

تحليل عوامل صعوبة في تعلّم اللغة العربية عند الطلاب بقسم تعليم اللغة العربية  
دفعة ٢٠١٦ مستوى الثانى بجامعة محمدية يوكياكرتا



هذا البحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية (سارجانا)

الباحث:

علي إنسان

٢٠١٣٠٨٢٠٠٣٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠١٧

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Insan  
NIM : 20130820034  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Pendidikan Bahasa  
Judul Penelitian : *"Analisis Faktor-faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2016 Semester Dua di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta"*

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan dan tidak dipaksakan

Yogyakarta, 25 April 2017

Yang menyatakan,

Ali Insan

20130820034

## الإقرار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أنا الموقع أدناه:

الإسم : علي إنسان

رقم الطالب : ٢٠١٣٠٨٢٠٠٣٤ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

الموضوع : تحليل عوامل صعوبة في تعلم اللغة العربية عند الطلاب بقسم تعليم

اللغة العربية دفعة ٢٠١٦ مستوى الثاني بجامعة محمدية يوكياكرتا

أقرر بأن نتائج هذا البحث هي من عمل نفسي وأصالتها حقيقة. فلقد كتبت

هذا الإقرار بكل وعي وغير مجبرة.

يوكياكرتا، ٢٥ أبريل ٢٠١٧



٢٠١٣٠٨٢٠٠٣٤

## مذكرة الموافقة

عن مسألة : موافقة البحث صاحب السعادة والفضيلة

الملحقة : - عميد كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد القراءة والبحث والتفتيش والإصلاح ومعالجة ما يحتاجه في البحث، فتبين

بأن البحث الذي قدمه الباحث

الإسم : علي إنسان

رقم الطالب : ٢٠١٣٠٨٢٠٠٣٤

الموضوع : تحليل عوامل صعوبة في تعلم اللغة العربية عند الطلاب بقسم تعليم

قد توفرت الشروط اللازمة للتقديم إلى كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا وللحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية.

وارجو منكم تقديم هذا البحث في مجلس المناقشة ولكم الشكر والتقدير ونفعنا

الله البحث لكل من يهتم بموضوع هذا البحث.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا، ١٢ مايو ٢٠١٧

مشرف البحث



نانانج جوكو بوروانتو الماجستير

"Belajarliah di masa kecil dan amalkan di masa dewasa" (Al-Mahfuzhat)

تعلّم صغيراً و اعمل به كثيراً (الخبزوطات)

"Bersemangatalah mempelajari bahasa Arab karena bahasa Arab adalah bagian dari agama kalian" (Umar bin Khattab)

احرصوا على تعلّم اللغة العربية فأنها جزء من دينكم (عمر بن الخطاب)

"Barang siapa yang menempuh jalan guna menimba ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga" (H.R Muslim)

من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة (رواه مسلم)

"Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, dan bahwasannya usahanya itu kelak akan diperlihatkan kepadanya" (Q.S An-Najm: 39-40)

(سورة النجم: ٣٩-٤٠)

(٤٠) وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (٣٩) وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرى (٤٠) وَأَنَّ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (٣٩) وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرى (٤٠)

الشعاع

## الإهداء

❖ للجامعة المحبوبة " جامعة محمدية يوكياكرتا "

❖ لجميع الأساتيد والأساتذات الكرام والفضلاء

❖ لجامعة الأسرة المحبوبة

❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية

❖ لجميع الأصدقاء في جامعة محمدية يوكياكرتا

## كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده و رسوله الذي لا نبي ولا رسول بعده. أما بعد.

فلا ينسى الباحث أن يشكر الله عزّ وجلّ بعد نهاية هذا البحث تحت الموضوع "تحليل عوامل صعوبة في تعلّم اللغة العربية عند الطلاب بقسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠١٦ بجامعة محمدية يوكياكرتا".

أن يقول الباحث شكرا جزيلاً إلى كل شخص الذي يساعد لإتمام هذا البحث:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور غوناوان بودينتو كمدير جامعة محمدية يوكياكرتا
٢. فضيلة المكرم الأستاذ جوندرويونو الماجستير كعميد لكلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا

٣. فضيلة المكرم الأستاذ تلقيس نورديننو الماجستير كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا



٤. مشرف البحث العلمي الأستاذ نانانج جوكو بوروانتو الماجستير

٥. جميع الأساتيد والأساتذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا

٦. فضيلة والدين المحبوبين

٧. قدم الباحث بكل الشكر والتقدير إلى الأستاذة حكمة اليلا كمدرسة اللغة العربية

بالمدرسة العالية محمدية السابعة يوكياكرتا

٧. جميع الأصدقاء والصديقات الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية للمرحلة الدراسية

٢٠١٣ خاصة.

شكر الباحث لكم شكرا جزيلًا وجزاكم الله أحسن الجزاء. رجا الباحث أن

يكون هذا البحث نافعا للباحث خصوصا وللقرءا عموما.

يوكياكرتا، ٦ مايو ٢٠١٧

الباحث  


علي إنسان

٢٠١٣٠٨٢٠٠٣٤

## محتويات البحث

	صفحة الموضوع .....
i	الإقرار بالإندونيسية .....
ii	الإقرار بالعربية .....
iii	مذاكرة موافقة .....
v	ورقة الاعتراف .....
vi	الشعار .....
vii	الإهداء .....
viii	كلمة الشكر .....
xi	التجريد .....
xii	محتويات البحث .....
xv	قائمة الجداول .....
xvi	محتويات الملاحق .....
xvii	قائمة الصور .....
١	الباب الأول مقدمة .....
١	أ. خلفية البحث .....
٥	ب. أسئلة البحث .....
٥	ت. أهداف وفوائد البحث .....
٦	ث. البحوث السابقة .....
٨	ح. الاطار النظري .....

٨	١. تعريف التعلم .....
١١	٢. صعوبة التعلم .....
١٣	٣. تصنيف صعوبة التعلم .....
١٤	٤. عوامل صعوبة التعلم .....
١٩	٥. أعراض صعوبة التعلم .....
٢٠	ح. مناهج البحث .....
٢٠	١. أنواع البحث .....
٢١	٢. موضوع البحث .....
٢١	٣. تقنية جمع البيانات .....
٢٤	٤. تقنية تحليل البيانات .....
٢٥	خ. ترتيب الكتابة .....

## الباب الثاني الصورة العامة بقسم تعليم اللغة العربية في كلية تعليم

٢٦	اللغات بجامعة محمدية بوكياكرتا .....
٢٦	أ. نبذة التاريخ .....
٢٧	ب. موقع الجغرافي .....
٢٨	ت. الرؤي و البعثة .....
٣٠	ث. مناهج الدراسة .....
٣٠	ج. قائمة المحاضرين .....
٣٥	ح. عدد الطلاب .....
٣٦	خ. الوسائل و الخائن: .....

٣٨	..... الباب الثالث نتائج البحث
٣٨	..... ١. تحليل عوامل صعوبة في تعلم اللغة العربية
	..... ٢. الحّل الذي سيتمّ استخدامها كوسيلة للحد من صعوبة تعلم اللغة العربية
٤٩	..... العربية
٥٥	..... الباب الرابع الإختتام
٥٥	..... أ. الخلاصة
٥٦	..... ب. الإقتراحات
٥٨	..... المراجع الإندونيسية
٥٩	..... المراجع الأجنبية
٦٠	..... الملاحق
٨٢	..... التوثيق

## قائمة الجداول

## محتويات الملاحق

٦١	..... الملاحق ١ الاستبيانات
٦٢	..... الملاحق ٢ أداة المقابلة (للطلاب)
٦٤	..... الملاحق ٣ أداة المقابلة (للمحاضر)
٦٥	..... الملاحق ٤ نتيجة المقابلة (من الطالب ١)
٦٧	..... الملاحق ٥ نتيجة المقابلة (من الطالبة ٢)
٦٩	..... الملاحق ٦ نتيجة المقابلة (من الطالبة ٣)
٧١	..... الملاحق ٧ نتيجة المقابلة (من الطالبة ٤)
٧٣	..... الملاحق ٨ نتيجة المقابلة (من المحاضر ١)
٧٦	..... الملاحق ٩ نتيجة المقابلة (من المحاضر ٢)
٧٨	..... الملاحق ١٠ رسالة تصريح الملاحظة
٧٩	..... الملاحق ١١ رسالة تصريح البحث
٨٠	..... الملاحق ١٢ مجموعة المقابلة

## قائمة الصور

- الصورة ١ جامعة محمدية بوكياكرتا ..... ٨١
- الصورة ٢ مبنى كياهيا الحج إبراهيم لكلية تعليم اللغات ..... ٨١
- الصورة ٣ عند المقابلة مع طالب "عرفان تريانا" ..... ٨٢
- الصورة ٤ عند المقابلة مع طالبة "مايا ليلة السعيدة" ..... ٨٢
- الصورة ٥ عند المقابلة مع طالبة "نوفيكيا بورناما ساري بانيسا" ..... ٨٣
- الصورة ٦ عند المقابلة مع طالبة "إيزا ألهانقة أملنا" ..... ٨٣
- الصورة ٧ عند المقابلة مع المحاضر "الأستاذ تلقيس نورديانتو الماجيستر" ... ٨٤
- الصورة ٨ عند المقابلة مع المحاضر "الأستاذ عارف همين الماجيستر" ..... ٨٤