapa derajat”**

**(QS.Al-mujadalah: 11)**

PERSEMBAHAN:

Untuk Istriku Tersayang

Anak-anakku Tercinta

Bapak dan Ibu Terkasih

Saudara-saudaraku yang Tercinta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Metode Pemberian Contoh dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran IPS (Studi Kasus Siswa Kelas VI MI Negeri Sikanco Nusawungu Kabupaten Cilacap)”.

Sebagai seorang guru, penulis merasa berkewajiban meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran yang lebih bermutu. Salah satu cara meningkatkan hasil belajar siswa adalah melalui Penelitian Tindakan Kelas. Dengan Penelitian Tindakan Kelas kesulitan-kesulitan belajar siswa dapat diidentifikasi, kemudian dicarikan cara pemecahannya.

Dalam penyusunan tesis ini, dan selama penulis menempuh studi pada Program Pascasarjana, Program studi Pendidikan Islam, Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam tidak terlepas pula dari bantuan serta dorongan semua pihak. Oleh karena itu, tidak lupa penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua Program Studi Megister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sejak dari awal penulisan sampai selesainya tesis ini.

4. Bapak Anjar Nugroho, S.Ag., M.S.I. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sejak dari awal penulisan sampai selesainya tesis ini.
5. Bapak Drs. Sajim Kepala MI Negeri Sikanco Nusawungu Kabupaten Cilacap yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
6. Ibu Lin Mintaryani, S.Pd.I. dari segenap guru MI Negeri Sikanco Nusawungu Kabupaten Cilacap yang telah menjadi fasilitator selama penulis melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua penulis, yaitu Bp. H. Syamsudin dan Ibu HJ. Martinah yang selalu memberikan dorongan, do'a dan semangat dengan penuh keihlasan keduanya.
8. Untuk istriku tersayang Elli Nurkhaeti, yang selalu memberikan do'a semangat, dorongan dan pengertiannya sehingga penulis menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Anak-anakku tersayang Muhammad Zaenul Muttaqin dan Habib Masduqi Tsani yang penuh pengertian dan sebagai motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini

Semoga amal Bapak, Ibu, Saudara mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt. Dan kami berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu khususnya Ilmu Pendidikan Islam.

## DAFTAR ISI

	halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian.....	iii
Nota Dinas.....	iv
Abstrak.....	vi
Motto dan Persembahan.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
D. Tinjauan Pustaka.....	10
E. Landasan Teori.....	11
F. Kerangka Berpikir.....	35
G. Hipotesis.....	37
II. METODE PENELITIAN	
A. Populasi.....	38
B. Instrumen Penelitian.....	39
C. Langkah-Langkah Penelitian.....	39
D. Metode Pengumpulan Data.....	40
E. Analisis Hasil.....	41



III.	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Per Siklus.....	42
	1. Deskripsi Kondisi Awal.....	42
	2. Siklus I.....	45
	3. Siklus II.....	50
	B. Hasil Penelitian.....	57
	C. Pembahasan Penelitian.....	60
IV.	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	62
	B. Saran-Saran.....	63
	DAFTAR PUSTAKA.....	64
	LAMPIRAN-I LAMPIRAN.....	67

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Awal Materi Letak Indonesia dan Negara- Negara tetangga.....	43
Tabel 4.2 Kegiatan Pelaksanaan Kegiatan Penelitian pada Siklus I.....	46
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Siklus I Materi Kedaan Alam Indonesia Dan Negara-negara Tetangga.....	49
Tabel 4.4 Kegiatan Pelaksanaan Kegiatan Penelitian pada Silus II.....	53
Tabel 4.5 Data Hasil Tes Siklus II Materi Keadaan alam Indonesia Dan Negara-negara Tetangga.....	56
Tabel 4.6 Data Hasil pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	58
Tabel 4.7 Peningkatan Pencapaian Ketuntasan Belajar dan Nilai rata-rata pada Setiap Tindakan.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1. Diagram Ketuntasan Belajar Kondisi Awal.....	44
Gambar 4.2. Diagram Peningkatan Pencapaian Ketuntasan Belajar dan Nilai Rata-rata pada Setian Tindakan	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I.....	67
2. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II.....	77
3. Lembar Observasi Guru.....	85
4. Lembar Observasi Pembelajaran.....	86
5. Lembar Penilaian Hasil Tes Formatif pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	87
6. Keputusan Dosen Pembimbing Tesis dari Program Pascasarjana UMY	88
7. Permohonan Izin Penelitian dari Program Pascasarjana UMY.....	89
8. Surat Izin Penelitian dari Kepala MI Negeri Sikaco Nusawungu Kabupaten Cilacap.....	90
9. Surat Pernyataan Pelaksana Observasi.....	91
10. Surat Keterangan Pelaksanaan Observasi.....	92
11. Surat Keterangan dari Kepala MI Negeri Sikanco Nusawungu Kabupaten Cilacap.....	93
12. Dokumentasi Kegiatan Perbaikan Pembelajaran.....	94
13. Curriculum Vitae.....	96