

**APLIKASI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
(Penelitian di SMA Terpadu Pondok Pesantren Darussalam, Eretan,
Kabupaten Indramayu)

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Asep Solikin
NPM. 20061010058

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Asep Solikin

NPM : 20061010058

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

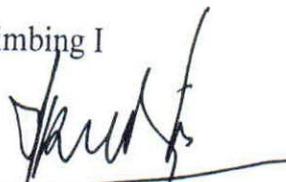
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Asep Solikin yang berjudul: "Aplikasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Penelitian di SMA Terpadu Pondok Pesantren Daarussalam, Eretan, Kabupaten Indramayu)", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 21 Mei 2007

Pembimbing I


Dr. H. Khoiruddin Bashori

Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Asep Solikin yang berjudul: "Aplikasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Penelitian di SMA Terpadu Pondok Pesantren Daarussalam, Eretan, Kabupaten Indramayu)", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 21 Mei 2007

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Sang Penguasa Jagad Raya, Hanya dengan karunia, inayah, dan pertolongan-Nya maka Dia memudahkan segala yang sulit, dan melapangkan segala kesulitan. Semoga Allah memberikan sholawat serta salam-Nya kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan bimbingan kepada umat manusia.

Berkat karunia dan nikmat yang telah Allah anugerahkan kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penulis sangat menyadari betapa beratnya memberikan sebuah jabaran tesis yang berjudul “APLIKASI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM” (Penelitian di SMA Terpadu Daarussalam, Eretan, Kabupaten Indramayu).

Penulis sadar bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori sekaligus sebagai dosen pembimbing I.
2. Bapak Drs. Abd. Madjid, M.Ag selaku Ketua Program Studi sekaligus pembimbing II.
3. Ust. Baharuddin Sanusi, M.M. selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Terpadu Daarussalam, Eretan, Kabupaten Indramayu Profinsi Jawa Barat yang telah

memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaganya..

4. Ibunda tercinta yang mendukung dengan doa dan cinta kasihnya
5. Evi Susanti, istri yang menemani dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Teman-teman Mahasiswa Pascasarjana yang ikut mendorong terselesaikannya penyusunan Tesis ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dengan ikhlas dalam penyusunan tesis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berdoa semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan yang mereka berikan.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa apa yang telah penulis uraikan dalam tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Walaupun begitu, penulis berharap karya ini kiranya menjadi salah satu data yang dapat digunakan untuk berdiskusi dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan di kemudian hari.

TRANSLITERASI

Transliterasi huruf Arab ke huruf Latin dalam tesis ini berpedoman pada transliterasi Arab-Latin hasil Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 tahun 1987, Nomor 0543b/U/1987. Adapun huruf-huruf dalam kutipan langsung atau dalam kata-kata/istilah yang sudah lazim boleh ditulis sebagaimana aselinya seperti nama orang, nama kota dan sebagainya, huruf-huruf itu ditulis tetap menurut aselinya.

Transliterasi tersebut sebagai berikut :

A. Penulisan Huruh

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	..
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	..
ص	s	ي	y
ض	d		

B. Vokal

Arab	Latin
—	a
—	i
—	u
ي —	ai
و —	au

C. Maddah (vokal panjang)

Arab	Latin
ا —	a
ي —	i
و —	u

D. Ta Marbutah

1. Yang hidup transliterasinya adalah / t /.
2. Yang mati transliterasinya adalah / h /.

E. Tasydid

Tasydid ditulis dengan menulis ganda (dobel) huruf yang diberi tanda tasydid pada kata Arabnya

F. Kata Sandang

1. Huruf sandang dikembangkan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf / ' / bila diikuti oleh huruf syamsiyah
2. Bila diikuti oleh huruf qamariah, ditransliterasikan sesuai dengan bunyi huruf pada kata aselinya dalam bahasa Arab.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Nota Dinas.....	iv
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Pedoman Transliterasi.....	x
Daftar Isi	xii
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kerangka Pemikiran.....	8
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA
A. Sistem Pondok Pesantren	
1. Pengertian Pondok Pesantren	12
2. Sistem Pendidikan Pesantren.....	13
3. Sistem Pengajaran Pesantren.....	16
B. Prestasi Belajar Agama Islam dan faktor-faktor yang menunjang keberhasilan	
1. Pengertian Prestasi	23
2. Konsep Belajar	24
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Agama	27
4. Materi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	36
C. Pengaruh Sistem Pendidikan Pondok Pesantren dan Prestasi Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.....	38
D. Hipotesis.....	40

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Penentuan Jenis Data.....	42
	B. Penentuan Sumber Data.....	42
	C. Metode dan Teknik Penelitian	43
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Kondisi Obyektif SMA Terpadu Daarussalam	48
	B. Analisa Empirik sistem weton atau bandongan pada pembelajaran PAI.....	49
	C. Analisa Empirik sistem Hafalan pada pembelajaran PAI.....	62
	D. Realitas Aplikasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Untuk meningkatkan Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	75
BAB IV	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	79
	B. Saran.....	80